

**Рассмотрено**

на общем собрании работников коллектива

МБОУ Лицей №1

Протокол № 4 от 31.03.2024 г.

# **РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЛИЦЕЙ №1»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД БУГУРУСЛАН» ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЗА 2023 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения о МБОУ «Лицей №1»</b>		
<b>Раздел I. Аналитическая часть</b>		<b>3</b>
1.1.	Оценка образовательной деятельности	<b>6</b>
1.2.	Структура и система управления образовательной организации	<b>11</b>
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	<b>15</b>
1.4.	Организация учебного процесса	<b>65</b>
1.5.	Востребованность выпускников	<b>71</b>
1.6.	Кадровое обеспечение	<b>73</b>
1.7.	Учебно – методическое обеспечение	<b>95</b>
1.8.	Библиотечно – информационное обеспечение	<b>109</b>
1.9.	Материально – техническая база	<b>119</b>
1.10	Внутренняя система оценки качества образования	<b>127</b>
	<b>Раздел II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЛИЦЕЙ №1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>136</b>

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» муниципального образования «город Бугуруслан» за 2023 год проводилось в соответствии:

- с. п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом директора МБОУ Лицей №1 «О проведении самообследования» от 11.03.2024 № 57

В отчёте представлены результаты самообследования МБОУ «Лицей №1 «муниципального образования «город Бугуруслан» (далее – образовательное учреждение) по итогам 2023 года *(с 1 января по 31 августа 2022/2023 учебного года и с 1 сентября по 31 декабря 2023/2024 учебного года)*. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023 году;
- итоги внешнего мониторинга (ВПР), проводимого в 2023 году;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в 2023 году;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами лицея

**Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Лицей № 1» муниципального образования «город Бугуруслан»**

<b>Наименование УО</b>	Муниципальное бюджетное учреждение «Лицей № 1»
<b>Юридический адрес</b>	461633, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Красногвардейская, д. 64
<b>Телефон</b>	8(35352)2-28-84
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:lbug@mail.ru">lbug@mail.ru</a>
<b>Информация об учредителе</b>	Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»
<b>Ф.И.О. руководителя общеобразовательного учреждения</b>	Тютерев Виктор Анатольевич
<b>Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям</b>	Куколева Юлия Владимировна, <i>заместитель директора по НМР</i>  Львова Лариса Вячеславовна, <i>заместитель директора по УВР</i>  Ардалина Людмила Александровна, <i>заместитель директора по АХЧ</i>  Кузьмина Татьяна Николаевна <i>Заместитель директора по ВР</i>
<b>Нормативная и правовая основа деятельности</b>	
<b>Лицензия №</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 1635-8, серия 56Л01 № 0003268 от 01.04.2015 г. Срок лицензии: бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 56А01 № 0003412 Регистрационный №1745 от 11.05.2016 года. Свидетельство действительно по 30.11.2024 г.

<p><b>Нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО</b></p>	<p>МБОУ «Лицей № 1» в своей деятельности руководствуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцией РФ</li> <li>- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- нормативно-правовыми актами РФ, Оренбургской области</li> <li>- Уставом ОО</li> <li>- локальными актами ОО:</li> <li>• Правила внутреннего распорядка обучающихся</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>• Коллективный договор</li> <li>• Порядок приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования</li> <li>• О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации</li> <li>• Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</li> <li>• Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся</li> <li>• Об организации осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ</li> <li>• Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий</li> </ul>
<p><b>Режим работы УО</b></p>	<p>пн-пт 08:30–19:00;</p> <p>сб 08:30–16:00</p>
<p><b>Официальный сайт УО</b></p>	<p><a href="http://56bug.ru/">http://56bug.ru/</a></p>

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей № 1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

По итогам самообследования в 2023 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности на 2023 год, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества образования.

#### **Приоритетные направления образовательного процесса в 2023 году:**

- 1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе лицея.*
- 2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций.*
- 3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться*

#### **В 2023 году были решены следующие задачи:**

1. Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности лицея.
2. Повысилось качество образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного и системно-деятельного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ;
  - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

#### **Направления деятельности педагогического коллектива МБОУ Лицей № 1 в 2023 году:**

- *применение современных методов, форм и технологий в обучении и воспитании обучающихся;*
- *обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий, неаудиторной занятости и системы дополнительного образования;*

- *обеспечение контроля за состоянием и ведением школьной документации, выполнением нормативных документов, правил внутреннего распорядка и внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей, рабочих программ и планов работы;*
- *использование в учебной деятельности системы мониторинга и диагностики;*
- *отработка различных моделей обучения учащихся по индивидуальным образовательным планам на основе оптимального сочетания изучения избранных предметов на углубленном, расширенном или профильном уровне с широким спектром дополнительного образования;*
- *интеграция урочной и внеурочной деятельности;*
- *создание условий для психолого-педагогической поддержки талантливых детей;*
- *изучение и распространение актуального педагогического опыта;*
- *реализация профессионального потенциала педагогического коллектива и руководства через курсовую подготовку и аттестацию педагогических работников;*
- *совместные формы деятельности с родителями и общественностью по выполнению социального заказа.*

Образовательная деятельность в лицее осуществлялась на основе основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по стандартам второго поколения. УМК всех уровней обучения соответствовал федеральному перечню.

<b>Основные общеобразовательные программы</b>			
<b>Уровень образования</b>	<b>Направленность (наименование) образовательной программы</b>	<b>Вид образовательной программы</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
<b>1 уровень</b>	<b>начальное общее образование</b>	Общеобразовательный	<b>4 года</b>
<b>2 уровень</b>	<b>основное общее образование</b>	Общеобразовательный	<b>5 лет</b>
<b>3 уровень</b>	<i>основное среднее образование</i>	Общеобразовательный (профиль: естественно-научный)	<b>2 года</b>

Образовательная деятельность в Лицее в 2023 году осуществляется по следующим программам:

- *Программа начального общего образования на 2023-2027 год (утверждена и введена в действие приказом директора МБОУ Лицей №1 № 183 от «30» августа 2023 г.)*
- *Программа основного общего образования на 2023-2028 год (утверждена и введена в действие приказом директора МБОУ Лицей №1 № 184 от «30» августа 2023)*
- *Основная образовательная программа среднего общего образования на 2023-2025 год (утверждена и введена в действие приказом директора МБОУ Лицей №1 №185 от «30» августа 2023 года)*
- *Адаптированная основная общеобразовательная начальное общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Лицей № 1 (вариант 7.1) 2021-2025 г. (утверждена и введена в действие приказом директора МБОУ Лицей №1 № 144 от «30» августа 2021 г.)*
- *Адаптированная основная общеобразовательная начальное общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Лицей № 1 (вариант 7.2) 2022-2027 (утверждена и введена в действие приказом директора МБОУ Лицей №1 № 189 от «31» августа 2022 г.)*
- *Адаптированная основная общеобразовательная основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Лицей № 1 2021-2027 (утверждена и введена в действие приказом директора МБОУ Лицей №1 № 190 от «31» августа 2022 г.)*
- *Адаптированная основная общеобразовательная основного общего образования слепых обучающихся МБОУ Лицей № 1 (утверждена и введена в действие приказом директора № 193 МБОУ Лицей №1 от «31» августа 2022 г.)*
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МБОУ Лицей № 1 (утверждена и введена в действие приказом директора МБОУ Лицей №1 № 145 от «30» августа 2021 г.)*
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (утверждена и введена в действие приказом директора МБОУ Лицей №1 № 124 от «30» августа 2018 г.)*

### **Внедрение ФОП НОО, ООО, СОО**

Во втором полугодии 2023 года лицей проводил подготовительную работу по переходу на ФОП НОО, ООО, СОО, МБОУ «Лицей №1» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.



- В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего образования на новые ФООП и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы по подготовке Лицея к переходу на ФООП НОО, ООО, СОО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %. С 1 сентября 2023 года Лицей приступил к реализации федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО). При разработке ООП лицей непосредственно использовал:
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
  - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
  - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
  - федеральные рабочие программы воспитания;
  - федеральные учебные планы;
  - федеральные календарные планы воспитательной работы.

### Сведения об обучающихся в 2023 году

В лицее 29 классов - комплектов, в которых 826 учащихся. На первой ступени обучения – 12 классов, на второй ступени – 15, на третьей – 2. Из них: учащихся 1-4 классов – 342 человек, 5-9-х классов – 435 человек, 10-11 классов – 49 человек.

На домашнем обучении : 8 чел. Из них по АООП НОО ЗПР – 1 чел, АООП ООО ЗПР – 4 чел, АОП для детей с УО- 2 чел, АООП ООО для слепых детей – 1 человек.

Согласно полученных отчетов классных руководителей, приказов по движению учащихся наконец учебного года обучалось 815 учащихся. Выбыло 22 учащихся, прибыло 17 учащихся.

**Сохранность контингента представлена МБОУ Лицей № 1 за четыре года**

Конец учебного года	Количество классов	Количество обучающихся			
		НОО	ООО	СОО	Всего
2019-2020	29	365	380	43	788
2020-2021	29	357	416	41	814
2021-2022	29	354	409	44	807
<b>2022-2023</b>	<b>29</b>	<b>342</b>	<b>435</b>	<b>49</b>	<b>826</b>

**Количественный и качественный состав**

Параметры	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023 год (декабрь)
Общее количество семей	807	826	827
- полных	557	600	601
- неполных	158	146	159
-многодетных,в том числе с 3-мя детьми,с 4-мя и более	82	71	57
- опекаемых	10	9	10

Данные таблицы указывают, что у большинства лицеистов благополучный социальный состав семей. Подавляющее количество обучающихся воспитывается в полных семьях, наблюдается рост числа неполных семей. Численный контингент обучающихся практически сохраняется.

Контингент обучающихся МБОУ Лицей №1 остается стабильным. Количество классовкомплектов на протяжении последних лет остается постоянным. Основной причиной выбытия обучающихся остается смена места жительства. Таким образом, анализ причин выбытия показывает, что необоснованного отсева учащихся из лицея нет, право каждого ребенка на получение образования соблюдается.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показывает, что выбытие происходит по заявлению родителей фиксируется в книге приказов. В лицее отсутствует выбытие учащихся без уважительной причины.

Выполняя Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», в части получения всеми учащимися обязательного образования, администрацией и педагогическим коллективом регулярно проводится учет детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в закрепленном микрорайоне, оформлены нормативные документы, фиксирующие движение учащихся.

В течении 2023 года в лицее проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в лицее;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятие своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися по успеваемости и посещаемости, организация работы с КДНиЗП;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми - сиротами;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

#### **Задачи**

Необходимо продолжить работу по сохранению контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента 10-11-х классов через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте образовательной организации);
- нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в

образовательному учреждению;

- осуществления контроля за наполняемостью классов при их комплектовании;
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования;
- осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **1.2. Структура и система управления образовательной организации**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Лицей №1» и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления лицеем определяется, прежде всего, основными управленческими и функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. В МБОУ «Лицей №1» создана система управления, базирующаяся на положениях Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МБОУ «Лицей №1».

**Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:**

1. Положение об общем собрании работников коллектива МБОУ «Лицей №1»;
2. Положение об управляющем совете МБОУ «Лицей №1»;
3. Положение о педагогическом совете МБОУ «Лицей №1» ;
4. Положение о порядке применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания в МБОУ «Лицей №1».

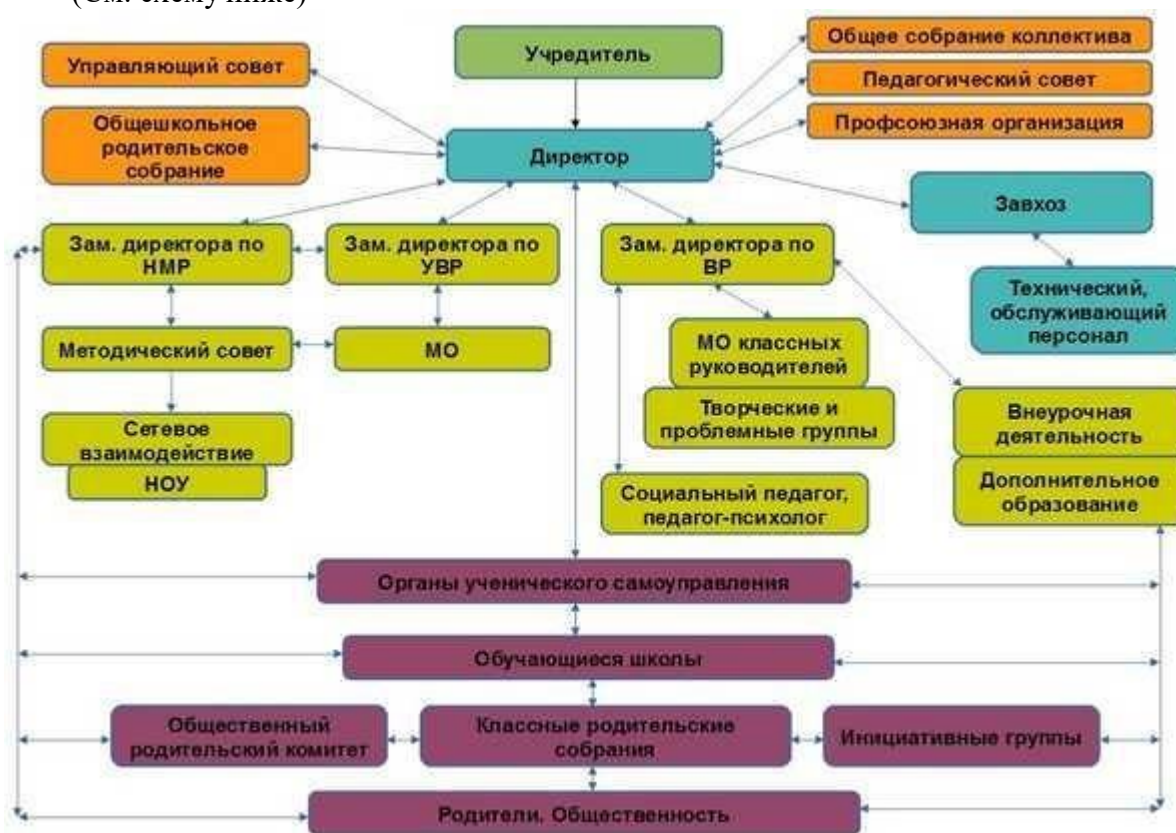
В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления лицеем реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления лицеем постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам. Общеуправление лицеем в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Тютюрев Виктор Анатольевич. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВСОКО и ВШК. Коллективными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников МБОУ «Лицей №1», Педагогический совет МБОУ «Лицей №1». Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лицея в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Модель системы управления в лицее построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» прав работников лицея, обучающихся и их родителей:

- на участие в управлении лицеем,
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса,
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

Управление лицеем осуществляется через следующую модель:

(См. схему ниже)



Основной целью управленческой деятельности в МБОУ «Лицей №1» является создание условий для функционирования и развития образовательного учреждения на основе организации инновационной деятельности.

Основные приоритеты управленческой деятельности:

- Интеграция основного и дополнительного образования в едином образовательном процессе.
- Освоение и внедрение гуманитарных инновационных практик в образовательный процесс.
- Создание воспитательной системы, обеспечивающей формирование социальных умений и навыков, структуры поведения и ценностной ориентации личности.
- Создание здоровьесберегающей среды лицея

Организация инновационно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива направлена на структурное и содержательное обновление системы управления лицеем в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

Управленческая команда МБОУ «Лицей №1» выстраивает инновационную деятельность, определяя содержание и структуру образовательного пространства, исходя из логики возрастного развития с учетом задач возраста, преемственности и единого деятельностного подхода.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) – директор школы, общее собрание работников, педагогический совет, общешкольный родительский комитет;
- второй уровень (тактический) – методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей-предметников, Совет профилактики правонарушений, психологическая служба;
- четвертый уровень (исполнительский) – ученический совет, обучающиеся, педагоги, родители.

### Социальное партнёрство

Одним из направлений работы с обучающимися профильных классов в МБОУ Лицей № 1 является сотрудничество с ОРГМУ.

#### *Нормативная база:*

- 1) Договор о партнерском сотрудничестве ОрГМУ с МБОУ Лицей №1 МО «город Бугурусан от 01.07.2019 г. до 30.06.2024 г.
- 2) Совместный план профориентационной работы ОрГМУ и Лицея №1 г. Бугурусана на 2023 -2024 учебный год

Родители являются важным звеном в общей цепи образовательного процесса. Работа школьного коллектива невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в этот процесс. Одной из форм сотрудничества лицея с группой наиболее опытных, инициативных родителей является школьный родительский комитет. Вся работа родительского комитета проводилась в соответствии с положением об общешкольном родительском комитете и планом работы.

**Основной целью** общешкольного родительского комитета являлось содействие функционированию и развитию лицея.

Основной задачей, стоящей перед родительским комитетом лицея, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством лицея линии в воспитательной работе с учащимися. Кроме того, деятельность родительского комитета направлена на:

- *Укрепление связей между семьей и школой.*
- *Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.*
- *Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.*
- *Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни лицея.*
- *Помощь в организации образовательного процесса в лицее и в проведении общественных мероприятий.*

Функции и содержание деятельности родительского комитета представлены в «Положении родительском комитете» и Плане работы на учебный год. Информационная деятельность ШРК организована на официальном сайте МБОУ Лицей №1: здесь размещен список членов родительского комитета и имеется план работы на учебный год, а также информация о результатах работы и проведенных общешкольных мероприятиях.

В лицее проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество лицея и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц).

Кроме родительских собраний в МБОУ Лицей №1 проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета были заслушаны вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участие родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов.

Администрацией лицея проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, собеседованиях с классными руководителями. Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями.

**Выводы:** вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании в РФ» лицей обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Лицей предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

#### Итоги 2023 года

2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		По ОУ	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
99	72	100	59	100	98	97	65

- Успеваемость по итогам года по лицее составила- 97 %,
- Качество знаний 65%.

#### Сравнительный анализ качества обучения по четвертям 2022-2023 уч. год.

Ступени обучения	1 четверть 2022-2023 учебный год	2 четверть 2022-2023 учебный год	3 четверть 2022-2023 учебный год	4 четверть 2022-2023 учебный год
2-4 классы	70	68	67	68
5-9 классы	49	50	52	45
10-11 классы	-	91	-	95
Всего по лицее	55	59	52	54



Рассматривая качество обучения обучающихся по параллелям в динамике за четыре четверти 2022-2023 учебного года, видна стабильность качества в начальных

классах и в 10-11 классах, отрицательная динамика в 5-9 классах. Из таблицы следует, что учителя начальной школы и учителя 10-11 классов добиваются достаточно высокого качества знаний, приложив максимум усилий, знаний для достижения полученных результатов. Высокое качество знаний обеспечивают следующие учителя 1-4 классов: Тябина Л.Н., Давыдова В.М., в 10-11 классах Идигишева Н.К., Ледяева Е.Н., Гулящева И.В., Рузанова Т.Л.

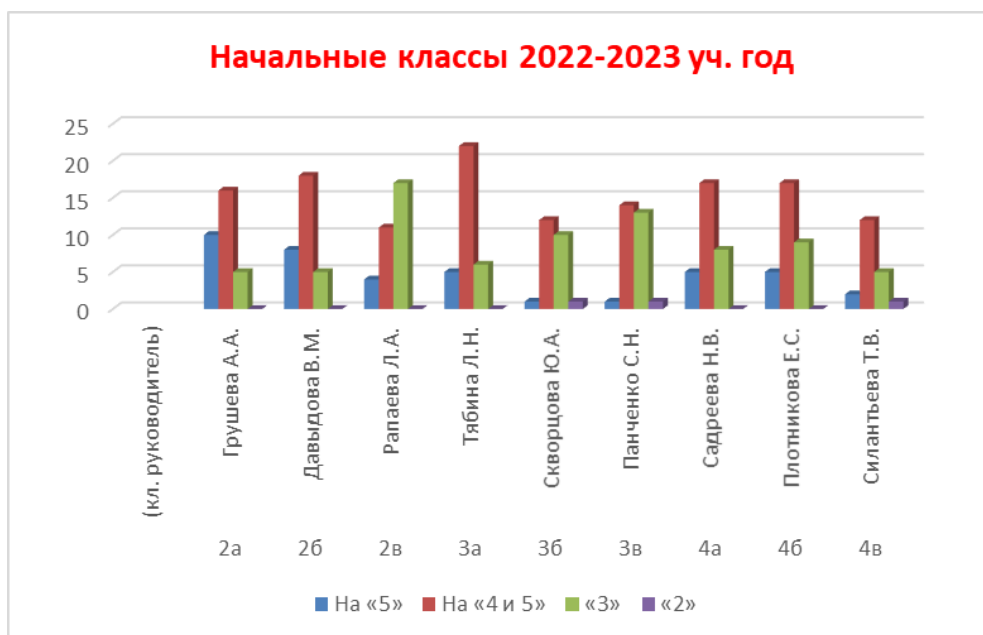
Существует проблема снижения качества обучения при переходе обучающихся из начальной школы в 5 класс. В психологическом представлении ребят при переходе из начальной школы в среднее звено то, чему их учили в начальной, остаётся в начальной. Учащиеся в 5 классе "забывают" основные правила самоорганизации, снижается контроль родителей, происходит смена классного руководителя, поэтому причины снижения успеваемости у пятиклассников заключаются вовсе не в низком качестве обучения или не в профессионализме педагогов, а в целом комплексе разных объективных причин, а самое главное – в неправильной организации вовлечения самого пятиклассника в учебный процесс.

#### **Анализ качества знаний и успеваемости по классам на уровне НОО за 2023 уч.год**

##### **Начальные классы**

Класс	Учитель (кл. руководитель)	На «5»	На «4 и 5»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость
2а	Грушева А.А.	10	16	5	0	83	100
2б	Давыдова В.М.	8	18	5	0	83	100
2в	Рапаева Л.А.	4	11	17	0	48	100
3а	Тябина Л.Н.	5	22	6	0	84	100
3б	Скворцова Ю.А.	1	12	10	1	54	96
3в	Панченко С.Н.	1	14	13	1	52	96
4а	Садреева Н.В.	5	17	8	0	73	100
4б	Плотникова Е.С.	5	17	9	0	71	100
4в	Силантьева Т.В.	2	12	5	1	70	95
<b>ИТОГО</b>		<b>41</b>	<b>139</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>99</b>





Количество отлично успевающих учащихся характеризуется позитивной стабильностью: в течение двух лет процент данной категории учащихся составляет от 12% до 17% от общего количества аттестуемых учащихся. Хотя, на конец I полугодия количество отличников составляло 12%, то на конец года - уже 16% (тяготееет к повышению за счёт большого количества отличников). Наибольшее качество знаний по итогам года в 2а (Грушева А.А.), 2 б (Давыдова В.М.), 3а (Тябина Л.Н.).

По числу хорошистов результат остается стабильным за последние два года 53% от общего количества учащихся.

В 2023 году наблюдается тенденция к повышению набора детей в классы дошкольной подготовки, и, соответственно, первые классы. Это объясняется увеличением количества детей по микрорайону, а также предпочтении родителей обучению детей в нашем лицее.

**Вывод:** Программный уровень выполнили 99 % учащихся 1-4 классов, качество знаний составило – 69%.

В следующем учебном году необходимо:

- вести индивидуальный контроль за уровнем знаний учащихся;
- анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая особое внимание на обратные арифметические операции;
- внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления, развитию умений применять знания на практике;
- классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению.

### ***Рекомендации***

1. Продолжать целенаправленную работу по формированию знаний по всем предметам.
2. Взять под контроль качество преподавания предметов в классах, показавших снижение результатов.

3. При конструировании урока продумывать отбор методов для реализации цели урока в плане формирования учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов.
4. Более глубоко и качественно индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения.
5. Каждому учителю совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества преподавания и степени обученности учащихся.

### Основное общее образование

Класс	Учитель (кл. руководитель)	На «5»	На «4 и 5»	«3»	«2»	Качес тво %	Ус пе ва ем ос ть
5а	Вдовина Н.В.	3	11	17	0	46	10 0
5 б	Чернова А.Н.	9	18	1	0	96	10 0
5 в	Кузьмина Т.Н.	5	15	11	0	65	10 0
6 а	Коробейникова Т.В.	5	17	9	0	71	10 0
6 б	Ледяева Е.Н.	7	15	8	0	73	10 0
6 в	Савельева Н.Н.	2	10	17	0	41	10 0
7 а	Грицай А.В.	6	18	8	0	75	10 0
7 б	Куколева Ю.В.	3	14	11	0	61	10 0
7 в	Протасова Н.В.	1	12	18	0	42	10 0
8 а	Оленникова О.Э.	2	13	12	0	56	10 0
8 б	Рузанкина Е.Н.	3	14	9	0	63	10 0
8 в	Худова Н.А.	0	12	16	0	43	10 0
9 а	Гордеева И.А.	0	8	19	0	30	10 0
9 б	Гулящева И.В.	8	17	3	0	89	10 0

9 в	Рузанова Т.Л.	0	8	18	0	30	100
ИТОГО 5-9 кл.		54	202	177	0	59	100



Качество знаний остается стабильным на протяжении двух лет 59 %. Успеваемость по итогам года составляет 100%. По итогам 2022-2023 уч. года качество знаний выше 70% имеют классы 5Б, 5б, 6а, 6б, 7а, 9б, низкое качество знаний от 30% до 40% имеют классы 9а, 9в, 6в.

Учителями с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся, использовались различные формы и методы работы на уроках и во время индивидуальных занятий, разрабатывались ИОМ, в течении учебного года велся мониторинг обученности учащихся.

Анализируя **причины плохой успеваемости**, выделили 2 группы:

1. Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
2. Отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья).
3. Недостаточная реализация учителем дифференцированного подхода в обучении.

**Пути решения:**

- индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекционно-развивающие занятия с психологом;
- создание для ребёнка ситуации успеха;
- привлечение родителей к воспитанию детей;

**Среднее общее образование**

Класс	Учитель (кл. руководитель)	На «5»	На «4 и 5»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость
10 кл.	Идигишева Н.К.	14	11	1	0	96	100
11 кл.	Ледяева Е.Н.	10	8	0	0	100	100
ИТОГО 10,11 кл		24	19	1	0	98	100



В 10-11 классах обучение ведется по естественно-научному профилю, качество знаний в 10-11 классах составляет 98%.

### Динамика успеваемости и качества знаний за 4 года

#### *Анализ качества обученности ОУ на уровне начального общего образования*

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Успеваемость	99,6	100	99,6	97
Качество	72	71	67	69

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

в целом, показатель успеваемости относительно стабилен и на сегодняшний момент, и составляет 97 %. Показатель качества изменяется от 72 % до 69 %.

#### **Анализ качества обученности ОУ на уровне основного общего образования**

**Динамика успеваемости и качества знаний в основной школе**

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/202 2	2022/202 3
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	56	57	57	59

### Диаграмма успеваемости и качества знаний в основной школе



Из проведённого анализа следует, что уровень обученности в основной школе остался на прежнем уровне, и качество знаний не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом.

### Анализ качества обученности ОУ на уровне среднего общего образования

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023
Успеваемость	100	100	100	<b>100</b>
Качество	95	85	86	<b>97</b>

### Динамика успеваемости и качества знаний в старшей школе



Из проведённого анализа следует, что уровень обученности в среднем звене остался на прежнем уровне, а качество знаний повысилось на 11% по сравнению с прошлым учебным годом.

#### **Динамика количества отличников и хорошистов за 4 года**

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Отличники	72	92	91	119
Хорошисты	381	366	359	360

Из приведенного анализа следует, что количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 28 человек, количество обучающихся на четыре и пять осталось стабильным.

**По итогам 2022/23 года** наблюдается :

1. Повышение качества с 63 % до 65 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

2. Количество отличников увеличилось с 91 чел. до 119 обучающихся .

Проблема: количество обучающихся с одной «3» и с одной «4» остается большим: 32 обучающихся с одной «3», с одной «4»- уменьшилось с 21 обучающегося до 11 обучающихся.

#### **Причины:**

1. Недостаточная индивидуальная работа педагогического коллектива с обучающимися по формированию мотивации получения знаний в 5-9 классах.

2. Отсутствие системы контроля знаний и индивидуальной работы со стороны учителей предметников.

#### **Задачи:**

*Классным руководителям:*

- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих одну «4» и «3»;
- на классных часах и родительских собраниях обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний;
- контролировать список обучающихся, имеющих проблемы в обучении;
- осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся.

*Учителям-предметникам*

- организовать индивидуальное сопровождение неуспевающих обучающихся, разработать план мероприятий по устранению неудовлетворительных результатов обучающихся;
- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;

#### **Результаты ОГЭ 2023**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы

получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и два экзамена на выбор. На конец 2022 – 2023 учебного года обучалось 81 человек, из них 81 обучающийся были допущены к ОГЭ.

Из 81 обучающихся 81 успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

Освоение обучающимися образовательных стандартов так же можно проследить по результатам обучения выпускников по двум основным предметам – русскому языку и математике.

### Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классах

Уч. год	Кол-во участников	Количество учащихся, получивших на экзамене				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	66	46	27	6	0	100	92,4
2021-2022	66	28	29	9	0	100	86
2022-2023	79	40	27	11	1	99	88,1

### Итоги выполнения ГВЭ по русскому языку обучающимися 9 классов в 2023 уч. году.

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	1	0	0	1	0	100	100
9б	1	0	0	1	0	100	100
9в	1	0	1	0	0	100	0
Всего	3	0	1	2	0	100	67

Результаты выполнения экзамена в формате ОГЭ по русскому языку показали, что обучающиеся в целом владеют навыками работы с текстом и умеют выполнять тестовые задания, в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом недостаточно высоким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Экзамен в формате ОГЭ обнаружил необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку, предполагающих овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания, а также владением орфографическими и пунктуационными нормами языка. При оценке коммуникативной компетенции выпускников 9-х классов особое

внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений.

Часть 1 – сжатое изложение (задание 1). Не все обучающиеся справились успешно с написанием сжатого изложения. Но недостаточно применили приёмы сжатия текста, не сохранили все микротемы. К выполнению заданий части 3 приступили все обучающиеся, но в работах были обнаружены ошибки: речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные. Фактологическая точность соблюдена в пределах нормы.

Результаты проверки выполнения 3 части экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

**Причины допущенных ошибок:**

- не сформирован навык смыслового чтения;
- невнимательное прочтение текста;
- неумение формулировать проблему ;
- неумение выбрать главное для аргументации;
- низкий уровень начитанности учащихся;
- недостаточный словарный запас; отсутствие систематической практики работы со всеми видами информации, словарями, справочниками.
- не в полной мере развиты навыки самопроверки работы, которые отражаются на выполнении как первой, так и второй части входной части работы.

Лучшие результаты показали – 9 обучающихся (33 балла). Таким образом, качество знаний – 88 % успеваемость 99%. По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось с 86 до 88

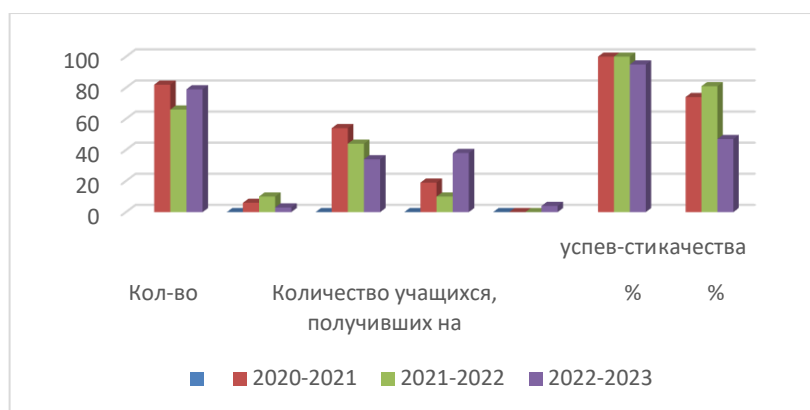
**Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах**

Уч. год	Кол-во участников	Количество учащихся, получивших на экзамене				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	82	6	54	19	0	100	74
2021-2022	66	10	44	10	0	100	81
2022-2023	79	3	34	38	4	95	47

**Итоги выполнения ГВЭ по математике обучающимися 9 классов в 2023 уч. году.**

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	1	0	0	1	0	100	100
9б	1	0	0	1	0	100	100
9в	1	0	1	0	0	100	0
Всего	3	0	1	2	0	100	67





Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 34 %.

Результаты выполнения экзамена в формате ОГЭ по математике показали, что обучающиеся в целом владеют навыками работы с заданиями первой части; умеют выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. В целом обучающиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

При этом недостаточно высоким оказался уровень выполнения заданий второй части. Результаты экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

### Распределение выбора предметов на ОГЭ выпускниками 9-х классов 2023 г.

Предмет	Биология	Общест.	Физика	Химия	Информатика	География	История	Англ. яз.
Число учащихся	30	51	9	16	3	44	1	3
%	37	63	11	20	3	54	1	4

Наиболее востребованными предметами являются биология, обществознание, география.

### Результаты контрольной работы по учебным предметам по выбору

Предмет	Число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Ф.И.О. учителя
История	1	0	1	0	0	100	Руденко О.К.

Обществознание	51						Руденко О.К.
Физика	9	3	1	5	0	44	Хабарова Ю.И.
Химия	16	14	2	0	0	100	Идигишева Н.К.
Биология	30	6	15	7	0	78	Ледяева Е.Н.
География	44						Коробей- никова Т.В.
Информатика	3	0	1	1	0	50	Грицай А.В.
Англ. яз.	3	0	2	1	0		Чернова А.Н. Рузанкина Е.Н.

Наилучшие результаты показали обучающиеся по предмету биология.

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ: осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Вывод:** Основную школу закончили 81 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации и сдали успешно экзамены, получили документ об образовании соответствующего образца. **8** выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием.

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам активизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА, начав ее с сентября 2023 г.
2. Уделять большее количество времени для повторения и закрепления пройденного материала.

3. Классным руководителям держать на контроле посещение уроков и консультаций обучающимися 9-х классов.

4. Классным руководителям довести до сведения обучающихся и их родителей значимость предстоящей аттестации в форме ГИА.

### **Анализ основных показателей ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования в 2023 году в МБОУ Лицей №1**

Государственная итоговая аттестация в 2023 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В целях контроля за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ в МБОУ Лицей №1 была организована и проведена информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы:

классные часы с выпускниками;

родительские собрания с родителями;

тематические семинары-совещания с педагогическим коллективом;

В информационно-разъяснительной работе были использованы следующие методические информационные материалы и ресурсы:

- нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровня;

- методические рекомендации по организации ГИА-11 в 2023 году;

- информационные листовки, разработанные министерством образования;

В целях повышения качества информационного обеспечения, родители и выпускники были информированы о работе телефонов «горячей линии». Кроме того, информационная поддержка участникам ЕГЭ оказывалась через Интернет- порталы.

В целях повышения информированности о ЕГЭ, родители выпускников принимали участие в городских родительских собраниях, а также были ознакомлены с различными Интернет-порталами, информирующими по вопросам единого государственного экзамена.

Информирование участников ЕГЭ о местах регистрации для сдачи ЕГЭ, сроках и порядке проведения ЕГЭ, о результатах ЕГЭ, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ЕГЭ осуществлялось через школьный сайт, оформление информационных стендов в образовательной организации и на родительских собраниях в образовательной организации.

С педагогическим коллективом лицея, лицами, привлеченными к проведению ЕГЭ, были изучены нормативные материалы, все прошли подготовку на федеральном уровне по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ЕГЭ и получили сертификаты организаторов ППЭ, технических специалистов. Педагогический коллектив, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план подготовки лицея к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях лицея и утвержден директором. В соответствии с данным планом заместитель директора, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база РИС ГИА в которую включены учащиеся 11 класса лицея. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены методические рекомендации по организации преподавания

предметов ГИА-11, рассмотрен порядок заполнения бланков ЕГЭ, сроки и причины апелляций, баллы ЕГЭ 2023. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ в течение года выносились на обсуждение методических объединений лицей, учителя предметники принимали участие в работе постоянно действующих окружных семинаров, семинаров и конференций. Учителя-предметники уделяли большое внимание подготовке к предметам ЕГЭ-11. На уроках изучались задания ЕГЭ, предусмотренные образовательной программой, на элективных курсах и индивидуальных занятиях, проводилась работа по материалам ЕГЭ, с использованием демоверсий и материалов для подготовки ФИПИ, бланков ответов. Проведены репетиционные, пробные работы по русскому языку, сочинению, математике, обществознанию, географии, истории, химии, биологии, по материалам и демоверсиям ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно и под роспись доводились результаты всех репетиционных и проверочных работ. По результатам работ были определены основные ошибки учащихся, разработаны мероприятия по устранению данных ошибок.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Лицей №1 - 18 выпускников 11-го класса. По итогам года решением педагогического совета (Протокол № 5 от 26.05.2023 г.) к итоговой аттестации допущены 18 человек.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику базовый или профильный уровень. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

### **Результаты ЕГЭ в 11 классе (за три последних года)**

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что **максимальные** результаты, набранные в этом учебном году соответствуют уровню обученности выпускников 2023 года.

### **Результаты экзаменов в формате ЕГЭ**

№	Предмет	2019-2020 учебный год.	2020-2021 учебный год.	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Русский язык	80,4	77	79	83
2.	Химия	81,2	85,6	84	86
3.	Английский язык	-	63	-	-
4	Математика	68,8 (профиль)	70 (профиль)	49 (профиль) 4,7 (база)	73(профиль) 5 (база)
5	География	-	-	-	-
6	Физика	63,3	58	58,5	93
7	Общество	79	74	63	84

8.	Литература	-	-	-	-
9.	Биология	67,7	67	62	68,5
10	История	68	72	-	76
11	Информатика	-	-	-	-

## 1. Русский язык

Приняли участие в ЕГЭ по русскому языку - 18 (100%) выпускников. Прошли порог успешности-18 выпускников, т.е. 100%. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 34 балла минимальный балл по лицу – 63 балла. (Зуйкова Л.) Максимальный балл –97 б. (Солаткина М., Глазунова Д.). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по лицу –83 Средний балл по русскому языку выше общероссийского на 14,6 баллов. Качество по предмету в 11 классе составляет 100 %. 100 % учащихся подтвердили свои годовые оценки. По результатам диагностических работ стабильные показатели прослеживались в течение всего учебного года.

Учителем русского языка на основе данных аналитических материалов, диагностических работ, школьного тестирования, промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, где предусматривались как дополнительные проработки КИМов, так и индивидуальные планы подготовки для сильных и слабых учащихся на дополнительных занятиях. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику во второй половине дня.

Такая систематическая и продуманная подготовка учащихся под руководством учителя дала хорошие результаты. Этому предшествовала подготовка в полной мере: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

Подробный анализ экзаменационных работ учащихся показал, что несмотря на хорошие результаты все-таки есть проблемы:

- остаются недостаточно усвоенными разделы морфологии, результаты экзамена выявили проблемы связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм;
- недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом;
- в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании школьного методического объединения гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 7-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне.

## **2. Математика**

Приняли участие в экзамене по математике по материалам и в форме ЕГЭ-18 выпускников. При сдаче ЕГЭ по математике базового уровня (14 уч-ся) все преодолели минимальный порог, при сдаче математики профильного уровня (4 уч-ся) все преодолели минимальный порог.

### **Профильная математика**

Профильный уровень – 4 обучающихся

Прошли порог успешности - 4 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов, минимальный балл по школе – 58 баллов получили учащиеся (Кондратьева У.) Максимальный балл – 80 б. (Тимченко М., Назаров А.). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 73, что выше среднего общероссийского на 18 баллов. 17 учащихся подтвердили свои годовые оценки, 1 учащийся повысил свои итоговые отметки.

### **Базовая математика**

Базовый уровень – 14 обучающихся.

При сдаче базовой математики качество – 100 %. 100 % учащихся подтвердили свои годовые отметки. На протяжении всего года учащиеся 11 класса показывали стабильные результаты по математике – 87 % качества.

Подготовка выпускников 11 класса характеризуется последовательностью, продуманностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов, а также способностью применять даже имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал:

- в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы по освоению школьниками отдельных тем (материал выполнения заданий с кратким ответом);
- учащиеся продолжают формально усваивать теоретическое содержание математики. Выпускники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной (задания 10 и 11, 8);
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у выпускников недостаточно развиты навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.

### **В следующем учебном году:**

1. Учителям предметникам: на заседании школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла необходимо:

- проанализировать результаты ЕГЭ 2023 г.;
- сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с российскими и муниципальными результатами и показателями;
- определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;

- внести в практику работы учителей математики прогнозирование результатов ЕГЭ.

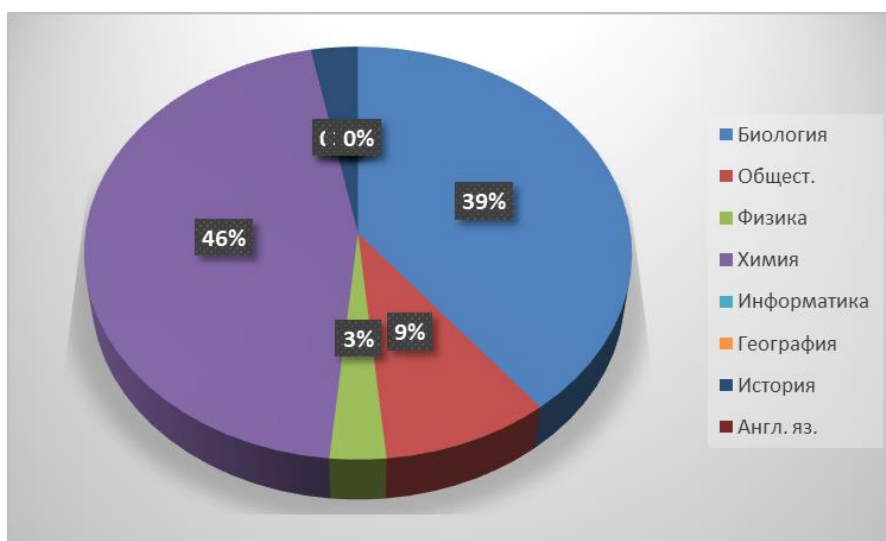
2. Заместителю директора, курирующего преподавание предметов естественно-научного цикла необходимо:

- осуществлять контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК контроль за работой учителей математики по работе в профильных классах с высокомотивированными учащимися.

- контролировать посещение учителями математики консультаций, мастер классов, которые организуются силами управления образования город «Бугуруслан»

### Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Биология	Общест.	Физика	Химия	Информатика	География	История	Англ. яз.
Число учащихся	13	3	1	15	0	0	1	0
%	72	16	5	83	0	0	5	0



Как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается химия, биология – 83 % выбора.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Общее кол-во экзаменов, сдаваемых одним выпускником в форме и по материалам ЕГЭ, в течение последних четырех лет остается стабильным (3-4 экзамена). Это свидетельствует об эффективности работы педколлектива с учащимися и родителями по вопросам оптимального выбора предметов, позволяющей избежать неоправданных перегрузок. Однако стоит усилить работу с учащимися и их родителями по вопросу выбора предметов в соответствии с индивидуальными возможностями детей

Анализируя результаты ГИА можно отметить стабильность в росте результатов ЕГЭ по математике, русскому языку, биологии и химии.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, отметим, что результаты у выпускников лицея хорошие, по многим предметам выше общероссийских, но исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив лицея поставил перед собой следующие задачи:

- Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с 7 класса.
- Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
- Администрации лицея усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

### **Общие выводы**

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива лицея по повышению качества обучения.

1. Лицей обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Лицей проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

### **Проблемы.**

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций с стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

### **Рекомендации**

• На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ЕГЭ в 2023 году, выявить пробелы и включить в план работы методического объединения подготовку выпускников к ЕГЭ каждым учителем- предметником с применением технологий обучения, обеспечивающих положительную динамику развития учащихся.

• Необходимо разработать планы подготовки к ЕГЭ, проводить индивидуальную работу с учащимися. Организовать деятельность всего педагогического коллектива по систематизации работы с одаренными обучающимися при подготовке к ЕГЭ и минимизировать количество выпускников показывающие результаты до 40 баллов, организовать более качественную работу с выпускниками с целью увеличения результатов в диапазоне от 61 до 80 баллов.

2. Учителям-предметникам:



- своевременно выявлять «проблемные» темы посредством текущей аттестации индивидуальных учебных траекторий, обучающихся и работать над ликвидацией плохо усвоенного материала.
  - оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
  - предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;
  - уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера;
  - проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
  - педагогу-психологу проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
  - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
  - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
  - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
3. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.
  4. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах, мастер-классах по вопросу подготовки к ЕГЭ на различных уровнях.
  5. Разработать план мероприятий по подготовке, организации и проведения ГИА- 11 в 2023-2024 учебном году в течение сентября 2023 года заместителю директора Львовой Л.В.
  6. Организовать научно-методическую работу по подготовке всех категорий участников и организаторов ЕГЭ и обучение педагогических работников в период с октября 2023 года по апрель 2024 года.
  7. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, нацеленные на улучшение качества предметной подготовки учащихся.
  8. Обеспечить информационную поддержку проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году в течение года заместителю директора Львовой Л.В., классным руководителям.
  9. Усилить информационную работу с родителями при приеме в 10 класс средней школы и с родителями учащихся 11 класса на предмет подготовки детей и выбору ими предметов ЕГЭ

## Результаты всероссийских проверочных работ в МБОУ «Лицей № 1» в 2023 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Лицей №1», руководствуясь приказом министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023 г. № 01-21/181 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях города Бугуруслана, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан» от 15.02.2023 г. № 41 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году»; приказа МБОУ «Лицей №1» от 27.02.2023 г. № 34 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» в период с марта по апреля 2023 года в 4, 5-8, 11 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру ( 4 кл.), истории, обществознанию, химии ( 8 кл.), физике , географии, английскому языку, биологии. **В 2023 году обучающиеся 5 классов выполняли ВПР по истории и биологии в компьютерной форме.**

Главная функция ВПР – анализ для последующего развития. Результаты ВПР используются МБОУ «Лицей № 1» для объективной оценки обучения по обновлённым ФГОС НОО и ООО, улучшения качества образования, составления индивидуальных образовательных траекторий с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Количественные данные за 2023 год:

### Итоги выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 4 классов

Класс	Всего по списку	писали	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за <b>диктант</b>				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	средний оценочный балл за всю работу	средний балл за 1 часть	средний балл за 2 часть	пограничный балл набрали (кол-во)	максимальный балл набрали	ФИО учителя
			"2"	"3"	"4"	"5"								
4а	30	30	0	7	16	7	0	77%	4	10,2	16,0	1	0	Садреева Н.В.
4б	31	28	0	4	17	7	0	86%	4,3	11,1	18,3	0	1	Плотникова Е.С.
4в	21	19	1	5	9	4	6%	68%	3,8	8,2	17,4	1	0	Силантьева Т.В.

### Итоги выполнения ВПР по окружающему миру обучающимися 4 классов

Класс	по списку	писали	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	средний оценочный балл	максимальный балл набрали (кол-во)	пограничный балл набрали (кол-во)
			"2"	"3"	"4"	"5"					
			4а	30	30	0					
4б	31	28	0	4	20	4	0	86%	4	0	0
4в	21	18	0	3	8	7	0	83%	4,2	0	0

### Итоги выполнения ВПР по математике обучающимися 4 классов

Класс	по списку	писали	оценка всей работы				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	средний оценочный балл	максимальный балл набрали (кол-во)	пограничный балл набрали (кол-во)
			Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу								
			"2"	"3"	"4"	"5"					
4а	30	30	0	3	11	17	0	93,00%	4	0	0
4б	31	29	0	2	13	14	0	93%	4,4	0	0
4в	21	20	0	4	9	7	0	80,00%	4,1	1	0

### Итоги выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 5- 8 классов

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 а,б,в	79	0	23	37	19	100 %	71 %
6 а, б, в	72	0	22	31	19	100%	69 %
7 а, б, в	91	1	39	29	9	49 %	99 %
8 а, б, в	75	0	34	28	13	100 %	55 %

### Итоги выполнения ВПР по математике обучающимися 5- 8 классов

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 а,б,в	83	3	22	37	21	96 %	70 %
6 а, б, в	75	0	42	27	6	100 %	43 %
7 а, б, в	87	0	54	22	11	100 %	37 %
8 а, б, в	68	0	33	33	2	100 %	52%

### Итоги выполнения ВПР по биологии обучающимися 5- 8, 11 классов

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 а,б,в	78	0	19	26	33	100 %	75,4%
7 б, в	54	0	33	26	6	100 %	58,5 %
8 б	25	0	4	10	11	100 %	84 %
11	5	0	0	0	5	100 %	100 %

### Итоги выполнения ВПР по истории обучающимися 5- 8, 11 классов

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7 в	29	0	17	11	1	100 %	41 %
8 в	25	0	6	8	11	100 %	76 %
11	15	0	0	3	12	100 %	100 %

**Итоги выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 5- 8 классов**

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6 а, в	54	0	20	24	10	100 %	63 %
7 а	30	0	9	10	11	100 %	70 %
8 а	19	0	12	5	2	100 %	36 %

**Итоги выполнения ВПР по физике обучающимися 7- 8, 11 классов**

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7 а	32	0	7	12	13	100 %	78 %
8 в	23	0	8	14	1	100 %	65 %
11	16	0	3	6	7	100 %	81 %

**Итоги выполнения ВПР по химии обучающимися 8,11 классов**

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8 б	25	20	4	12	4	100 %	80 %
11	2	0	0	2	0	100 %	100 %

### Итоги выполнения ВПР по географии обучающимися 7- 8,11 классов

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6 б	28	0	4	13	11	100 %	86 %
7 б	27	0	11	15	1	100 %	59 %
8 б	24	0	4	12	8	100 %	83 %
11	17	0	0	2	15	100 %	100 %

### Итоги выполнения ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7 а, б, в	71	0	21	42	6	96 %	66 %

### Итоги выполнения ВПР по истории (компьютерная форма) обучающимися 5 классов

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 а, б, в	83	3,61 %	10,84%	37,35 %	48,19 %	85,5 %	96,4 %
		3 чел.	9 чел.	31 чел.	40 чел.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	30,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	45,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	24,1
<b>Всего</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

**Итоги выполнения ВПР по биологии (компьютерная форма) обучающимися 6 классов**

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	53	1,89 1 чел.	20,75 11 чел.	47,17 25 чел.	30,19 16 чел.	77,3 %	98,1 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	22,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	50,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	26,42
<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>100</b>

**Вывод:**

На внутрилицейском уровне наблюдается повышение качества знаний на 12% по сравнению с результатами 2022 года по конкретным предметам и параллелям.

Наиболее высокие значения среднего количества маркеров уровня результатов наблюдаются по таким предметам как биология, история, физика, химия, русский язык.

Среди наиболее проблемных работ можно выделить математику в 6,7 классах и обществознание в 8 классах. Также требует внимания ситуация с затруднениями обучающихся с биологией в 6-8 классах, географией в 7 и 8 классах.

Отдельного внимания требует анализ распределения первичных баллов по предметам и параллелям ВПР с целью выявления наиболее актуальных предметов с точки зрения обеспечения объективности их результатов. Также следует усилить работу по формированию позитивного отношения управленческой команды лицея к внешним измерительным процедурам.

Учителям-предметникам следует обратить внимание при планировании работы в 2023/2024 учебном году на выявленные в ходе анализа результатов ВПР дефициты как на предметном, так и метапредметном уровнях. Отдельного внимания заслуживают дефициты, связанные с функциональной грамотностью, демонстрирующие наиболее общую структуру дефицитов.

**Рекомендации по организации внутренней системы оценки качества образования по результатам ВПР 2023 года:**

- осуществлять контроль над процессом повышения квалификации учителей предметников, включая курсы в институтах дополнительного образования, внутришкольное, дистанционное обучение, самообразование;
- провести аналитическое обсуждение итогов ВПР-2023 по всем учебным предметам, на его основе составить план проведения мероприятий в целях изучения лучших педагогических практик и обмена опытом по актуальным проблемам;

- продумать систему заданий и проводить мониторинг результатов ФГОС ООО на уровне образовательной организации;
- организовать проведение круглых столов, педагогических мастерских по обмену опытом по формированию учебных универсальных действий;
- продумать систему заданий и проводить мониторинг результатов ФГОС ООО на уровне образовательной организации;
- предложить учителям создать банк методических материалов, которые позволяют реализовать ФГОС ООО на межпредметной основе;
- внедрять систему внутришкольных контрольных работ с обязательным обеспечением объективной оценки результатов. В содержание работ включать задания на темы, традиционно вызывающие затруднения у обучающихся;
- усилить внутришкольный контроль за качеством выполнения рабочих программ по учебным предметам (преемственность преподавания в 5-9 классах, организация сопутствующего повторения изученного материала);

### Анализ работы с одаренными обучающимися в МБОУ «Лицей №1» за 2023 г

*«В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарён,*

*способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни»*

**Президент РФ В.В. Путин**

Работа с одаренными детьми - одно из приоритетного направления работы МБОУ «Лицей №1». В лицее сложилась система подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям различного уровня. В связи с внедрением обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО одним из основных направлений образования является повышение качества образования. В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи формулировать новые, перспективные цели. Установка на массовое образование снизила возможность развития интеллектуального ресурса, и только современная реформа образования в России позволила вновь обратиться к поддержке одаренных детей, ведь талантливая молодежь – это будущая национальная, профессиональная элита. В этих условиях поддержка, развитие и социализация одаренных детей, несомненно, становятся одной из приоритетных задач системы образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет новую задачу совершенствования системы образования.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» особое внимание в МБОУ «Лицей №1» в 2023 году уделялось созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребёнка.

Согласно программе развития лицея «Лицей – территория больших возможностей» (на 2023-2028 гг.) целью работы с одарёнными детьми в 2023 году являлось: *создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, направленных на создание равных условий, адресную поддержку и социальную адаптацию одаренных детей.* Это предполагало построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик лицея мог самореализоваться, самоопределиваться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в лицее «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

В 2023 году лицеистам был предоставлен равный доступ детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности, элективным курсам. Система воспитательной работы была ориентирована на раннюю профориентацию с последующим



построением индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (участие в федеральном проекте «Билет в будущее»), что особенно важно для подготовки ребенка к успешной самореализации в быстроменяющихся условиях современности.

Всего в «Банке данных одаренных детей в 2023 году было 139 обучающихся (17 % от общего количества обучающихся в лицее; на 42 человека больше, чем в 2022 году). В следующем учебном году наша первостепенная задача – увеличение количества таких обучающихся, создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с реализацией их образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом к современным информационным ресурсам.

В 2023 году на базе МБОУ «Лицей №1» совместно с главным специалистом Управления образованием «города Бугуруслана» Базловой Е.А. был проведен управленческий коучинг «Одаренные дети - будущее России». В мероприятии приняли участие руководители образовательных организаций, заместители директоров, методисты учреждений дополнительного образования, учителя-предметники общеобразовательных организаций города Бугуруслана. Система работы с талантливыми детьми рассматривалась как ключевое направление проекта «Успех каждого ребенка», призванного формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Участники коучинга поделились опытом работы с одаренными школьниками, решали интересные и нестандартные управленческие задачи, участвовали в дебатах. Мероприятие получилось ярким, запоминающимся, продуктивным и методически ценным.

### **Организация научно-исследовательской деятельности Работа НОУ «Лицейст»**

Работа с высоко мотивированными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из основных аспектов работы МБОУ «Лицей №1». Разработанная и реализуемая второй год программа по работе с высокомотивированными и одаренными обучающимися «Путь к успеху предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. С целью выявления и поддержки лицейстов, стремящихся к научной деятельности, в лицее действует научное общество учащихся «Лицейст». В состав НОУ в 2023 году входили 68 обучающихся (на 12 чел. больше, чем в 2022 году)

НОУ «Лицейст» - это добровольное объединение лицейстов, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

#### **Целью работы НОУ являлось:**

*развитие интеллектуальных творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в лицее.*

НОУ осуществляет следующие задачи:

- *выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;*
- *включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;*
- *совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;*
- *развитие навыков публичного выступления, презентации;*
- *организация научно-исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения и профориентации.*

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
  - формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
  - благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

**Организационная структура научного общества «Лицейст» в 2023 году выглядела следующим образом:**

<b>Младшие школьники 1-4 класс</b>	<b>Школьники среднего звена 5-7 класс</b>	<b>Старшеклассники 8-11 класс</b>
<b>Цели научно-исследовательской работы</b>		
Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей, мотивации к исследовательской деятельности, Обусловленной интересом к выбранному предмету.	Воспитание творческих способностей, саморазвитие личности учащегося, созданием мотивации на самоутверждение обучающегося	Развитие и формирование опыта научного творчества, создание мотивации к исследовательской деятельности, значимости данного знания для будущего профессионального выбора.
<b>Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс</b>		
Некатегорийные творческие работы (сочинения-описания по картинам, доклады, информативные рефераты, исследования на основе ситуативных опытов, экспериментов).	Некатегорийные творческие работы (эссе, доклады, рефераты) и категорийные творческие работы (начальные исследования, эксперименты, требующие длительного времени)	Категорийные творческие работы (исследования, основанные на изучении мнения различных авторов по теме работ, исследования источников, ранее не подвергавшихся в научной литературе анализу), экспериментальные работы.
<b>Формы научно-исследовательской работы во внеурочной деятельности</b>		
Участие в интеллектуальном марафоне, во всероссийской олимпиаде школьников и конференциях (по своим возрастным группам), конкурсах и проектах.		
<b>Организационно-массовые мероприятия</b>		
Интеллектуальные игры, брейн-ринги, выставки творческих работ и т.д.		

**Вывод:** Работа НОУ «Лицейст» проводилась в соответствии с планом, план работы НОУ за 2023 год реализован в полном объеме. Работа НОУ ведется удовлетворительно. Число обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность повысилось на 29,3 % по сравнению с прошлым годом.

Систематически обновляется база данных «Одаренные дети». Расширена предметная область исследований (математика, информатика, ОБЖ, физическая культура). Выросло число победителей ( на 12,3 %) и призёров ( 18, 2 %) научно-практических конференций всероссийского уровня.

#### **Рекомендации на 2024 год:**

1. Продолжить работу с одаренными детьми. Выявлять одаренных ребят и привлекать их к участию в научном обществе учащихся лицея.
2. Увеличить количество работающих секций и направлений (продумать работу спортивной секции)
3. Привлекать как можно больше педагогов для работы с учащимися в школьном НОУ, в организации и проведении НПК.
4. Осуществлять преемственность между начальной школой, основной школой и старшей школой.
5. Победителям школьной научно-практической конференций направить свои

работы на областные конкурсы.

#### **б. Анализ участия в олимпиадном движении:**

Одной из оценочных процедур МБОУ Лицей №1, направленных на совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательной организации, является анализ участия обучающихся в олимпиадном движении.

Основной целью участия в олимпиадном движении в 2023 году было определено: выявление и развитие у лицеистов творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных и высокомотивированных детей, пропаганда научных знаний, привлечение педагогов соответствующих областей к работе с одаренными и высокомотивированными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав команд города для участия на региональном уровне в олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Участие лицеистов в олимпиадах разных уровней – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

#### **Основными целями и задачами олимпиады являются:**

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и вне- школьной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

### **Итоги Всероссийской олимпиады школьников за 2023 год (школьный этап)**

#### **Нормативно-правовая база организации и проведения ШЭ ВсОШ**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»; министерства образования Оренбургской области от 18.08.2023 № 01-21/1352 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году»; Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 04.09.2023 г. № 231 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»; приказа МБОУ Лицей № 1 № 203 от 22.09.2023 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», в период с 28.09.2023 г. по 28.10.2023 г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4 классов по русскому языку и математике, 5-11 классов по физике, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, праву, географии, биологии, экологии, экономике, астрономии, МХК, технологии, математике, ОБЖ, химии, физической культуре, информатике.

#### **Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады в 2023 году являлось:**

- *создание необходимых условий для поддержки одаренных лицеистов, пропаганда научных знаний среди обучающихся.*
- *выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к решению заданий повышенной сложности и участию в олимпиадном движении и научно-исследовательской деятельности, в том числе содействие в их профессиональной ориентации (естественнонаучное направление);*
- *активизация работы факультативов, кружков, научных сообществ учащихся и других форм внеклассной работы с учащимися;*

- отбор высокомотивированных обучающихся МБОУ «Лицей № 1» для участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

Наиболее массовыми и потому самым важным является первый этап Всероссийской олимпиады школьников — школьный. Рассматривая олимпиаду как самый массовый образовательный форум следует учитывать роль именно этого этапа в становлении у подростков интереса к науке. Заложенные в них принципы массовости и доступности гарантируют привлечение ребят, пусть не обладающих выдающимися способностями, но заинтересованными наукой и укрепляющими свой интерес. Поэтому поощрение этих ребят является не менее важным, чем определение победителей. Нельзя забывать, что интеллектуально одаренный учащийся стремится к саморазвитию, самореализации и остро реагирует на оценку результатов своей деятельности.

Поддержать любознательность, интерес к науке, дать почувствовать себя в своей среде, в обществе тех, кто также охвачен увлечением, наконец, получить заряд уверенности или, наоборот, «сбить» излишнее самомнение, проверить свои знания, даже если победа прошла мимо. В этом заключается мотивационная функция Всероссийской олимпиады, обеспечивающая настрой школьников на продуктивную познавательную деятельность, способствующая личностному росту.

Школьный этап олимпиады позволил выявить школьников, проявляющих интерес и способности к изучению предметов, мотивировать их к дальнейшему развитию своих способностей. Кроме того, школьный этап дал возможность школьникам проверить свои силы и определить дефициты в знаниях, умениях и навыках, а педагогам простроить систему работы с детьми по подготовке их к олимпиадам на школьном уровне, в том числе по индивидуальным образовательным программам, особенно с теми школьниками, которым не удалось перейти порог с минимальным отрывом.

**Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением: перечень актуальных проблем, перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия.**

*К актуальным проблемам можно отнести:*

- остается проблема того, что обучающиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку;

*Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.*

1. Уделять достаточное внимание поддержке талантливых и одарённых детей.
2. Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых обучающихся.
3. Учет интересов детей.
4. Отработка типичных ошибок через урочные и внеурочные задания.
5. Создание единых муниципальных творческих лабораторий для эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам.

**Таблица 1.**

**Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
472	78	170	338	64	77	<b>561</b>	<b>80</b>	<b>135</b>

Анализ информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в 2023 году наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлым учебным годом (на 223 участника), увеличилось количество победителей и призёров. Это объясняется тем, что была проведена качественная информационная работа среди всех участников образовательных отношений; в МБОУ «Лицей №1», второй год используется практика закрепления высокомотивированных обучающихся за педагогами (за каждым педагогом закрепляется 1-2 ученика) для более качественной подготовки к ВсОШ; расширились возможности подготовки к олимпиадам в связи с оснащением лаборатории химии, физики, биологии в рамках открытия и функционирования на баз лицея Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

### Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в ШЭ олимпиады.

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми
<p>Проводится целенаправленная работа с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциация учебного процесса для разных групп учащихся в процессе проведения учебных занятий;</li> <li>- функционирование 10-11 классов с углубленным изучением отдельных предметов: химия, биология;</li> <li>- индивидуальные занятия для одаренных учащихся;</li> <li>- включение одаренных детей в исследовательскую и проектную деятельность, выполняемую под руководством педагогов-наставников</li> </ul>	<p>Участие в интенсивных сменах по предметам на базе Центра выявления и поддержки одаренных детей Оренбуржья «Гагарин»</p>	<p>Обучение детей в муниципальной многопредметной очно-заочной школе.</p>
<p>Отработка сложных заданий, в том числе с применением дистанционных технологий</p> <p>на платформах онлайн-проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проект «ХИМИЯ НА МАКСИМУМ» Ивана Ермолаева</li> <li>2) Литература_100. Авторский проект Виктории Алексеевой</li> <li>3) ОЛИМП-2023 Обучающая система Дмитрия Гущина</li> </ol>	<p>Участие в вебинарах по разбору заданий ШЭ ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы».</p>	

	Обучение высокомотивированных обучающихся в ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» на базе «Оренбургского областного детско-юношеского многопрофильного центра»	
	Интегрированное обучение в онлайн-школах по подготовке к олимпиадному движению  <i>Онлайн-школа «TutorOnline»</i> <i>Онлайн-школа «АПО»</i> <i>Онлайн-школа «Фоксфорд»</i> <a href="https://foxford.ru/levels/olympiads">https://foxford.ru/levels/olympiads</a> Онлайн-школа подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам и ДВИ по химии с Виктором Степановым	

**Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках ШЭ олимпиады (русский язык и математика)**

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	29	2	9
Математика	24	2	12
ВСЕГО	53	4	21

**Количественные данные ШЭ олимпиады (\* 2023 год)**

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количество
Английский язык	49	7	7	14	29 %
Астрономия	27	0	7	7	26 %
Биология	37	6	19	25	68 %
География	29	6	6	12	41 %
Информатика	7	0	0	0	0 %
История	37	4	8	12	32 %
Искусство (МХК)	16	2	3	5	31 %
Литература	40	8	11	19	48 %

Математика	56	1	16	17	30 %
ОБЖ	12	4	1	3	25 %
Обществознание	37	6	11	16	43 %
Право	6	0	2	2	33 %
Русский язык	74	12	12	24	32 %
Технология	17	4	0	4	24 %
Физика	27	4	5	9	33 %
Физическая культура	39	8	7	15	38 %
Химия	29	5	13	18	62 %
Экология	13	3	4	7	54 %
Экономика	9	0	3	3	33 %
	<b>561</b>	<b>80</b>	<b>135</b>	<b>215</b>	
<b>Итого (человек)*</b>	<b>436</b>	<b>69</b>	<b>124</b>	<b>193</b>	<b>44 %</b>

### **Выводы:**

Анализ участия лицеистов в данном этапе олимпиады показывает, что интерес к данному мероприятию не снижается. В МБОУ «Лицей №1» проводится целенаправленная работа по выявлению, развитию и

поддержке одаренных детей, планомерная работа по популяризации участия школьников в олимпиадах разных уровней и форм (очные, заочные, дистанционные).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности по отдельным предметам.

Анализируя количественные данные, следует сделать **вывод:**

- высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по предметам: *биология, литература, обществознание, химия, русский язык, физическая культура.*
- Ниже среднего показателя результаты по математике, английскому языку, технологии.
- низкие результаты обучающиеся показали МХК, ОБЖ.
- на олимпиаде по информатике нет результативности уже на протяжении последних трёх лет.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 году в МБОУ «Лицей № 1» прошёл организованно, согласно графику проведения, без нарушений регламента. Задания по 6 предметам: астрономия, физика, биология, математика, химия, информатика детьми выполнялись в онлайн-режиме на платформе образовательного центра «Сириус». Участие в олимпиаде являлось одним из ключевых элементов для достижения национальных целей развития России в части создания возможностей для самореализации и развития талантов среди школьников.

## Рекомендации на 2024 год:

*Руководителям школьных методических объединений:*

проанализировать результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на заседаниях методических объединений, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и совместно с учителями-предметниками разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам, в том числе и на онлайн-платформе образовательного центра «Сириус».

*Учителям-предметникам:*

- Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время;
- Организовать регулярную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

*Классным руководителям:*

Проводить беседы с учащимися и их родителями о значимости участия детей в олимпиадах;

- Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

*Педагогу-психологу*

- Предусмотреть проведение консультаций для педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми; для родителей (законных представителей) по вопросам психологического развития одаренных детей.

## Итоги Всероссийской олимпиады школьников за 2023 год (муниципальный этап)

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 25.10.2023 № 01-21/1679 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Оренбургской области», приказа Управления образованием муниципального образования «город Бугуруслан» от 31.10.2023 г. № 299 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» был проведен муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие **96** обучающихся МБОУ «Лицей №1», что на 23 участника больше, чем в 2022 году. По итогам участия среди лицейстов определились **11 победителей и 24 призёра**, общее количество победителей и призёров – 35 человек, что на 3 человека больше, чем прошлым году.

### Победители:

1) Литература – 3 человека (1 чел.- Куколева Ю.В., 1 чел. – Гулящева И.В., 1 чел. – Рузанова Т.Л.)

2) Физическая культура – 3 человека (учитель: Гордеева И.А.)

3) Химия – 4 человека (учитель: Идигишева Н.К.)

4) Технология 1 человек (учитель: Семенов Ф.Д.)

### Призёры:

1) Английский язык – 1 человек (учитель: Чернова А.Н.)

2) Биология – 8 человек (учитель: Ледяева Е.Н.)



- 3) История – 1 человек (учитель: Худова Н.А.)
- 4) Литература – 2 человека (учитель: Рузанова Т.Л.)
- 5) Математика – 1 человек (учитель: Грицай А.В.)
- 6) Обществознание – 4 человека (3 человека -учитель: Худова Н.А., 1 человек- Руденко О.К.)
- 7) Физическая культура – 3 человека (учитель: Гордеева И.А.)
- 8) Химия – 2 человека (учитель: Идигишева Н.К.)
- 9) Технология – 1 человек (учитель: Семенов Ф.Д.)
- 10) Экология – 1 человек (учитель: Ледяева Е.Н.)

Важной проблемой в системной работе с одарёнными детьми в МБОУ «Лицей №1» является выбор детьми нескольких направлений подготовки (от 2 и более предметов), - это затрудняет работу педагогов по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, и как следствие такие обучающиеся показывали недостаточные результаты. С 2022 года в МБОУ «Лицей № 1» введено тьюторское сопровождение одарённых и высокомотивированных обучающихся педагогами лицея по подготовке к ВсОШ и олимпиадам различного уровня, которое регламентируется приказом директора и ограничивает количество закрепленных обучающихся за одним педагогом (не более одного обучающегося по одному предмету, исключая случаи совпадения предметов). Такой системный подход имеет явные положительные результаты. Так, проанализировав результаты участия за последние 3 года, видна положительная тенденция результативности участия обучающихся МБОУ «Лицей №1», за 3 года она выросла на 9,3 % (за 2 года на 6,2 %). Это свидетельствует о качественной подготовке педагогами участников олимпиады.

Если рассмотреть результаты участия по химии, биологии и литературе, то отмечается высокая результативность. По литературе она составила – 56 %, по химии – 60 %, по биологии – 46 %. Среди победителей и призёров по данным предметам 6 человек осуществляли подготовку к олимпиаде в муниципальной многопредметной очно-заочной школе : 3 человека посещают ОЗШ по направлению «химия» под руководством Идигишевой Н.К. ( Буров Степан, 10 кл.- **победитель** , Давыдов Денис и Насыров Набиль – **победители**, 11 кл; 1 человек посещает ОЗШ по направлению «биология» под руководством Ледяевой Е.Н. ( Устинова Мария, 11 кл. – **призёр**); 2 человека посещают ОЗШ по направлению «литература» под руководством Рузановой Т.Л. (Осоргина Анжела и Корнеева Анастасия, 11 кл.- **призёры**).

Для осуществления качественной подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников на базе центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин» 19 лицеистов, показавших лучшие результаты на школьном этапе, проходили подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады путём обучения в интенсивных профильных сменах. Занятия проводились ведущими преподавателями оренбургских вузов и центра «Гагарин» в дистанционном формате.

#### ***Результативность участников профильных смен:***

- «Осенняя интенсивная смена по химии» (всего обучались 4 человека, 2 из которых стали призёрами);
- «Осенняя интенсивная смена по биологии» (всего обучались 7 человек, 1 из которых стал призёром);
- «Осенняя интенсивная смена по литературе» (всего обучались 3 человека, 1 стал победителем, 2 – призёрами);
- «Осенняя интенсивная смена по математике» - (всего обучались 3 человека, 1 из которых стал призёром)
- «Осенняя интенсивная смена по обществознанию» - (всего обучались 2 человека, один из которых стал призёром)

Помимо индивидуальных занятий с педагогами при подготовке к Всероссийской олимпиаде лицеисты используют онлайн-ресурсы. Так, уже на протяжении 3 лет Идигишева Нурслу Кубашевна предлагает онлайн-площадки по решению олимпиадных задач повышенной сложности по химии: **1) *Онлайн-школа подготовки к олимпиадам и ДВИ по химии с Виктором Степановым;***

**2) *Проект «ХИМИЯ НА МАКСИМУМ» Ивана Ермолаева.***

При подготовке к биологии лицеисты используют **ресурсы обучающей системы Дмитрия Гущина**, где дети самостоятельно прорешивают тесты для подготовки и самоподготовки к Всероссийской олимпиаде школьников. После каждого теста ребятам предлагается видеоразбор заданий.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2023 года на базе МБОУ «Лицей №1» стал функционировать Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Использование педагогами: Идигишевой Н.К. (по химии), Ледяевой Е.Н. (по биологии и экологии), Семенова Ф.Д. (по технологам), современного интерактивного, компьютерного и учебно-методического оборудования позволили осуществлять более качественную подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников.

На протяжении 2 лет при подготовке по литературе лицеисты используют онлайн-тренажеры **«Литература\_100» авторского проекта Виктории Алексеевой**. На данном ресурсе с ребятами в онлайн-режиме ведут полноценную работу над грамматикой и написанием сочинений, там же ребята изучают теоретический материал, используя базу «От Анафоры до Ямба» - энциклопедия терминов по литературе.

Видна положительная динамика подготовки по физической культуре. В этом заслуга учителя – Гордеевой Ирины Алексеевны. Так, ей разработана система подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Учителем разработан для каждого участника олимпиады индивидуальный сборник теоретического материала по предмету в виде папки-блоков, в которые внесены задания, в которых наиболее часто допускают ошибки участники олимпиады. Практический материал отрабатывается линейно, начиная с начала учебного года. Как итог, на протяжении 2 лет в МБОУ «Лицей №1» победители и призёры не только муниципального, но и регионального уровня по физической культуре.

### **Итоги Всероссийской олимпиады школьников за 2023 год (региональный этап)**

Всероссийская олимпиада школьников сохраняет позиции одного из самых масштабных интеллектуальных состязаний в мире. В 2022-2023 учебном году общее число участников от МБОУ Лицей № 1 составило: 7 человек (что на 1 участника больше по сравнению с прошлым 2022 годом). Лицеисты приняли участие по 6 дисциплинам: литература, биология, химия, технология, физическая культура, английский язык.

#### **Результаты участия:**

<b>Всего участников</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Эффективность участия МБОУ Лицей № 1</b>
<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>75 %</b>

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Фёдоров К. - победитель по технологии;</li><li>2) Буров С. – призер по химии;</li><li>3) Ледяев Р. - победитель по географии</li><li>4) Солдаткина М.И. - призёр по биологии;</li><li>5) Тимченко М. – призёр по химии;</li><li>6) Хасанова Р. - призёр по физической культуре</li></ol> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Наблюдается положительная динамика результатов регионального этапа Олимпиады. Основной причиной роста показателей является значительное увеличение призеров, что говорит о повышении мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, с одной стороны, но недостаточным уровнем подготовки для выхода в победители.

#### **Основными причинами являются:**

- более высокий уровень сложности заданий регионального этапа по сравнению с муниципальным;
- отсутствием системной работы с победителями муниципального этапа по подготовке к участию на региональном уровне.

#### **Рекомендации:**

##### **Педагогам МБОУ Лицей № 1:**

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.
2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

##### **Работа с обучающимися с ОВЗ**

Обучение в лицее ученика с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Вся работа с детьми с ОВЗ была построена по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 4) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
- 5) Вовлечение их во внеурочную деятельность.

В течении 2023 года проводилась следующая работа:

- проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
- проведение малых педагогических советов;
- посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
- разработка педагогом психологом методических рекомендаций учителю;
- анкетирование учащихся, диагностика;
- обследование школьников по запросу родителей;

Для четкого определения задач коррекционной работы проводится диагностика причин, вызывающих у детей трудности в обучении. МБОУ Лицей №1 использует способы реализации психолого- педагогической поддержки ребенка в образовательном процессе. К ним относятся:

- структурирование содержания учебного материала с учетом уровней усвоения учащимися знаний, индивидуальных способов проработки школьниками учебного материала;
- выбор учителем образовательных технологий с учетом индивидуальных возможностей школьников, прежде всего доминирующего вида мышления;
- обеспечение дозированной педагогической помощи учащимся на уроке;
- создание и развитие служб поддержки на внутришкольном уровне;

Также активно ведется работа школьного ПМПк, в повестки дня которого на каждом заседании комиссии включались вопросы, которые касались работы с детьми с ОВЗ и инклюзивного обучения в целом.

**Вывод:** работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году велась на достаточном уровне.

#### **Задачи**

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Адаптированной образовательной программы.
2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
4. Создать условия для успешной социализации обучающихся.

### **Воспитательная работа**

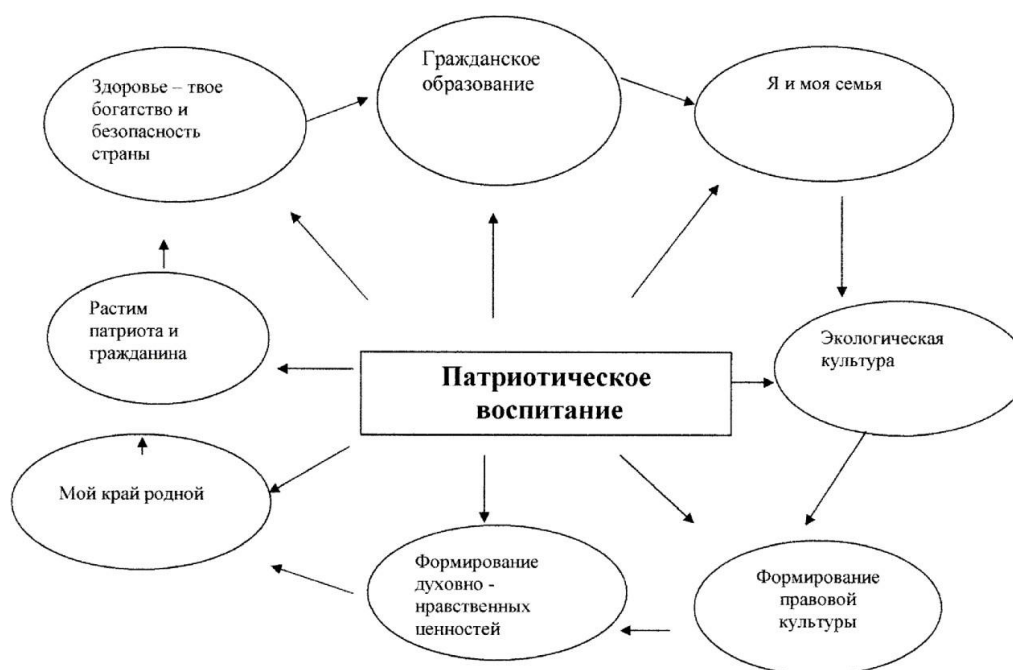
Воспитательная работа в МБОУ «Лицей №1» в 2023 году реализовывалась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации.

Согласно ФЗ «Об образовании», каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Важным направлением воспитательной системы МБОУ Лицей №1 является гражданско-патриотическое воспитание, главной *целью которого является*, воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется наш лицей, организуя патриотическую работу.

В нашем лицее создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане лицея есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознания, истории, литературы и др.



В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной символики РФ. Обучающиеся МБОУ «Лицей №1» на классных часах, на «Разговорах о важном» познакомились с государственными символами РФ.

Традиционно в лицее проходит месячник правовых знаний, в ходе которого организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ, в 9-11 классах проходят тематические беседы. Через уроки и внеурочную деятельность учителя стараются прививать детям уважительное отношение к своей семье, друг другу, к своему государству.

В нашем лицее есть краеведческий музей «Жемчужина», руководитель Тютерева С.А. Первоознакомство с музеем начинается в 1 классе с обзорной экскурсии.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с администрацией города, школьной и городскими библиотеками, с музеем лицея и города.

Изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

День народного единства России ежегодно празднуют 4 ноября – праздник установлен в память о событиях 1612 года, когда Москва была освобождена от польских интервентов.

- в школьной библиотеке всегда готовится книжная выставка «Во славу Отечества». Участники получают много полезной информации об истории праздника о периоде смутного времени, об освобождении Москвы от польских захватчиков и о роли Минина и Пожарского в объединении страны, также ребята проверяют свои знания в тематической викторине;

• Герой Отечества... Во все времена отношение к нему было окружено ореолом патриотизма и славы. 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашем лицее проходят классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины.

• проведен патриотический час среди обучающихся 1-11 классов, посвященный Героям России

«Героями не рождаются, героями становятся»;

• проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё отечество подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе;

• классные руководители 1-4 класса провели классный час, посвященный подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. На данном занятии дети говорили о сверстниках времён тех страшных лет.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в лицее проводятся мероприятия, посвященные Конституции России.

• в начальных классах проведены классные часы. В ходе проведенных классных часов дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России;

• В школьной библиотеке была организована книжная выставка материала о Конституции «Наш общий дом-Россия». Посетители выставки узнали историю возникновения современной Российской Конституции.

• 15 февраля в нашем лицее проводится единый тематический день, посвященный Дню воина- интернационалиста.

Классные руководители проводят часы общения, посвященные выводу Советских войск из Афганистана «Афганистан – наша память и боль». Обучающиеся лица под руководством классных руководителей выступили с сообщениями о тяжелых климатических условиях, в которых воевали советские солдаты, о героических подвигах наших воинов - земляков. Зачитали стихи, посвященные этим событиям.

9 мая вся Россия отмечает знаменательную дату - День Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам труженикам тыла, к детям войны. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

Традиционными стали Линейка Памяти, посвященная Дню памяти детей Беслана; классные часы (день солидарности в борьбе с терроризмом, урок памяти Нюрнбергского процесса, международный День мира «Путешествие в страну толерантности», «Толерантность-ответ экстремизму», «Другой не значит плохой», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (21.01.1944г.)», «О судебном процессе, о признании геноцида мирного населения РО в годы ВОВ», «День воссоединения Крыма с Россией», «Космос это мы», «День космонавтики».

Ведется большая работа по воспитанию гражданской позиции: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся стали участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела: «Мой школьный двор самый чистый и уютный», операция «Уют».

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно- нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с обучающимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

Все мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. И они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных

страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

на уровне НОО - в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

на уровне ООО - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

на уровне СОО - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательный процесс в лицее осуществляли 29 классных руководителей, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию детей и молодежи, педагог-библиотекарь, руководитель школьного спортивного клуба «ЮНИОР».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- ✓ тематические классные часы; акции, социальные проекты,
- ✓ участие в творческих конкурсах и фестивалях,
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися,
- ✓ индивидуальные беседы с родителями,
- ✓ родительские собрания и многое другое.

## ВЫВОДЫ

1. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Высокий уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе,

государственной и региональной символике говорят о достаточной эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах.

2. Деятельность рабочей группы по разработке проекта рабочей программы воспитания на 2022/23 учебный год осуществляется в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

· Отметить работу классных руководителей: Кабанова С.П. (2б класс), Давыдова В.М., (3 б класс), Тябина Л.Н. (4а класс), Чернова А.Н. (6а класс), Кузьмина Т.Н. (6в класс), Куколева Ю.В. (8б класс), Идигишева Н.К. (11 класс).

• Всем классным руководителям при организации, подготовке и проведении классных часов активнее использовать возможности ИКТ, медиа- и видеотеки с целью повышения качества и эффективности мероприятий.

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №1»: является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года

обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. В 5-11 классах на внеурочную деятельность отведено по 10 часов. План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- Санитарными правилами 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28. Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Спортивно-оздоровительное направление:

- формирует у обучающихся целостное представление о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

Духовно-нравственное направление:

- способствует самоопределению ученика, формированию его морально-этической ориентации. Важным результатом изучения стал факт наличия у детей стойкого интереса к культурному наследию, приобщения учащихся к духовно-нравственным ценностям, культуре своей семьи, народа, традициям, духовно-нравственного воспитания в современной российской школе. Общеинтеллектуальное направление:

- развивает познавательные способности младших школьников, формирует их интеллектуальные качества, развивает творческую среду для выявления особо одаренных детей, формирует приемы совместной деятельности в ходе разработки проектов.

Общекультурное направление:

- формирует у младших школьников пространственное воображение и мышление, реальный переход к продуктивному действию, умения планировать ход работы, расширяет политехнический кругозор. Деятельность детей носит поисковый характер и характеризуется творческим отношением к труду. Углубляются знания графической грамотности, программой обеспечен логический переход от работы по шаблонам к работе по чертежам. Использование новых игровых технологий способствует придумыванию новых технических моделей, развитию технического творчества, умению анализировать необходимость совершенствования конструкции, расширению сферы эксплуатации и др.

Социальное направление:

- формирует основы этнического самосознания школьника, расширяет собственный культурный опыт.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном



объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания последующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: – **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. МБОУ Лицей №1 разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»,

«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Юнармия». Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и

воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ;

- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Аллея Победы»,

«Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница».

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю». В МБОУ Лицей №1 организовано военно-патриотическое движение «Юнармия». Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и городских мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину». В лицее организована работа волонтеров, принимали участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы лицея, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В лицее проводились экологические акции

«Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!»,

«Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте

«Экодиктант». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в лицее в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023 году проводилась работа с родителями по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн);

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях лицея;

3) участие родителей и общественности в управлении лицеем: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса. Один раз в месяц проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом лицея были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, обособленности подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

**Выводы:** анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни лицея повысилось. Большинство родителей стали интересоваться: чем занимается их ребенок в лицее, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., увеличилось число посещений родительских собраний.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Груд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (7-8 классы – 121 чел.) Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

**Выводы:** эффективность воспитательной работы МБОУ Лицей №1 в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

#### **Дополнительное образование**

В МБОУ Лицей №1 дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- Туристско-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное;
- Художественное направление Спортивный клуб «ЮНИОР» (30 обуч.)

Социально-гуманитарное «ЮИД», «ДЮП» (30 обуч.) Художественное «Театральный» (15 обуч.)

Туристско-краеведческое «Школьный музей» (15 обуч.)

В системе дополнительного образования на базе МБОУ «Лицей №1» охвачено 90 обучающихся (12%). С 2022 года лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года продолжалась вестись работа объединения дополнительного образования художественной направленности «Театральный».

В 2023 году обучающиеся, посещающие ДО «Школьный театр» принимали участие в муниципальном конкурсе «Театральные ступеньки»-результат 1 место.

В МБОУ Лицей №1 действует сетевая форма реализации проекта «Школьный театр» ЦРТДЮ.

С 01.03.2023 МБОУ «Лицей №1» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению лицей со-  
здал следующие условия:

- разместили контрастную маркировку крайних ступеней в виде противоскользящих  
полос;

С 1 сентября 2023 года на базе лицея действуют кружки и объединения дополнительного  
образования:

«Школьное медиа», руководитель Яшнева К.Д.

«Школа туризма», руководитель Семенов Ф.Д.

«3-D моделирование», руководитель Семенов Ф.Д.

«Билет в будущее», руководитель Кузьмина Т.Н.

Кукольный театр, руководитель Автаева О.А.

Театр-студия «Неполный метр», руководитель Осьминина А.А.

Спортивный клуб «Юниор», руководитель Гордеева И.А.

**Вывод:** система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориен-  
тации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ре-  
бенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования  
выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анке-  
тирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Анализ работы социального педагога**

Работа социального педагога ведется в соответствии с планом работы.

На данный учебный год была поставлена цель: социальная защита обучающихся, их раз-  
витие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них  
соответствующих ценностных ориентаций.

Основными задачами являются:

1. Содействие воспитанию нравственных и этических качеств личности учащихся;
2. Социо-психолого-педагогическая профилактика укрепления и охраны здоровья;
3. Использование, имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов  
детей особых категорий;
4. Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе, окружающем об-  
ществе;
5. Активизация интереса к правовой грамотности, пополнение знаний обучающихся по  
вопросам личной и общественной безопасности.

Для реализации поставленных задач в своей работе социальный педагог выполняет  
следующие функции: профилактическая, защитно-охранная, организационная.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:  
 Руководствуется ФЗ N 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании», Конвенцией о  
правах ребенка, нормативными актами, Федеральным законом "Об основах системы  
профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N  
120-ФЗ (последняя редакция), Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ре-

бенка

в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;

- Изучает условия развития ребенка в семье, в школе, определяет социальный статус  
семьи;
- Создает банк данных социально незащищенных семей;

Осуществляет правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов;

Проводит тематические беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.

Поддерживает контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Осуществляет помощь в организации досуга и отдыха через связь с детскими объединениями учреждениями дополнительного образования.

За учебный год была проведена следующая работа:

Направления деятельности /Кол-во

1. Индивидуальные беседы, консультации с детьми /45

2. Индивидуальные беседы, консультации с родителями / 10

3. Посещение семей на дому / 6

4. Межведомственные профилактические беседы / 5

Вывод: Исходя из анализа деятельности социального педагога за 2023 учебный год,

можно

признать проведенную работу удовлетворительной. Для реализации поставленных задач в своей работе социальный педагог выполняет следующие функции: профилактическая, защитно-охранная, организационная.

Для достижения положительных результатов и цели работы социальным педагогом были

проведены все запланированные профилактические мероприятия.

**Анализ работы Совета профилактики по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних в 2023 году**

1. Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

началась согласно положению Совета профилактики по предупреждению правонарушений,

преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних (далее Совета профилактики). Был выбран председатель Совета профилактики (директор учреждения), избран секретарь (социальный педагог), введён в состав старший инспектор ПДН по согласованию. Состав Совета профилактики– 5 человек. В учебном году было запланировано и проведено 4 заседания Совета профилактики по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди

несовершеннолетних. Помимо плановых вопросов рассматривались и текущие, возникавшие по

ходу осуществления учебно-педагогического процесса.

Также за 2023 год на заседаниях Совета профилактики заслушивались итоги проведённых

социально-бытовых обследований. В обоих случаях критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетних выявлено не было.

На заседания приглашались родители обучающихся, классные руководители.

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона №120-ФЗ. С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучались правовые нормы на уроках обществознания; профилактические беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма; беседы и мероприятия по профилактике дорожно-транспортных нарушений.

Составлен план индивидуальной работы с учащимися «группы риска»; классными руководителями – социальный паспорт класса.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведется учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, учителя физкультуры.

Проводятся мероприятия по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

### **Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями— предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы лица и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и старшей вожатой, и советника по воспитанию.

Совместно с социальным педагогом ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включаем его в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: конкурс рисунков «Я выбираю спорт», спортивные соревнования, акции «Талисман добра», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий» Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Советником было рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат.

Активная работа ведется учителями начальных классов. В 2023 году все учителя начальных классов работают по программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята».

### **Изучение тематического планирования классных руководителей показало следующее:**

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:
  - экскурсии;

- встречи с интересными людьми, выпускниками лицея;
- кружковую и досуговую деятельность.

Классным руководителям было рекомендовано добавить в планы воспитательной работы «Дни единых действий».

### **Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив**

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в МБОУ «Лицей №1». Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы.

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2023- году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- День конституции;
- Написание писем и создание талисманов на СВО- на постоянной основе.

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашего лицея. Ни одно воспитательное мероприятие не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://licey1-bug.gosuslugi.ru/>, в группе ВК <https://vk.com/lyceumb56>. Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с вожатой. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 80%

### **Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**

Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным вниманием относиться к детям. Советник директора по воспитанию совместно с социальным педагогом, педагогом-

психологом налаживают контакт с детьми, вовлекают в общественную жизнь лица, способствуют развитию личных интересов ребенка.

**Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на 2023 год.**

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в лицее проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги лицея.

Еженедельно советник по воспитанию оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям.

### **Профориентационный проект "Билет в будущее"**

МБОУ «Лицей №1» принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» каждый четверг проводятся профориентационные занятия в 6-11 классах «Россия – мои горизонты», на которых классный руководитель учит школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор.

В МБОУ «Лицей №1» действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте [движениепервых.рф](http://движениепервых.рф) зарегистрированы более 200 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми.

В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся лицея о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию следует **вывод:**

Положительные изменения в работе советника директора школы по воспитанию:

Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся МБОУ «Лицей №1». Учитывается материально-техническое оснащение школ. Постепенно повышается имидж лицея (этому способствует сотрудничество с организациями, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. Цель- формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей.

В 2024 году планируется :

-продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».

-уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, области, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

-стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание



посильной помощи нуждающимся категориям населения;

-организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и ветеранами.

-привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «Лицей №1».

#### 1.4. Организация учебного процесса

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицей обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году работа педагогического коллектива была направлена на сохранение единого образовательного пространства Лицея, реализацию стандартов общего образования на базовом и профильном уровнях, воспитание высококультурной, образованной, конкурентоспособной личности, создание комфортных условий пребывания в образовательной организации всех участников образовательных отношений. На протяжении всего учебного года успешно реализовывались следующие поставленные задачи:

- обеспечение права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- обеспечение грамотного использования законодательства и иных нормативных правовых актов в области образования;
- обеспечение прав граждан на получение дополнительного образования;
- проведение работы по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- организация и проведение учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и проживающих на территории, закрепленной за лицеем;
- сохранение контингента обучающихся;

#### Календарный учебный график

##### I. Продолжительность учебного года в МБОУ Лицей №1

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г.

Окончание учебного года – 26 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах -33 недели

во 2- 11-х -34 недели

##### II. Количество классов-комплектов в каждой параллели

1-ые классы - 3	2-ые классы - 3	3-ые классы - 3	4-ые классы - 3
5-ые классы - 3	6-ые классы - 3	7-ые классы - 3	8-ые классы – 3
9-ые классы – 3	10-ые классы – 1	11-ые классы – 1	

Всего: 29			
--------------	--	--	--

### III. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

#### Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях

#### 1 класс (5-ти дневная рабочая неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность учебных недель	Продолжительность учебных дней
	Начало	Окончание		
1 четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	8	41
2 четверть	06.11.2023г.	29.12.2023г.	8	40
3 четверть	09.01.2024г.	22.03.2024г.	10	47
4 четверть	03.04.2024г.	24.05.2024г.	7	36
Итого в учебном году			33	164

#### 2-4 классы (5-ти дневная рабочая неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность учебных недель	Продолжительность учебных дней
	Начало	Окончание		
1 четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	8	41
2 четверть	06.11.2023г.	29.12.2023г.	8	40
3 четверть	09.01.2024г.	22.03.2024г.	11	52
4 четверть	03.04.2024г.	24.05.2024г.	7	36
Итого в учебном году			34	169

#### 5-8 классы (5-ти дневная рабочая неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность учебных недель	Продолжительность учебных дней
	Начало	Окончание		
1 четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	8	41
2 четверть	06.11.2023г.	29.12.2023г.	8	40
3 четверть	09.01.2024г.	22.03.2024г.	11	52
4 четверть	03.04.2024г.	24.05.2024г.	7	36
Итого в учебном году			34	169

#### 9 классы (6-ти дневная рабочая неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность учебных недель	Продолжительность учебных дней
	Начало	Окончание		
1 четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	8	49
2 четверть	06.11.2023г.	30.12.2023г.	8	48
3 четверть	09.01.2024г.	23.03.2024г.	11	63

4 четверть	03.04.2024г.	25.05.2024г	7	44
Итого в учебном году			34	204

10-11 классы (6-ти дневная рабочая неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность учебных недель	Продолжительность учебных дней
	Начало	Окончание		
1 четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	8	49
2 четверть	06.11.2023г.	30.12.2023г.	8	48
3 четверть	09.01.2024г.	23.03.2024г.	11	63
4 четверть	03.04.2024г.	25.05.2024г.	7	44
Итого в учебном году			34	204

Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023 г.	05.11.2023 г.	9
Зимние каникулы	31.12.2023 г.	08.01.2024 г.	9
Дополнительные каникулы для 1 класса	12.02.2024 г.	18.02.2024 г.	7
Весенние каникулы	25.03.2024 г.	02.04.2024 г.	9
Летние каникулы	27.05.2024 г.	31.08.2024 г.	Не менее 8 недель

**IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

1-8 классы – 5 дней

9-11 классы – 6 дней

**V. Регламентирование образовательного процесса.**

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-8-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 9-х - 11-х классах.

I смена – 1 а,б,в, 2 а,б,в, 5а,б,в, 8 а,б,в, 9а,б,в, 10, 11 классы с 8.10

II смена – 3 а,б,в, 4 а,б,в, 6 а,б,в, 7а,б,в, с 13.55

Продолжительность урока: 2-11 классы- 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 25 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

## **VI. Режим учебных занятий**

1 смена

1. 8.00-8.40
2. 8.45-9.25
3. 9.45-10.25
4. 10.45-11.25
5. 11.45-12.25
6. 12.30-13.10
7. 13.15-13.55

2 смена

1. 14.00- 14.40
2. 15.00-15.40
3. 16.00-16.40
4. 16.45-17.25
5. 17.30-18.10
6. 18.15-18.55

## **VII. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.**

Промежуточная аттестация МБОУ Лицей №1 организуется следующим образом:

- промежуточная аттестация для обучающихся 1-11 классов с 15 апреля по 26 мая;
- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения и Рособназдором Российской Федерации на данный учебный год;
- в 7-8-х классах зачет по геометрии;
- Остальные предметы школьной программы выносятся на промежуточную аттестацию и сдаются в одной из следующих форм: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, дифференцированные зачеты, итоговые опросы, письменные или устные проверочные контрольные работы.

## **VIII. Организационные мероприятия**

Понедельник:

- поднятие флага
- административное совещание;
- общешкольная линейка 1-11 классы

Среда:

- заседание Совета профилактики (4-я среда месяца)

Четверг:

- совещание для педагогического коллектива при администрации;

Пятница:

- родительские собрания (общешкольные – 2 раза в год, классные 1 раз в месяц- начальная школа-4-ый четверг, основная и старшая школа-4-я пятница);
- внеклассные мероприятия;
- педсовет (1 раз в четверть);
- заседания ШМО (1 раз в четверть).

При организации образовательного процесса соблюдается принцип преемственности обучения на всех уровнях. Для формирования положительной мотивации к обучению, развития познавательной активности, интересов обучающихся в школе созданы благоприятные условия (уроки проводятся на основе системно-деятельностного подхода с применением современных образовательных технологий, электронных и цифровых образовательных ресурсов) с учетом возрастных, индивидуальных потребностей.

Расписание образовательной деятельности было сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и смены характера деятельности, что позволило создать условия для сохранения, укрепления здоровья и защиты от перегрузок обучающихся.

Организационными формами работы по решению оздоровительных задач в режиме дня являются утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры на переменах. Члены школьного спортивного клуба являются активными участниками спортивно-массовых мероприятий: Кросс Наций – 2023, спортивные игры школьников «Президентские состязания», Лыжня России – 2023, «День Здоровья», «Весёлые старты». Кроме того, ведётся работа социального характера: диагностические мероприятия (составление социального портрета школы, выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи), профилактические мероприятия (совместная работа с ОДН, КДН, проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, проведение индивидуальных консультаций для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей).

**Вывод:** существующая система организации учебного процесса обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего образования.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023 году работа по инклюзивному образованию в МБОУ Лицей №1 проводилась в соответствии с планом.

Процесс сопровождения включает в себя: материально-техническое оснащение; разработку адаптированных образовательных программ; консультирование и просвещение родителей.

Система работы в МБОУ Лицей №1 включает в себя четыре основных направления:

- обучение, воспитание, развитие.
- коррекцию нарушенных функций
- социальную адаптацию и интеграцию в общество.

В лицее вопросы обучения детей с ОВЗ рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме. В 2023 году проведено по плану 8 заседаний на которых рассматривались следующие вопросы:

- Организация учебного процесса с детьми ОВЗ;
- проверка календарно-тематических планов учителей работающих с детьми ОВЗ;
- проблема адаптации предметного обучения в 5-х классах;
- адаптация обучающихся 10 класса;
- проблема адаптации первоклассников.

В течение года обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям оказывалась различная помощь специалистами ОО:

- психолого-педагогические консультации;
- беседы с обучающимися и их родителями;
- беседы с обучающимися классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья;
- разработаны методические рекомендации учителям и обучающимся по взаимоотношениям с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- консультации социального педагога по вопросам прав ребенка с ОВЗ;

Методическое сопровождение педагогов было ориентировано на устранение затруднений педагогических работников работающих с обучающимися с ОВЗ, оказание им все-сторонней помощи, способствующей самореализации в профессиональной деятельности.

С педагогами, испытывающим затруднения в написании адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, проводились консультации.

При организации образовательного процесса соблюдался принцип преемственности обучения на всех уровнях. Для формирования положительной мотивации к обучению, развития познавательной активности, интересов обучающихся в гимназии созданы благоприятные условия (уроки проводятся на основе деятельностного подхода с применением современных образовательных технологий, электронных и цифровых образовательных ресурсов) с учетом возрастных, индивидуальных потребностей.

Расписание образовательной деятельности было сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и смены характера деятельности, что позволило создать условия для сохранения, укрепления здоровья и защиты от перегрузок обучающихся.

С 1 января 2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Вывод**

При организации образовательного процесса соблюдался принцип преемственности обучения на всех уровнях. Для формирования положительной мотивации к обучению, развития познавательной активности, интересов обучающихся в гимназии созданы благоприятные условия (уроки проводятся на основе деятельностного подхода с применением современных образовательных технологий, электронных и цифровых образовательных ресурсов) с учетом возрастных, индивидуальных потребностей.

Расписание образовательной деятельности было сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и смены характера деятельности, что позволило создать условия для сохранения, укрепления здоровья и защиты от перегрузок обучающихся.

Для формирования положительной мотивации к обучению, развития познавательной активности, интересов обучающихся, укрепления здоровья и формирования ЗОЖ в лицее были созданы благоприятные условия.

В 2022-2023 учебном году в 5-х-9-х классах реализация ФГОС и ФООП организована в штатном режиме. Работа над проектами учащихся 9-11 классов в 2022-2023 учебном году была организована с учётом основных принципов проектной деятельности. В качестве руководителей проекта задействованы как учителя, работающие в этих классах, так и учителя, не работающие в классах. Для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучения использовались апробированные и хорошо зарекомендовавшие себя модели организации проектной деятельности учащихся 9 и 10-11 классов.

### 1.5. Востребованность выпускников

В целях определения образовательных траекторий выпускников в МБОУ Лицей №1 ежегодно проводится профориентационная работа в тесном сотрудничестве администрации, классных руководителей, воспитателей, педагога-психолога и социального педагога, а также родителей (законных представителей), социальных партнеров, в ходе которой осуществляется ознакомление старшеклассников с миром профессий. В рамках плана профориентационной работы проводятся классные часы на темы: «Профессия моих родителей», «Мой выбор», «Профессионализм. Что это?», «Все работы хороши», «Куда пойти учиться» и т. д. Периодически проводятся экскурсии обучающихся с выездом в учреждения профессионального образования, анкетирование на профессиональное определение обучающихся.

Результат совместной деятельности – 100% поступление выпускников в ВУЗы:

	2023 год
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	82
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	12/14%
- в данной ОО	
- в другой ОО	8/10%
- в учреждениях СПО	62/75%
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	20
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	6
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	20,100%
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0

Кол-во выпускников, находящихся в армии	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0

**ВЫВОДЫ:** МБОУ Лицей №1 обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, медицинские, юридические. Ученики поступают на бюджет не менее 70% от общего количества уже в первый год.

Успешной социализации выпускников способствует система отлаженной педагогической работы с обучающимися, их родителями (законными представителями):

- создание прочной базы универсальных учебных действий, необходимых для перехода в основную школу,
- содействие развитию любознательности и заинтересованности, интеллектуальной удовлетворенности,
- создание атмосферы эмоциональной включенности, привитие интереса к процессу обучения и мотивации к учебной деятельности,
- предоставление возможности реализовать себя через участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.



## 1.6. Кадровое обеспечение

Одна из задач, стоящих перед лицеем - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития кадрового потенциала МБОУ «Лицей №1». Задачей МБОУ «Лицей №1» является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию.

В соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., требований профессионального стандарта педагога к выполняемой профессиональной деятельности (трудовой функции), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022 г.) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 1» разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие должные инструкции преподавательского состава, в соответствии с преподаваемым ими предметом (*Должностные инструкции утверждены приказом директора МБОУ «Лицей №1» , Приказ № 15 от 6.02.2022 г.*).

Общее количество руководящих и педагогических работников в МБОУ «Лицей № 1» в 2023 году составило – 41 человек. Продолжил свою работу советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями (*\*справочно: данная должность появилась в лицее с 1.09.2022 года*). Советник по воспитанию — это навигатор в мир детства; проводник идей детей, который организывает современный воспитательный процесс в лицее, помогает воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям. Однако стоит отметить, что с 01.09.2023 г. деятельность советника по воспитанию и работе с детскими объединениями стала регламентироваться новым профстандартом специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 г. № 53н.

Советнику директора по воспитанию поручено:

\* организовывать воспитательную деятельность в лицее – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий ;

\* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

<b>Руководящие работники:</b>	<b>Всего: 6</b>	<b>Ф.И.О.</b>
<i>директор</i>	1	В.А. Тютерев
<i>заместители директора</i>	5	Ю.В. Куколева Л.В.Львова Л.А. Ардалина С.А. Тютерева Т.Н.Кузьмина
<b>Советник директора по воспитанию</b>	1	Сираева И.С.
<b>Педагогические работники:</b>	<b>Всего: 36</b>	
<i>из них:</i>		
<i>учителя:</i>	32	Ф.И.О.
<i>начальные классы</i>	12	Грушева А.А. Давыдова В.М. Алексеева И.А. Тябина Л.Н. Скворцова Ю.А.Панченко С.Н. Садреева Н.В. Плотникова Е.С. Силантьева Т.В. Иванищева Г.Н. Кабанова С.П. Люкшина И.В.
<i>русский язык и литература</i>	4	Гулящева И.В. Протасова Н.В. Рузанова Т.Л. Коновалова А.С.
<i>история, обществознание</i>	2	Руденко О.К. Худова Н.А.
<i>математика</i>	2	Савельева Н.Н. Муртазина М.В.
<i>информатика</i>	1	Грицай А.В.
<i>физика</i>	1	Хабарова Ю.И.
<i>химия</i>	1	Идигишева Н.К.
<i>география</i>	1	Коробейникова Т.В.
<i>биология</i>	1	Ледяева Е.Н.
<i>английский язык</i>	3	Рузанкина Е.Н. Чернова А.Н. Леденева М.А.

<i>Музыка*</i> <i>(внутреннее совмещение)</i>		Яшнева К.Д.
<i>ИЗО</i>	1	Вдовина Н.В.
<i>Преподаватель- организатор ОБЖ</i>	1	Семенов Ф.Д.
<i>физическая культура</i>	2	Грищенко И.А. Свалова Я.В.
<i>Социальный педагог</i>	1	Оленникова О.Э.
<i>Педагог-психолог</i>	1	Захарычева Т.Г.
<i>Педагог- библиотекарь</i>	1	Ряхова М.В.
<i>Старшая вожатая</i>	1	Яшнева К.Д.

На конец 2023 года на государственном портале общероссийской федеральной базы вакансий и резюме «Работа России» от МБОУ «Лицей №1» поданы 3 вакансии: учитель математики, учитель физической культуры и учитель английского языка. Процент педагогов, работающих на штатной основе – 98, 9 (2 учителя работают по совместительству: учитель математики (Муртазина М.В. и учитель физической культуры – Свалова Я.В.). Учителя, которые имеют учёные степени и учёные звания отсутствуют.

#### Образовательный ценз педагогических работников, осуществляющих деятельность в 2023 году:

Численность педагогических работников, всего	2023 год			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
36	31	30	5	5

#### Данные по стажу работы педагогических работников, осуществляющих деятельность в 2023 году:

Численность педагогических работников	имеют общий стаж работы, лет						имеют педагогический стаж работы, лет						Не имеют стажа педагогической работы
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
36	2	1	2	4	2	25	2	1	2	4	2	25	

По стажу работы и возрасту – это удачное сочетание опыта и новизны, отточенного мастерства и педагогического старта. В коллективе представлены и мастера педагогического труда, проработавшие в отрасли более 25 лет, и молодые педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет, и учителя периода профессиональной зрелости, которые уже четко определены в педагогической профессии, обладают значительным интеллектуальным потенциалом.

#### Возрастной ценз педагогических работников 2022/2023 учебном году:

	Численность педагогических работников, всего	2022 /2023 учебный год									
		моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
МБОУ Лицей № 1	36	3	1	1	2	10	6	7	4	2	0

Средний возраст педагогического коллектива на конец 2023 года составил: 36 лет 7 месяцев. Молодых учителей и других педагогических работников в возрасте до 26 лет- 2 человека (учитель музыки – Григорьева М.А. ( в декретном отпуске с 10.01.2023 г.), старшая вожатая – Яшнева К.Д. Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Можно говорить, что за годы работы лицея сложилась система работы с кадрами. При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности лицея. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги – наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя.

Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав ШМО, что позволяет создать в лицее конструктивную деловую атмосферу, где люди относятся друг к другу достаточно позитивно, чтобы работать вместе. Молодые педагоги получают консультативную помощь от педагогов-наставников и администрации лицея. Педагогов знакомят с традициями лицея, правилами ведения школьной документации, оказывают необходимую помощь и поддержку. С системой работы нового учителя администрация школы знакомится путем собеседования, посещения уроков, анализа тематического планирования и т.д. Следует отметить, что 15 (26%) педагогов, работающих в лицее, являются ее выпускниками.

**Сведения о педагогических и руководящих работниках, имеющих ведомственные награды:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование награды</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>
1	Почетная грамота РФ	Гулящева Ирина Викторовна
2	Почетная грамота РФ	Тябина Лю- бовь Николаевна
3	Почетная грамота РФ	Тютерева Светлана Анатольевна
4	Почетная грамота РФ	Идигишева Нурслу Кубашевна
5	Почетная грамота РФ	Львова Лариса Вячеславовна
6	Почетный работник сферы образования РФ	Тябина Лю- бовь Николаевна
7	Почетный работник сферы образования РФ	Тютерев Вик- тор Анатольевич
8	Почетный работник сферы образования РФ	Давыдова Вера Михайловна
9	Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ "Отличник просвещения"	Львова Лариса Вячеславовна
10	Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ "Отличник просвещения"	Идигишева Нур- слу Кубашевна
11	Почетная грамота Минпросве- щения России	Гордеева Ирина Алексеевна

**Информация о квалификационных категориях педагогических работников**

<b>2023 год</b>	<b>Численность пед- работников, всего</b>	<b>из них имеют квалификационные катего- рии</b>	
		<b>высшую</b>	<b>первую</b>
	36	16	18

2 учителя не имеют квалификационной категории на 31.12. 2023 г. (учитель английского языка –

Леденева М.А. и старшая вожатая – Яшнева К.Д.).

### **Движение педагогических кадров за 2023 год**

За период 2023 года по собственному желанию были уволены 2 учителя ( учитель физической культуры – Сулейманова Д.В. и учитель начальных классов – Рапаева Л.А.; проработавшие с молодыми педагогами библиотекарь – Евстафьева Д.В.); приняты на работу 2 учителя – учитель начальных классов – Люкшина И.В., учитель физической культуры – Свалова Я.А. (\* внешний совместитель ), педагог-библиотекарь – Ряхова М.В.) . Таким образом, за период 2023 года удалось сохранить 100 % укомплектованность педагогическим кадрами.

**Вывод:** Состав педагогических работников МБОУ «Лицей №1» стабильный, что способствует созданию в лицее делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам лицея и позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МБОУ «Лицей №1» и позволяет решать вопросы управления лицеем и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта 3 поколения, миссией лицея в рамках Программы развития «Лицей – территория успеха», моделью выпускника. Высокая квалификация педагогического коллектива МБОУ «Лицей №1» обеспечивает высокое качество образования обучающихся, что подтверждается результатами уровня обученности (ОГЭ И ЕГЭ); результатами независимой экспертизы; результатами участия в олимпиадах различного уровня.

### **Система повышения квалификации педагогических работников**

В лицее созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников, имеется план повышения квалификации и переподготовки кадров, который реализуется в полном объеме. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих кадров. Данные свидетельствуют о том, что все учителя лицея обучаются на курсах разного объема по разным направлениям педагогической деятельности и в течение последних пяти лет один учитель в учебном году проходит несколько курсовых подготовок.

Все учителя лицея, реализующие программы ФГОС НОО, ООО, СОО прошли курсовую подготовку в соответствии с требованием к квалификации учителя начальной, основной и средней школы, реализующего требования, обновленного ФГОС 3 поколения.

В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом стала сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в школе. Учитывая происходящее обновление содержания и организации образовательной деятельности, педагогический коллектив лицея постоянно совершенствует свою профессиональную компетенцию, осваивая новые технологии обучения. В повышении квалификации кадров основные предпочтения отданы курсовой подготовке, а также методической и научно-методической работе.

Кроме плановых курсов повышения квалификации, каждый учитель выбирает курсы по отдельным модулям, необходимым для совершенствования педагогического мастерства и в соответствии с требованиями социального заказа. Нового уровня профессионализма, а значит и нового подхода к повышению квалификации, требует и возросший интерес со стороны учителей к инновационной деятельности. Поэтому учителя МБОУ «Лицей №1» активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах. Нововведения в системе российского образования поставили каждого учителя в ситуацию необходимости качественного изменения профессиональных компетентностей, поэтому в настоящее время прослеживается постоянное стремление педагогов к повышению своего профессионального уровня.

В 2023 году 100% педагогов и администрация лицея прошли профессиональные курсы повышения квалификации по разным направлениям профессиональной деятельности.

**Таблица курсовой подготовки педагогов МБОУ Лицей № 1 за 2023 год:**

<b>Ф.И. О слушателя</b>	<b>Место обучения</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>кол-во часов</b>
Гулящева И.В. Протасова Н.В. Грицай А.В. Ледяева Е.Н. Идигишева Н.К. Хабарова Ю.И. Худова Н.А. Руденко О.К. Савельева Н.Н.	ГБУ РЦРО	<i>региональные курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации</i> «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	36 ч.
Руденко О.К.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»	100 ч.
Коробейникова Т.В.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя географии: достижения российской науки»	100 ч.
Люкшина И..В. Иванищева Г.Н. Кабанова С.П. Грушева А.А. Давыдова В.М. Тябина Л.Н. Скворцова Ю.А. Панченко С.Н. Садреева Н.В. Плотникова Е.С. Силантьева Т.В. Чернова А.Н. Кузьмина Т.Н.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	58 ч.

Коробейникова Т.В. Оленникова О.Э. Савельева Н.Н. Грицай А.В. Куколева Ю.В. Протасова Н.В. Рузанкина Е.Н. Худова Н.А. Ледяева Е.Н. Идигишева Н.К. Гулящева И.В. Рузанова Т.Л. Гордеева И.А.			
Люкшина И.В. Вдовина Н.В. Силантьева Т.В.	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	«Разработка и сопровождение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)»	72 ч.
Куколева Ю.В. Идигишева Н.К. Хабарова Ю.И.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36 ч.
Ледяева Е.Н.	Инновационный образовательный центр повышения квалификации «Мой университет»	«Педагог по предмету «Биология» школьного центра образования «Точка роста»	72 ч.
Савельева Н.Н.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	«Современные подходы к повышению уровня математической грамотности учащихся»	48 ч.
Руденко О.К. Гулящева И.В. Рузанова Т.Л. Грицай А.В. Чернова А.Н. Идигишева Н.К. Ледяева Е.Н. Коробейникова Т.В. Семенов Ф.Д. Рузанкина Е.Н. Гордеева И.А.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя	36 ч.

**Вывод:**

План прохождения курсовой подготовки в 2023 году выполнен на 100 % , что позволило повысить



профессиональные компетенции педагогических работников.

### **Работа с молодыми педагогами**

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ Лицей №1 от «29» января 2022 г. (протокол № 3), с учетом мнения первичной профсоюзной организации МБОУ Лицей №1 от «29» января 2022 г. (протокол № 5), приказом директора МБОУ «Лицей №1» 22.03.2022 г. № 40 «Об внедрении модели наставничества педагогических работников в МБОУ Лицей №1» было утверждено и введено в действие «Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ Лицей №1». В соответствии с данным положением в 2023 году организовывалась работа с молодым специалистом – Яшневой К.Д. (старшей вожатой). На основании приказа директора МБОУ «Лицей № 1» от 30.08.2023 г. № 227 за молодым специалистом был закреплен наставник – Коробейникова Т.В. (руководитель школьного методического объединения), был разработан план работы с молодым специалистом. В соответствии с планом работы в течение 2023 года была организована работа с молодым педагогом.

**Цель работы в 2023 году:** оказание помощи начинающему педагогу (старшей вожатой) в профессиональной адаптации, повышение методического уровня и стимулирование мотивационно-творческого саморазвития молодого специалиста.

#### **Задачи, которые были решены за 2023 год:**

- создали условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- адаптация молодого учителя в коллективе.

### **Реализация целевой модели наставничества в 2023 году**

Согласно нормативным документам:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. №3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.), пункт 33 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области». Региональные проекты: «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Современная школа», «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 17 декабря 2020 г. 2020 года № 01-21/1706 «Об утверждении региональной программы реализации целевой модели наставничества»;
- приказ Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 06.09.2021 г. № 187 «Об утверждении муниципальной программы реализации целевой модели наставничества и сопровождения молодых специалистов образовательных организаций муниципального образования «город Бугуруслан на 2021-2024 гг.»»

В 2023 году продолжилась реализация проекта «Внедрение целевой модели наставничества в лицее».

### **В ходе реализации проекта в 2023 году были решены следующие задачи:**

- были изучены эффективные формы наставничества и в образовательной среде лицей;
- развитие сети наставников в педагогическом сообществе;
- распространение лучших наставнических практик;
- помощь в адаптации и закреплении молодых специалистов на рабочих местах.
- 

### **Результаты реализации модели наставничества «Учитель- учитель» в 2023 году:**

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния молодого педагога ( Яшнева К.Д.)
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации);
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

### **Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов лицей в 2023 году**

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МБОУ «Лицей №1». В 2023 году учителя лицей выстраивали методическую деятельность в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО, СОО и на высоком уровне демонстрировали свои методические находки. Педагоги использовали и апробировали специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, независимо от их способностей.

Изучение и обобщение педагогического опыта педагогов лицей было направлено на решение различных исследовательских целей:

- выявлению существующего уровня решения образовательных и воспитательных задач;
- определению узких мест, «белых» пятен и противоречий, возникающих в практике;
- выявлению ведущих тенденций, оригинальных идей, элементов инновационного, прогрессивного, рождающегося в каждодневном творческом поиске лучших педагогов, а также характерных недостатков и ошибок;
- изучению доступности и эффективности научных рекомендаций, которые становятся достоянием науки и практики.

Апробированный опыт систематизировался и публиковался на интернет -ресурсах: социальной сети работников образования <http://nsportal.ru/>; на всероссийском педагогическом портале «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки» <http://www.методкабинет.рф>; учительских порталах <http://www.uchportal.ru/>, <http://www.zavuch.info/>; <http://metodsovet.su/>; <http://www.uchportal.ru/>, <http://vestnikpedagoga.ru/> в международном сообществе педагогов «Я-учитель!» <http://ya-uchitel.ru/>.

Заместитель директора по научно-методической работе Куколева Ю.В. представила обобщение опыта на X Международной научно-практической конференции «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования в г.Оренбурге по теме: «Работа с одарёнными детьми как фактор повышения качества образования».

Чернова А.Н., учитель английского языка, представила обобщение своего педагогического

опыта на муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка (рекомендации)». Представленный на конкурс «Сборник лексических упражнений к УМК «Английский в фокусе» («Spotlight» -7)» был высоко оценен членами жюри.

Учитель химии Идигишева Н.К. представила обобщение опыта по теме: «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство учителя как фактор формирования функциональной грамотности обучающихся» на Всероссийской педагогической конференции «Современное образование в России - 2023».

Учитель начальных классов Давыдова В.М. представила обобщение опыта по теме: «Место современных педагогических технологий в начальной школе в рамках обновлённых ФГОС 3 поколения» на IV Международной научно-практической конференции «Современная наука и образование: актуальные вопросы теории и практики».

Одним из распространённых способов распространения педагогического опыта помимо участия в семинарах, конференция в 2023 году являлось активное ведение личных учительских сайтов и блогов. Персональные сайты учителей лицей – важнейший элемент учебно-воспитательного процесса, инструмент повышения качества образования, средство формирования информационно-коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процессов. Персональные сайты позволяли учителям презентовать свой педагогический опыт.

#### Активные участники по итогам 2023 года:

№ п/п	ФИО педагога	Ссылка на личный учительский сайт /блог, в котором учителя делятся своим педагогическим опытом
1.	Идигишева Нурслу Кубашевна	<a href="https://nsportal.ru/idigisheva-nurslu-kubashevna">https://nsportal.ru/idigisheva-nurslu-kubashevna</a>
2.	Грушева Анна Александровна	<a href="https://infourok.ru/user/grusheva-anna-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/grusheva-anna-aleksandrovna</a>
3.	Коробейникова Татьяна Васильевна	<a href="https://infourok.ru/user/korobeynikova-tatyana-vasilevna">https://infourok.ru/user/korobeynikova-tatyana-vasilevna</a>
4.	Чернова Анна Николаевна	<a href="https://nsportal.ru/chernova-anna">https://nsportal.ru/chernova-anna</a>
5.	Давыдова Вера Михайловна	<a href="https://infourok.ru/user/davidova-vera-mihaylovna">https://infourok.ru/user/davidova-vera-mihaylovna</a>
6.	Тябина Любовь Николаевна	<a href="https://infourok.ru/user/tyabina-lyubov-nikolaevna">https://infourok.ru/user/tyabina-lyubov-nikolaevna</a>
7.	Хабарова Юлия Игоревна	<a href="https://nsportal.ru/habarova-yuliya-igorevna">https://nsportal.ru/habarova-yuliya-igorevna</a>
8.	Гордеева Ирина Алексеевна	<a href="https://nsportal.ru/grishchenko-irina-alekseevna">https://nsportal.ru/grishchenko-irina-alekseevna</a>
9.	Иванищева Галина Николаевна	<a href="https://infourok.ru/user/ivanischeva-galina-nikolaevna">https://infourok.ru/user/ivanischeva-galina-nikolaevna</a>
10.	Панченко Светлана Николаевна	<a href="https://nsportal.ru/panchenko-svetlana-nikolaevna">https://nsportal.ru/panchenko-svetlana-nikolaevna</a>
11.	Плотникова Елена Сергеевна	<a href="https://infourok.ru/user/plotnikova-elena-sergeevna">https://infourok.ru/user/plotnikova-elena-sergeevna</a>
12.	Гулящева Ирина Викторовна	<a href="https://proshkolu.ru/user/gulyasheva56/blog/">https://proshkolu.ru/user/gulyasheva56/blog/</a>
13.	Протасова Наталья Викторовна	<a href="https://infourok.ru/user/protasova-natalya-viktorovna">https://infourok.ru/user/protasova-natalya-viktorovna</a>
14.	Рузанова Татьяна Леонидовна	<a href="https://nsportal.ru/ruzanova-tatyana-leonidovna">https://nsportal.ru/ruzanova-tatyana-leonidovna</a>
15.	Рузанкина Елена Николаевна	<a href="https://nsportal.ru/ruzankina-elena-nikolaevna">https://nsportal.ru/ruzankina-elena-nikolaevna</a>

## Трансляция педагогического опыта педагогов через средства массовой информации в 2023 году:

№ п/п	ФИО педагога	Источник публикации своего педагогического опыта
1.	Идигишева Н.К.	<i>Международный образовательный журнал «Педагог»</i> <a href="https://zhurnalpedagog.ru/">https://zhurnalpedagog.ru/</a>
2.	Грушева А.А.	<i>Педагогический журнал для педагогов</i> <a href="https://pedjournal.ru/">https://pedjournal.ru/</a>
3.	Гулящева И.В.	<i>Интернет-журнал «Буква»</i> <a href="https://bukva.com.ru/publikatsii/internet-zhurnal">https://bukva.com.ru/publikatsii/internet-zhurnal</a>
4.	Хабарова Ю.И.	<i>Журнал «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»»</i> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>

5.	Скворцова Ю.А.	<i>«Учительский журнал он-лайн»</i> <a href="http://teacherjournal.ru/">http://teacherjournal.ru/</a>
6.	Семенов Ф.Д.	<i>Технология: методический журнал для педагогов технологи</i> <a href="https://uch-lit.ru/periodika/tehnologiya-metodicheskiy-zhurnal-dlya-uchiteley-tehnologi">https://uch-lit.ru/periodika/tehnologiya-metodicheskiy-zhurnal-dlya-uchiteley-tehnologi</a>
7.	Савельева Н.Н.	<i>Электронный журнал «Педагогический компас»</i> <a href="https://www.rosobr.su/public">https://www.rosobr.su/public</a>
8.	Рузанкина Е.Н.	Сообщество учителей английского языка <a href="https://www.englishteachers.ru/">https://www.englishteachers.ru/</a>
9.	Давыдова В.М.	<i>Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»</i> <a href="https://intel-academy.ru/sbornik/77/">https://intel-academy.ru/sbornik/77/</a>
10.	Тябина Л.Н.	Научно-методический журнал «Начальная школа» <a href="https://n-shkola.ru/">https://n-shkola.ru/</a>

### Анализ участия педагогов лицез в конкурсном движении в 2023 году

2023 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника были направлены на повышение престижа профессии учителя. Одним из наиболее значимых показателей результативности деятельности образовательной организации является конкурсное движение педагогических работников, способствующее росту профессиональных качеств педагогов, побуждению работать не в одном, а в нескольких направлениях. Это – хороший стимул для профессионального роста и эффективности труда педагогов.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Конкурс ставит учителя в позицию исследователя, формирует

новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик.

Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку. В МБОУ «Лицей №1» на высоком уровне налажена система методического сопровождения участников профессиональных конкурсов: информирование, проводятся семинары, тематические и индивидуальные тренинги и консультации (очно и дистанционно), действует система наставничества, сопровождение участников конкурсов. Участники профессиональных конкурсов получают адресные методические рекомендации по подготовке конкурсной документации, конкурсных материалов (тексты, презентации, видеоролики, раздаточные материалы), по подготовке к публичным выступлениям и проведению открытых мероприятий в различных форматах. Все методические рекомендации носят индивидуальный, поддерживающий характер.

В течение 2023 года постоянно актуализировалась информация «База конкурсного движения», обеспечивающая получение оперативной выборки согласно поступающему запросу. Этот формат дал возможность отсортировать информацию по периодам проведения конкурсов или учительских олимпиад, срокам предоставления заявок, информации по организаторам конкурса, количеству участников. В 2023 году в конкурсном движении приняли участие 28 педагогических работников (77,7 %, что на 11 % больше, чем за предыдущий учебный год).

Участие в педагогических конкурсах в 2023 году способствовало повышению уровня профессиональных компетентностей педагогов: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

#### **Мониторинг конкурсного движения педагогов за 2023 год**

<b>Название мероприятия с участием педагогов</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники (количество)</b>	<b>Результат</b>
Конкурс профессионального мастерства работников системы образования «Учитель года-2023»	Муниципальный	1	Призёр: 1) Грушева А.А., учитель начальных классов
Конкурс «Классный руководитель XXI века»	Муниципальный	1	Участник: Силантьева Т.В., учитель начальных классов
Всероссийский конкурс методических разработок «Современный урок в соответствии с ФГОС»	Федеральный	12	Победители: Гулящева И.В. - учитель русского языка и литературы; Тябина Л.Н. – учитель начальных классов Кабанова С.П. – учитель начальных классов Грушева А.А. – учитель начальных классов Давыдова В.М. – учитель начальных классов

--	--	--	--

			б) Руденко О.К. – учитель истории и обществознания Призёры Протасова Н.В. – учитель русского языка и литературы; Рузанкина Е.Н. – учитель английского языка; Скворцова Ю.А. – учитель начальных классов
Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка (рекомендации)»	Муниципальный	1	Победитель: Чернова Анна Николаевна – учитель английского языка
Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «ДНК – наука»	Региональный	3	Призёры: Идигишева Н.К. – учитель химии Хабарова Ю.И. – учитель физики
Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки»	Всероссийский	2	Призёр: Идигишева Н.К. – учитель химии

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	2	Победитель: Рузанкина Елена Николаевна – учитель английского языка Сертификат участника: 1) Люкшина И.В., учитель начальных классов
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя географии в условиях ФГОС»	Федеральный	1	Призёр 1) Коробейникова Т.В., учитель географии
Всероссийский конкурс «Творческий учитель»	Региональный	5	Призёры: Григорьева М. А., учитель музыки Руденко О.К., учитель истории и обществознания

XII Международный интернет – конкурс музыкантов и вокалистов «До-ми-солька»	Международный	1	Победитель: 1) Григорьева М. А., учитель музыки
Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования имени К.Д. Ушинского Федерального агентства "Образование РУ"	Федеральный	3	Призеры: Гулящева И.В., учитель русского языка и литературы Руденко О.К., учитель обществознания
Международный конкурс методических материалов для формирования заданий к пушкинскому диктанту 2022	Международный	1	Призёр: 1) Гулящева И.В., учитель русского языка и литературы
Открытый онлайн конкурс среди школьных спортивных клубов «Славься Русь своими богатствами»	Федеральный	1	Призер: 1) Гордеева Ирина Алексеевна, учитель физической культуры
Конкурс профессионального мастерства среди учителей математики. Конкурс посвящен памяти Елены Борисовны Гладковой	Федеральный	2	Призер: 1) Савельева Наталья Николаевна, учитель математики.

Конкурс профессионального мастерства среди учителей математики. «Профессиональный мониторинг»	Федеральный	2	Призер: 1) Савельева Наталья Николаевна, учитель математики.
Конкурс профессионального мастерства среди учителей математики. «Отличник просвещения»	Международный	1	Участник: 1) Савельева Наталья Николаевна, учитель математики.
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	3	Призер: Хабарова Юлия Игоревна, учитель физики
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ»	Международный	4	Призеры: Хабарова Юлия Игоревна, учитель физики Коробейникова Татьяна Васильевна, учитель географии
Всероссийское онлайн тестирование по педагогике (ФГОС)	Федеральный	2	Победитель: Хабарова Юлия Игоревна, учитель физики

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Цифровые технологии в образовании»	Федеральный	5	Победитель: 1) Коробейникова Татьяна Васильевна, учитель географии
Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса»	Федеральный	2	Призер: 1) Коробейникова Татьяна Васильевна, учитель географии



Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Международный	8	<p>Победители: Семенов Ф.Д., учитель технологии Чернова А.Н., учитель английского языка Хбарова Ю.И., учитель физики</p> <p>Призёры: Гулящева И.В., учитель русского языка и литературы Вдовина Н.В., учитель ИЗО</p>
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Федеральный	5	<p>Победитель: Рузанкина Е.Н., учитель английского языка</p>
Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Педагогический мастер-класс» (III)	Федеральный	6	<p>Победители: Протасова Н.В., учитель русского языка и литературы Рузанова Т.Л., учитель русского языка и литературы Идигишева Н.К., учитель химии</p> <p>Призёр: 1) Чернова А.Н., учитель английского языка</p>
Конкурс методических разработок «Время читать»	Муниципальный	5	<p>Призёр:</p>
			<p>Грицай А.В., учитель информатики</p>
Конкурс «Педагог-творческая профессия»	Федеральный	4	<p>Победители: Грушева А.А., учитель начальных классов, Давыдова В.М., учитель начальных классов</p>

Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая раз- работка»	Федеральный	3	Победители: Скворцова Ю.А., учитель начальных классов Плотникова Е.С., учитель начальных классов
Всероссийский конкурс педагогиче- ского мастерства на луч- шую статью «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»	Федеральный	5	Призёр: Иванищева Г.Н., учитель начальных классов
Олимпиада для педагогов «ФГОСкласс. РФ». Блиц- олимпи- ады «Современный урок. Какой он?»	Федеральный	4	Победители: Иванищева Г.Н., учитель начальных классов Тябина Л.Н., учитель началь- ных классов
Конкурс «Лучшая технологиче- ская карта урока», в рамках фе- дерального проекта Современ- ная школа	Федеральный	5	Победители: Тябина Л.Н., учитель началь- ных классов Плотникова Е.С., учитель начальных классов Скворцова Ю.А., учитель начальных классов
Конкурс «Компетентность учи- теля — успешность ученика», в рам- ках федерального проекта Со- временная школа	Федеральный	6	Победители: Садреева Н.В., учитель началь- ных классов Давыдова В.М., учитель начальных классов Призёр:

**Вывод:** Конкурсное движение, являясь фактором развития профессионального творчества учителя, позволяет не только выявить талантливых педагогов, но и создает возможности для роста и развития их творческого потенциала. Значимость и необходимость работы по организационно-методическому сопровождению конкурсного движения очевидна. Конкурсное движение помогает не только опытным, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, дает возможность заявить о себе, развить свои таланты, способствует созданию имиджа учреждения в педагогическом сообществе в условиях существующей здоровой конкуренции. Несмотря на то, что если для образовательного учреждения важен, в первую очередь, результат – победа в конкурсе, то для профессионального развития самого педагога большое значение имеет процесс усвоения, переосмысления и закрепления приобретённого опыта для дальнейшего использования его в своей работе. Из анализа можно сделать вывод, что в 2023 году педагоги лица активно принимали участие в конкурсном движении.

#### **Задачи по развитию конкурсного движения на 2024 год:**

- Создать систему внутрилицейских конкурсов для выявления творчески работающих педагогов, повышения авторитета педагогической профессии и популяризации конкурсного движения.
- Актуализировать потенциал проведения конкурсов педагогического мастерства как ресурса для развития системы поддержки статуса педагогического работника и повышения престижа профессии педагога на городском уровне.
- Совершенствовать механизмы нормативно-правового, методического и информационного обеспечения мероприятий, направленных на развитие поддержки статуса.
- Организовать постоянно действующие семинары для подготовки и оказания методической поддержки педагогам, желающим участвовать в конкурсах.
- Систематизировать весь массив конкурсных мероприятий разного уровня в удобный формат годового круга конкурсов для предоставления возможности педагогическим работникам получать информацию целостно.
- Содействовать развитию конкурсного движения и постконкурсного сопровождения педагогов, используя инновационный потенциал победителей и призеров конкурсов

## Платные образовательные услуги

Организация дополнительных платных образовательных услуг целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительных платных образовательных услуг - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

**Задачи:** обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада увеличение охвата детей услугами дополнительного образования детей; формирование эффективной межведомственной системы взаимодействия в сфере дополнительных образовательных услуг.

В конце 2022 учебного года на основании запросов родителей и законных представителей на педагогическом совете рассматривался вопрос об оказании учреждением платных дополнительных образовательных услуг. Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по формированию дополнительных платных образовательных услуг:

- изучен спрос в дополнительных платных образовательных услугах, определён предполагаемый контингент учащихся.
- разработана нормативно правовая база, приказ по организации дополнительных платных образовательных услуг, оформлены дополнительные соглашения к трудовым договорам работников, оказываемыми дополнительные платные образовательные услуги, разработаны программы, расписания занятий, утверждено штатное расписание, смета доходов и расходов.
- созданы необходимые условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг с учетом требований по охране и здоровья обучающихся в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

С начала 2022-2023 учебного года с целью наиболее полного удовлетворения образовательных и иных потребностей учащихся, улучшения качества образовательного процесса в МБОУ Лицей №1, привлечения в бюджет учреждения дополнительных финансовых средств было принято решение об открытии: специальных курсов для дошкольников и для учащихся 2, 8-9, 10-11 классов.

В 2023 году дополнительные образовательные услуги оказывались по направлениям:

- естественно- научное;
- социально – педагогическое.

№	Название программы	Класс	Кол-во уч-ся		ФИО учителя
1.	«Что? Где? Когда?»	1а	23		Иванищева Г.Н.
2.	«Что? Где? Когда?»	1б	24		Кабанова С.П.
3.	«Что? Где? Когда?»	1в	24		Люкшина И.В.
4.	«Хочу всё знать»	2а	31		Грушева А.А.
5.	«Хочу всё знать»	2б	28		Давыдова В.М.
6.	«Хочу всё знать»	2в	27		Рапаева Л.А.
7.	«Весёлая грамматика»	3а	32		Тябина Л. Н.

8.	«Весёлая грамматика»	3б	25		Скворцова Ю.А.
9.	«Весёлая грамматика»	3в	16		Панченко С.Н.
10.	«Занимательные русский язык»	4а	16		Садреева Н.В.
11.	«Занимательные русский язык»	4б	25		Плотникова Е.С.
12.	«Занимательные русский язык»	4в	16		Силантьева Т.В.
13.	Русский язык на «5»	5а	23		Михайлова А.А.
14.	Трудные вопросы русского языка	6а,6в	17		Михайлова А.А.
15.	«Учимся решать задачи по физике»	7а,б,в	26		Хабарова Ю.И.
16.	"Трудные случаи грамматики и пунктуации "	7б	22		Куколева Ю. В.
17.	Удивительная геометрия	7в	20		Каляева Е.В.
18.	«Человек и общество»	8а,б,в	26		Хдова Н.В.
19.	«Химия в задачах и упражнениях»	8абв	22		Идигишева Н.К.
20.	В мире математики	8 а,в	36		Савельева Н.Н.
21.	«Химия в задачах и упражнениях»	9абв	16		Идигишева Н.К.
22.	«Решение занимательных задач по географии»	9абв	26		Коробейникова Т.В.
23.	«Решение занимательных задач по географии»	9абв	17		Коробейникова Т.В.
24.	«Основные вопросы биологии»	9абв	29		Ледяева Е.Н.
25.	«Избранные задачи математики»	9а	23		Грицай А.В.
26.	«Избранные задачи математики»	9б	23		Савельева Н.Н
27.	«Избранные задачи математики»	9в	29		Савельева Н.Н
28.	«Экзамен на 5»	9 в	26		Рузанова Т.Л.
29.	«Живой организм»	10	23		Ледяева Е.Н.
30.	«Избранные вопросы органической химии»	10	26		Идигишева Н.К.
31.	«Решение химических задач»	11	15		Идигишева Н.К.
32.	«В сложном мире русского языка.»	9а	22		Протасова Н.В.
33.	«Глобальный мир в современную эпоху»	9а,б,в	24+28		Руденко О.К.
34.	«Русский язык: орфография и пунктуация»	9б	26		Гулящева И.В.
35.	К экзамену на «отлично»	10	19		Рузанова Т.Л.
36.	«Биология животных»	11	14		Ледяева Е.Н.
37.	«Словари как средство познания мира»	11	19		Гулящева И.В.

38.	АБВГДейка		24		Силантьева Т.В.
39.	АБВГДейка		29		Садреева Н.В.
40	АБВГДейка		34		Плотникова Е.С.
	Итого		971		

Всего обучалось 971 обучающихся из них на естественно- научном направлении 234 чел. Платные дополнительные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг используется в соответствии с уставными целями МБОУ Лицей №1.

Платные услуги оказываются заказчикам в свободное от образовательного процесса время. Для выполнения работ по оказанию платных дополнительных образовательных услуг привлекались основные работники МБОУ Лицей №1, грамотные специалисты высшей и первой квалификационной категории, а также прошедшие курсы повышения квалификации. Продолжительность занятий составляла 40 минут в соответствии возрастным особенностям учащихся и оказываемой услуги, а также в соответствии с расписанием занятий по оказанию платных услуг. Платные образовательные услуги в 2023 году способствовали не только повышению качества знаний обучающихся, но и укреплению материально-технической базы лицея.

## 1.7. Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая работа в МБОУ «Лицей №1» – важнейшее звено единой внутрилицейской системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, представляющая собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией лицея, учителями в целях овладения инновационными методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Построение адресного научно-методического сопровождения учителя является одним из важнейших стратегических приоритетов формирования методической службы МБОУ «Лицей №1». Основной целью методической работы лицея является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства МБОУ «Лицей №1».

### **Локальные акты, регламентирующие учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Лицей №1»:**

- Положение «О проведении предметной (методической, проектной) недели в МБОУ «Лицей №1» (приказ № 129 от 29.08.2019 г.);
- Положение о методическом кабинете МБОУ «Лицей №1» (приказ № 37 от 21.08.2019 г.);
- Положение о научно-методическом совете МБОУ «Лицей №1» 9 приказ № 2 от 11.01. 2020г.);
- Положение о временных творческих ( проблемных) проектных группах учителей МБОУ «Лицей №1» (приказ № 117 от 29.08. 2019 г.);
- Положение о педагогическом совете в МБОУ «Лицей №1» (приказ № 76 от 28.10.2019 г.);
- Положение о методическом объединении учителей-предметников в МБОУ «Лицей 31»( приказ № 78 от 29.08. 2019 г.);
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности (приказ № 128 от 30.08.2021 г.);
- Положение о научно-практической (методической) конференции в МБОУ «Лицей №1» (приказ № 229 от 24.11. 2021 г.).

Методическая работа в 2023 году была организована в рамках единой методической темы лицея: **«Совершенствование системы внутрилицейского образования через внедрение ФГОС третьего поколения» (сроки реализации: 2021/2025 гг.)**, выбор которой был обусловлен актуальными для лицея проблемами и образовательными запросами педагогов МБОУ «Лицей №1», ключевыми задачами российского образования, а также согласно графику ключевых мероприятий Года педагога и наставника.

Согласно плану научно-методической работы за 2023 год года **были решены следующие задачи:**

***В период с 1.01.2023 г. по 31.08.2023 г.***

- были созданы условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО-обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание) и ФГОС среднего образования.

- были реализованы мероприятия по внедрению (дорожная карта) ФОП НОО, ООО, СОО.

***В период с 1.09.2023 г. по 31.12. 2023 г.***

*С 01.09.2023 в МБОУ «Лицей №1» были внедрены ФОП НОО, ООО и СОО, утвержденные приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённые приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).*

*- повысилось качество по обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО) через:*

- организацию профильного обучения (естественно-научный профиль обучения);*
- сотрудничество с ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (Договор о партнерском сотрудничестве ОрГМУ с МБОУ Лицей №1 МО «город Бугуруслан от 01.07.2019 г. до 30.06.2024 г.);*
- обучение в муниципальной многопредметной очно-заочной школе по направлениям: «химия» и «биология».*
  
- повысился методический уровень педагогов: увеличилось количество победителей и призёров конкурсного движения; увеличилось количество педагогов высшей квалификационной категории;*
  
- была проведена работа по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов (Идигишевой Н.К. – учителя химии, Ледяевой Е.Н. –учителя биологии, Давыдовой В.М.- учителя начальных классов);*
  
- было обеспечено методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;*
- были созданы условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;*
- эффективно была реализована система работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;*



## Миссия методической работы в МБОУ «Лицей №1» в 2023 году: «Успех для каждого»

### Ориентиры методической деятельности в 2023 году:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

### Направления научно – методической работы МБОУ «Лицей №1» в 2023 году:

#### 1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов;
- создание банка данных о педколлективе лицея;
- изучение и анализ состояния и результатов работы школьных методических объединений: *начальных классов* (рук. Грушева А.А.; *гуманитарного цикла* (рук. Чернова А.Н.) ; *естественнонаучного цикла* (рук. Коробейникова Т.В.); *классных руководителей* (рук. Люкшина И.В.);
- сбор и обработка результатов учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

#### 2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.);
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

#### 3. Научно -методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам (Яшневым К.Д.), педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- работа с одарёнными обучающимися

#### 4. Консультативная деятельность:

- организация консультаций для педагогов;
- популяризация инновационной деятельности;
- оказание помощи в разработке технологических карт, материалов для участия в конкурсном движении;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей

Методическая работа в лицее была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого педагога; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся лицея.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития лицея, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана лицея, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение 2023 года в лицее использовались различные **формы методической работы:**

- тематические педагогические советы по актуальным темам образования;
- методические объединения учителей;
- внутрилицейская научно-практическая конференция педагогов;
- предметные недели;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с вновь пришедшими учителями;
- консультации по организации и проведению современного урока в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО, СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
- организация работы с высокомотивированными детьми;
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации (в том числе и в электронном формате : ведение электронного журнала);
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогов.

**Презентация результатов деятельности педагогов МБОУ Лицей № 1 осуществлялась через:**

- Участие в научно – практических конференциях всех уровней;
- Организация и проведение семинаров, конференций ОУ;
- Выставки педагогических достижений;
- Разработка методической продукции (сборники, методические рекомендации, пособий);
- Участие в экспертизе деятельности учителей других ОУ;
- Совещание и семинары по обмену опыта;
- Проведение дней открытых дверей;
- Предметная неделя;
- Творческие отчеты учителей и МО;
- Сайты педагогов.

В 2023 году одним из способов презентации результатов деятельности педагогов являлось традиционное проведение предметных недель.

<b>№ п/п</b>	<b>Предметная неделя</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Неделя русского языка и литературы</b> <b>«Лингвистический парад»</b>	Учитель русского языка и литературы: Рузанова Т.Л.
2.	<b>Неделя физики</b> <b>«Умники и умницы»</b>	Учитель физики : Хабарова Ю.И.
3.	<b>Неделя функциональной грамотности</b>	Учитель географии: Коробейникова Т.В.
4.	<b>Неделя естественных наук</b> <b>«ХимБио»</b>	Учитель химии: Идигишева Н.К. и учитель биологии: Ледяева Е.Н.
5.	<b>Неделя психологии</b>	Педагог-психолог: Захарычева Т.Г.
6.	<b>Неделя начальной школы</b> <b>«Путешествие страну знаний»</b>	Руководитель ШМО начальных классов: Грушева А.А.
7.	<b>Неделя технологии</b> <b>«Лицей мастеров»</b>	Учитель технологии: Семенов Ф.Д.

«Предметные недели» выступали средством стимулирования педколлектива к повышению профессионально-педагогического мастерства.

«Предметная неделя» — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в лицее, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п.

Мероприятия предметных недель в 2023 году позволили создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей лицеистов, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию. В основном предметные недели проходили массовым и увлекательным «ученическим соревнованием», позволяли приспособлять массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка, показывали не только возможности учащихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.

Данная форма методической работы позволила реализовать общие и специальные цели:

- *повысилось качество методического сопровождения деятельности педагогов и образовательного процесса;*
- *было практически показано обобщение и внедрение в образовательную деятельность лицея передового педагогического опыта,*
- *повысилось профессиональные компетенции педагогов, осуществлялось непрерывное самообразование педагогов через методическую работу.*

**Вывод:** Предметные недели позволили провести мониторинг профессиональной деятельности педагогов и наметить коррекционные пути, выявить положительный опыт педагогической деятельности и повысить квалификацию педагогов.

## **Организационная структура и процесс внутришкольного управления научно-методической работой**

Важнейшим показателем эффективности внутришкольного менеджмента является Педагогический совет. Педагогический совет МБОУ «Лицей №1» – коллегиальный орган управления лицеем, который образуют сотрудники лицея, занятые в образовательной деятельности (учителя, педагоги психолого-педагогической службы, педагог-библиотекарь, администрация лицея). Каждый педагог, работающий в лицее, с момента приёма на работу до расторжения трудового договора является членом Педагогического совета. Педагогический совет действует на постоянной основе, срок его полномочий не ограничен.

**Деятельность педагогического совета в 2023 году была направлена на решение следующих вопросов:**

- *обсуждение, разработка, внедрение учебных планов и учебных программ по ФОП НОО, ООО, СОО; выбор учебников и учебных пособий, соответствующих требованиям федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; внедрение результативных, инновационных форм и методов реализации учебно-воспитательного процесса;*

- обсуждение работы коллектива лица по выполнению перспективных годовых, текущих планов, обсуждение качества учебно-воспитательной работы по реализации федеральных проектов, действующих в рамках нацпроекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда»; «Современная школа»; «Успех каждого ребёнка»; «Учитель будущего».
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников лица, в том числе через цифровую экосистему дополнительного профессионального образования РФ; развитие творческой активности педагогов, формирование инновационной среды в педагогическом коллективе, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- проведение аттестации педагогических работников, ходатайство перед органами управления образования о присвоении категорий, званий; рассмотрение и утверждение кандидатур к различным формам морального и материального поощрения; определение основных направлений взаимодействия лица с научно-исследовательскими учреждениями и учебными заведениями, государственными и общественными организациями;
- допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации.

Планирование содержания педагогических советов в 2023 году исходило из актуальности, учитывая прежде всего социальный заказ лицу, реальные (сегодняшние) проблемы учебно-воспитательного процесса. Учебный год определялся циклом педагогических советов, организующих планомерное развитие образовательного процесса, его коллективное изучение, обсуждение и общественную экспертизу. Перед началом учебного года, в августе, был проведён аналитическо-планирующий педсовет, - он был посвящён анализу итогов предыдущего года, принятию плана и ориентировке на решение предстоящих проблем; в течение года были проведены тематические педагогические советы с промежуточными итогами и в конце учебного года был проведён итогово-организационный педагогический совет.

### Содержательный тезаурус педагогических советов в 2023 году

№	Тема	Сроки	Ответственные	Результат
1	«Система работы МБОУ «Лицей №1» по повышению качества подготовки выпускников к ГИА	31.03.2023 г.	Зам. директора по УР	Протокол № 4
2	Проведение промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Допуск к экзаменам учащихся 9-ых, 11-ых классов	26.05.2023 г.	Директор зам. директора по УР	Протокол № 5
3	Итоги промежуточной аттестации. О переводе учащихся 1-8, 10 классов.	26.05.2023 г.	Директор Зам. директора по УР	Протокол № 6

4	О переводе из 10 класса в 11 класс	14.06.2023 г.	Директор Зам. Директора по УР	Протокол № 7
5	Выпуск 11 класса	23.06.2023 г.	Директор Зам. директора по УР	Протокол № 8
6	Выпуск 9 классов	26.06.2023 г.	Директор Зам. директора по УР	Протокол № 9
7	«Система образования МБОУ «Лицей №1» в условиях создания единого российского образовательного пространства»	31.08.2023	Директор Зам. директора по НМР	Протокол № 1
8	«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в современной школе»	06.11. 2023	Директор Зам. директора по НМР	Протокол № 2

Тематика заседаний педагогического совета в 2023 году соответствовала концепции развития лицея («Лицей-территория больших возможностей»). Педагогические советы предполагали всегда дискуссию, диалог различных концепций, в их содержании всегда прослеживалась определенная концептуальная линия, соответствующая программе развития МБОУ «Лицей№1» – коллективным решениям, выработанным на ключевом, стартовом педагогическом совете.

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как *педагогический совет – аукцион* (на котором рассматривали множество представленных идей (методик, методических приемов) по определенной проблеме), *педагогический совет – фестиваль* ( проходил как широкий общественный смотр достижений, празднество, сопровождающее показом, смотром форм, методов, приемов, средств обучения)

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях ШМО учителей-предметников.

**Вывод:** Проведенные в 2023 году педагогические советы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в лицее. Своевременно были выявлены недостатки в работе отдельных учителей, проанализированы причины неуспеваемости учащихся или уменьшения процента качества знаний по предметам и параллелям классов, определены формы контроля. Работа педсоветов содействовала участию педагогического коллектива в приоритетных мероприятиях национального проекта «Образование», федеральных проектах: «Цифровая образовательная среда»; «Современная школа»; «Успех каждого ребёнка»; «Учитель будущего»; реализации в образовательном процессе ФОП НОО, ООО, СОО.

### **Работа методического совета лицея**

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Лицей №1» в 2023 году принадлежала **методическому совету** - совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организовывал, направлял работу учителей, создавал условия для развития их творчества. Работа методического совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координировал профессиональную деятельность всего педагогического коллектива лицея, школьных методических объединений.

Методический совет МБОУ «Лицей №1» в 2023 году возглавлял заместитель директора по научно-методической работе Куколева Ю.В. В него входили руководители школьных МО, творческие педагоги. За 2023 год в соответствии с планом работы лицея проведено 6 заседаний методического совета.

Особое внимание уделялось вопросам введения ФОП НОО, ООО, СОО, развитию функциональной грамотности на уроках.

За 2023 год в рамках работы методического совета лицея были **решены следующие задачи:**

1. *повысился научно-методический уровень педагогической деятельности учителей (исходя из итоговой диагностики на 27% в сравнении со стартовой диагностикой)*
2. *в течение учебного года была организована работа творческих групп педагогов, предметных методических объединений.*

**Методический Совет МБОУ «Лицей №1» в 2023 году осуществлял следующие функции**

1. *Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);*
2. *Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);*
3. *Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);*
4. *Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);*
5. *Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).*

**Основные направления работы методического совета МБОУ «Лицей №1» в 2023 году:** формирование целей и задач методического обеспечения образовательного процесса и педагогической работы;

- согласование и регулирование вопросов планирования, организации исследовательской деятельности обучающихся и научно-методической работы педагогов;
- содействие в организации процесса изучения и внедрения практики работы передового педагогического опыта, обеспечение согласованности действий методических служб, структур учреждения;
- координация действий педагогических кадров по организации самообразования и наставничества;
- оказание поддержки педагогам в инновационной деятельности, в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических технологий; помощь администрации в осуществлении контроля этой деятельности;
- курирование деятельности по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- методическая помощь в организации научно-практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и декад;
- осуществление анализа и рекомендаций к печати и внедрению методических разработок, программ и другого продукта методической деятельности педагогических работников, их профессиональных объединений, творческих групп;
- курирование работы по организации временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей, руководителей лицея с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития лицея.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>1.</b>	<b>Заседание 1</b> «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»	29.08.2022 г.	Заместитель директора по НМР  Руководители ШМО	<b>протокол</b>
<b>2.</b>	<b>Заседание № 2</b> «Особенности процесса профессионального развития педагога в современной школе».	16.09.2022 г.	Заместитель директора по НМР  Руководители ШМО	<b>протокол</b>
<b>3.</b>	<b>Заседание №3</b> «Организация работы на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся в	21.10.2022 г.	Заместитель директора по НМР  Руководители ШМО	<b>протокол</b>

	рамках обновленных ФГОС НОО, ООО»			
4.	<b>Заседание № 4 Тема:</b> «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5-8 классов, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»	23.12.2023 г.	Заместитель директора по НМР Руководители ШМО	<b>протокол</b>
5.	<b>Заседание 5</b> 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС. 3. Отработка механизма учета индивидуальных достижений, обучающихся в начальной школе	14.04.2023 г.	Заместитель директора по НМР Руководители ШМО	<b>протокол</b>
6.	<b>Заседание 6</b> 1. Итоги работы научно-методического совета за 2022/2023 учебный год 2. Перспективы планирования работы НМС в 2023-2024 учебном году.	20.05.2023 г.	Заместитель директора по НМР Руководители ШМО	<b>протокол</b>
	<b>Заседание 1</b> «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в свете перехода к ФООП НОО, ООО, СОО.	30.08.2023 г.	Заместитель директора по НМР Руководители ШМО	<b>протокол</b>



	<b>Заседание 2.</b> «Реализация ФООП: первые результаты внедрения, проблемы, перспективы»	11.10.2023	Заместитель директора по НМР  Руководители ШМО	<b>протокол</b>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---------------------------------------------------------------	-----------------

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагогов лицея, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения заседаний методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2023 год выполнен.

**Рекомендации:** продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

### **Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы МБОУ «Лицей №1» являются школьные методические объединения (ШМО). В лицее сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над единой методической темой МБОУ «Лицей №1», руководители и состав которых утвержден приказом директора лицея. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

В целях повышения уровня профессионального мастерства для педагогических работников лицея в 2023 году работало 4 методических объединения:

1. **Гуманитарного цикла** - русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, ИЗО, музыка.  
Руководитель – Чернова Анна Николаевна
2. **Естественно-научного цикла** - математика, информатика, физика, химия, биология, география, ОБЖ, физическая культура, технология.  
Руководитель - Коробейникова Татьяна Васильевна
3. **Начальных классов.**  
Руководитель – Грушева Анна Александровна
4. **ШМО классных руководителей**  
Руководитель – Люкшина Ирина Викторовна

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновлённых ФГОС НОО, ООО, внедрению и реализации ФООП НОО, ООО, СОО, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено все запланированные заседания. Учителя-предметники были активными участниками школьных методических объединений. На заседаниях заслушивались вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности учащихся, рассматривались вопросы использования современных образовательных технологий, вопросы перехода на ФООП НОО, ООО, СОО, развитию функциональной грамотности. Членами методических объединений анализировались результаты итоговой и промежуточной аттестаций, ВПР, мониторинговых работ, пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, также было организовано посещение уроков коллег, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Целью работы школьных методических объединений было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей школы, их эрудиции и компетентности в области определенной

науки и методики его преподавания. Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой согласно индивидуальному плану.

## **Анализ состояния и содержания официального сайта МБОУ Лицей №1**

Адрес сайта в сети Интернет: <https://licey1-bug.gosuslugi.ru/>

В рамках Федерального проекта официальный сайт МБОУ «Лицей №1» со 2 полугодия 2023 года перешёл на платформу «Госвеб». «Госвеб» - это подсистема Единого портала госуслуг, которая обеспечивает доступ пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Типовая структура школьного сайта регламентируется в соответствии с частью 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 18 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802, пунктом 1 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885, п Сведения, представленные в разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ сначала откроется в режиме просмотра, а не сразу скачивается на компьютер).

Навигация сайта представляет собой два меню: главное – в верхней части каждой страницы сайта, боковое – в правой части всех страниц сайта, кроме главной. Все вложенные страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко с рассматриваемого информационного ресурса. Поскольку школьный сайт предназначен потребителям образовательных услуг, то в названии элементов меню боковой панели указано, что информация предназначена родителям и детям.

Разделы сайта, где представлены официальные документы, которые зачастую являются очень ёмкими, представлены в виде небольших страниц с гиперссылками.

Школьный сайт сделан в HTML, без использования графической и flash-анимации для того, чтобы сайт был доступен посетителям, у которых отключена загрузка рисунков. Размещение фотографий также сведено к минимуму – в основном они опубликованы на странице «Новости».

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом. А именно:

- 1) использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах;
- 2) изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования;
- 3) гражданин позировал за плату.

Контроль за соблюдением законодательства о персональных данных осуществляют территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзора).

В соответствии с локальным актом лица (Положением о школьном сайте) директор назначает администратора сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта,

решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации. Администратором сайта может быть сотрудник МБОУ Лицей № 1, обладающий достаточными навыками для данного вида деятельности. В нашем случае это секретарь учебной части.

Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителей, методических объединений, творческих групп. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в неделю.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован педагогический совет, даны консультации педагогам. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» по состоянию на 31.12.2023г.:
  - обучающихся – 97 %;
  - родителей – 93 %;
  - педагогических работников – 100 %.

### **Итоги мониторинга внедрения информационно-коммуникационной платформы «Сферум» за 2023 год**

В 2023 году в образовательной и управленческой деятельности МБОУ Лицей №1 использовалась информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

В 2023 году МБОУ Лицей №1 использовал исключительно государственные информационные системы в рамках реализации образовательных программ. Осуществляется внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся педагогические советы, заседания рабочих групп, обсуждения проектов локальных нормативных актов, общешкольные родительские собрания, онлайн-консультации в рамках реализации целевой модели наставничества.

Таким образом, использование образовательной платформы «Сферум» позволяет организовать

систему работы, направленную на освоение обучающимися начальных классов основ учебно-исследовательской и проектно-творческой деятельности.

Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

100% педагогических работников МБОУ Лицей №1 используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере.

82% обучающихся зарегистрированы на платформе «Сферум». Созданы 29 классов, к которым прикреплены классные руководители. В каждом классе функционирует чат класса и родительский чат с использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере.

Обучающиеся, пропускающие уроки по болезни, имеют возможность обучаться дистанционно с помощью видеоконференций с учителем.

#### **Рекомендации:**

В 2024 году продолжить работу по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

### **Анализ информационной базы МБОУ Лицей №1**

Все учебные кабинеты МБОУ Лицей №1 оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития. В арсенале педагогов имеется: 26 компьютер и 88 ноутбуков, 16 моноблоков, 2 лингафонных кабинета (16 посадочных мест), 20 интерактивных досок, 20 мультимедийных проектора, 13 экранов, 2 телевизора, 1 активный акустический комплекс, 18 МФУ, Class VR Комплект оборудования для обучения в виртуальной и дополненной реальности ( для 16 обучающихся ).

Для работы с обучающимися, у которых проблемы со зрением в МБОУ Лицей № 1 имеется Freedom Scientific\_Стационарный электронный видео-увеличитель TOPAZ.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и оборудованы автоматизированные места учителей, каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью выхода 100 Мбит/с и безлимитным доступом.

#### **Основные направления информатизации лицея в 2023 году:**

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
3. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.
4. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации.
5. Пополнение технической базы лицея

В условиях правильного функционирования всех компонентов информационно– образовательной среды МБОУ Лицей № 1 возникают условия для целостного творческого процесса. Современные возможности способствуют улучшению качества и эффективности обучения, а также увеличению доступности образования в любое время, благодаря телекоммуникациям. Учителя и обучающиеся в таких условиях могут выбирать доступные в любое время, наиболее приемлемые средства и формы обучения.

## 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр, структурное подразделение МБОУ «Лицей № 1», расположен на втором этаже.

Занимает изолированное помещение площадью 100 м<sup>2</sup>, а также помещение фонда учебников, площадью 20 м<sup>2</sup>.

Капитальный ремонт помещения произведён в 2019 году. В 2011-2012 учебном году полностью заменена мебель.

Абонемент, площадью 50 м<sup>2</sup>, оборудован столами (8), компьютерными столами (2), каталожным шкафом, двусторонними стеллажами (10), шкафами для книг (2), угловой полкой (1), выставочным стеллажом (1). Имеются подставки под журналы и газеты (4).

На абонементе оборудован уголок отдыха.

Читальный зал занимает отдельное помещение, площадью 50 м<sup>2</sup>, соединенное с абонементом.

Зона читального зала на 33 посадочных места. В читальном зале находятся 8 столов, 33 мягких стула, компьютерный стол, трёхсекционный стеллаж, выставочные стеллажи (2), книжные шкафы (3) для газет и журналов, угловая полка (1), односторонние стеллажи (4), двусторонний стеллаж (1).

ИБЦ укомплектован компьютерами (16), 3МФУ (принтер, сканер, ксерокс), ДВД-проигрывателем, видеомagneитофоном, имеются три компьютерных стола, брошюратор, 2 интерактивных панели, многофункциональный информационный терминал.

Освещение абонеента и читального зала соответствует санитарно-гигиеническим и пожарным нормам.

Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 20 м. Книгохранилище оборудовано двусторонними стеллажами (12), столом.

Организуют работу информационно-библиотечного центра два работника - Тютерева С.А., заведующая, имеющая высшее специальное образование, общий стаж работы 39 лет. Стаж работы в лицее – 21 год. В педагог-библиотекарь Колыбина Л.А., общий стаж работы 5 лет. Стаж работы в лицее – 2 года.

Режим работы ИБЦ с 9.00 до 17.00. Выходной день: суббота, воскресенье. Последняя пятница месяца – санитарный день. Выход в Интернет с 9.00 до 17.00

### Основные функции информационно-библиотечного центра.

Информационно-библиотечный центр МБОУ Лицей № 1 является необходимым инструментом образовательного процесса: он функционирует в повседневном взаимодействии с обучающимися и административно-педагогическим коллективом лицея. ИБЦ выполняет **функции**:

- **образовательную** (поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные по программе развития лицея и лицейской программе);
- **информационную** (предоставляет возможность использования информации вне зависимости от её вида, формата и носителя);
- **культурную** (организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся).

**Целями развития ИБЦ МБОУ Лицей № 1 являются:**

- повышение качества образования в лицее;
- содействие развитию единой образовательной информационной среды;
- развитие информационно - библиотечного центра как структурного подразделения лицея;
- предоставление всем участникам образовательного процесса информации на четырёх видах носителей: бумажном, магнитном (аудио и видеокассеты), цифровом (компьютеры и программное обеспечение), телекоммуникативном (компьютерная сеть лицея, Интернет).

Главной целью работы ИБЦ является воспитание гармонично развитой личности, социально адаптированной к жизни (образованный, воспитанный, здоровый человек).

Исходя из этого, и руководствуясь Законами Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании», Федеральный закон от 2 декабря 1994г. №78-ФЗ «О библиотечном деле», «Положением об информационно-библиотечном центре» и общелицейским планом работы,

основными задачами работы ИБЦ на 2023 учебный год являлись:

- формировать духовность и патриотизм в сознании обучающихся;
- поддерживать творческую активность обучающихся, приобщать к искусству слова;
- внедрять информационно-коммуникационные технологии в деятельность и реализацию развития ИБЦ;
- продолжить работу системы «Аверс: Библиотека» на 100%;
- организовать комфортную библиотечную среду;
- освоить дистанционные технологии и применять их в работе

В течение 2023 учебного года ИБЦ лицея работал по утверждённому плану, опираясь на разделы общелицейского плана. В качестве структурного подразделения ИБЦ МБОУ Лицей №1 принимает участие в аттестации и лицензировании образовательной организации.

Для решения основных задач, стоящих перед ИБЦ, использовались различные формы и методы привлечения обучающихся к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку у обучающихся любви к чтению, потребности пользования информационно-библиотечным центром в течение учебного периода.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В ИБЦ имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература, методическая литература для педагогов.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1- 4, 5-8, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

**В библиотеке выделены следующие группы читателей:**

- обучающиеся младшего возраста (1-4 кл) – 380 человека;
- обучающиеся среднего школьного возраста (5-9 кл) – 433 человек;
- обучающиеся старшего возраста (10-11 кл) – 47 человека;
- педагогические работники – 41 человек.

О повышении доли читающих обучающихся говорит и показатель количества книговыдачи литературы в 2023 учебном году – 19670; учебников выдано – 12600 экземпляров. Справок выдано – 450. Стоит отметить, что данный показатель в 2023 учебном году уменьшился на 28 справки.

В 2023 учебном году читаемость составила – 21,1, обращаемость – 0,4; посещаемость – 14.

#### **Посещаемость.**

В отчётном году максимальное количество недель, когда обучающиеся могли посещать ИБЦ и пользоваться её услугами, было 34, что означает, при правильном планировании деятельности на уроках во внеурочное время обучающиеся должны были бы посетить ИБЦ не менее 34 раз, т.е. хотя бы один раз в неделю, но из-за пандемии это не удалось.

Посещаемость ИБЦ в отчетном году составила 13254, что на 315 больше, чем в предыдущем учебном году, а средний приход посещения ИБЦ одним читателем 4 15. Количество посещений на одного обучающегося уменьшилось. Наибольшую активность проявили обучающиеся 1-4, 5, 6, 9, 10 классов.

Требуют повышенного внимания читатели ИБЦ 5Б, 6А, 7Б, 8Б, 8В классов. Обучающиеся посещают ИБЦ эпизодически, по заданию учителей литературы, географии, истории. По собственной инициативе читают лишь 62% обучающихся. Остается проблема привлечения обучающихся в ИБЦ. Анализируя количественные показатели, можно сделать вывод: обучающиеся посещали ИБЦ активно. Обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой (вызывают интерес новые книги, детективы, приключения, 1 – 4 классы читают про животных, сказки, приключения), периодическими изданиями, активно пользовались сетью Интернет.

Среди групп читателей наиболее активны учителя: Гулящева И.В., Васильева Т.П., Протасова Н.В., Кабанова С.П., Рапаева Л.А., Давыдова В.М., Михайлова А.А. К сожалению, не все учителя лицея часто посещают ИБЦ.

## Библиотечный фонд.

В структуру фонда ИБЦ лицея входят:

- книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в учебную программу, научно-популярные издания, литературу для внеклассного чтения, а также справочно - энциклопедические издания;
- фонд учебников;
- периодические издания, связанные как с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения;
- документы на электронных носителях информации по предметам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей -52672 экз.

ИБЦ укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей 2381 экз.:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- старшего школьного возраста (10 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены для пользования в читальном зале.

В 2023 учебном году был пополнен книжный фонд: учебниками в количестве 1913 экз. Общее число книг фонда ИБЦ лицея составило в 2023 г. - 52672 экз.

Компьютеризация стала важнейшим направлением модернизации библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и педагогов.

Фонд аудиовизуальных материалов насчитывает 50 кассет, более 145 дисков. Они пользуются популярностью при проведении уроков (истории, географии, литературы, химии, биологии), также используются магнитные носители информации (40) при проведении уроков и различных мероприятий ИБЦ.

В ИБЦ собрана большая методическая копилка (50).

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда ИБЦ;
- инвентарная книга;
- папка «Акты»;
- картотека периодических изданий;
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Фонд учебников составляет – 31417 экз. Для обеспечения учёта при работе с учебным фондом ведётся следующая документация:

- картотека учета учебников;
- инвентарная книга учёта учебников;
- накладные на получение учебников (копии);
- журнал учета выдачи учебников по классам;

- ведомости на получение учебников по классам;
- учёт работы ВСКО по учебникам;
- акты на списание учебной литературы.

Режим сохранности фонда соблюдается. Все учебники технически обработаны. В 2023 учебном году обработано 1913 экз. учебников.

Обеспечение учебного процесса учебниками - основное направление работы с фондом. Эта работа включала следующие мероприятия:

- выдача учебников;
- работа с должниками;
- обмен учебниками с другими ОО;
- информирование родителей об укомплектованности учебных фондов;
- анализ качественного и количественного состояния учебников;
- обновление полочных разделителей в соответствии с ББК;
- заказ на учебники;
- проверка правильности расстановки фонда;
- работа с картотекой учебников;
- отбор учебников и ветхой литературы на списание.

#### **Сведения об обеспеченности ИБЦ лицея учебниками (по классам)**

На 2023 учебный год обучающиеся лицея 100% (811 человек) обеспечены учебниками на учебный процесс.

В течение года заведующей ИБЦ, педагогом-библиотекарем проводились беседы о бережном отношении к учебникам и книгам при записи в информационно-библиотечный центр, при посещении классов. Сделан заказ на новые учебники на новый учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО лицея, учителя и администрация лицея.

В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с читателями - обучающимися на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды «Жизнь учебника: шаг за шагом» по сохранности учебников. В каждом классе назначались ответственные за проверку учебников.

В конце учебного года по графику прошла сдача и получение учебников по классам с 1 по 11 классы.

#### **Информационная работа. Внедрение информационно-коммуникационных технологий.**

В 2023 учебном году ИБЦ лицея продолжил работать как информационно-библиотечный центр. Работа нового структурного подразделения способствовала формированию и расширению электронных баз данных ИБЦ, на электронную основу переведена официальная документация, автоматизируется работа по учёту фонда и книговыдаче, развитию новых форм обслуживания пользователей, созданию мультимедийных презентаций для обзоров литературы, электронных книжных выставок, свободному доступу к работе с сетевыми и электронными информационными ресурсами.

Основная цель деятельности информационно-библиотечного центра – полное и качественное удовлетворение всех запросов, обеспечение различным возрастным и профессиональным группам лицейского сообщества открытого и свободного доступа к информационным ресурсам, а также участие в формировании информационных потребностей.

Информационно-библиотечный центр становится единой точкой доступа к знаниям, в которых



сходятся, пересекаются информация, технологии, образовательные и педагогические потребности, учебные программы, педагогические практики, внеклассная деятельность и социальная активность всех участников образовательного процесса.

В ИБЦ выделены зоны:

- центр самообразования педагогов (рабочие места, оборудованные 13 компьютерами, МФУ, обеспеченные Интернетом, услугами электронной почты, информационно-поисковой системой);
- мультимедийный центр (предметно-информационная среда, созданная для групповой и индивидуальной работы с видео- и аудиоинформацией (2 интерактивные панели, многофункциональный информационный терминал), применением ИКТ в учебном процессе;
- копировально-множительный участок (рабочее место, 3 МФУ, копирования и тиражирования печатной продукции).

Реализация развития ИБЦ способствует:

- повышению качества обслуживания пользователей (обучающихся, их родителей, педагогов) и удовлетворению их информационных потребностей;
- обеспечению свободного доступа к информации на разных носителях;
- развитию материально-технической базы;
- включению обучающихся и педагогов в проектную и внеурочную деятельность;
- более тесному сотрудничеству с социальными партнёрами;
- повышению роли ИБЦ в образовательном процессе;
- привлекательности ее в родительской среде и среди педагогического сообщества.

Возможности ИБЦ позволяют оказывать следующие услуги:

**обучающимся:**

- копирование документов;
- печать файлов;
- поиск информации в Интернете;
- отправка писем по электронной почте;
- изучение индивидуальных проектов, творческих работ;
- участие в сетевых проектах и конференциях;
- уроки информационной культуры для учеников 1-11 классов;
- поиск в электронном каталоге;
- работа на сайте лицея;

**педагогам:**

- копирование документов;
- сканирование документов;
- работа в Интернете;
- подготовка уроков, консультирование;
- печать файлов;
- работа с электронными журналами, дневниками.

В течение 2023 учебного года было оцифровано: 1913 экз. учебников, 2000 экз. литературы, 625 экз. периодических изданий.

В рамках открытия ИБЦ, в связи с внедрением в деятельность информационных технологий, в течение года работники ИБЦ были активными слушателями и участниками вебинаров:

- «АВЕРС:Библиотека»;

- «Школьная библиотека в цифровой среде: информационная культура как основа творческого развития и информационной безопасности личности»;

Третьей Всероссийской онлайн-конференции «Библиотека в цифровую эпоху».

Применение информационных технологий оказывает заметное влияние на формирование читательских интересов, пробуждая интерес к чтению.

А перед работниками ИБЦ ставится ряд новых требований к их профессиональной компетенции:

- знать основы новых библиотечно-информационных технологий и их влияние на функционирование ИБЦ;

- знать современное состояние и направления развития компьютерной техники и программного обеспечения, разрабатываемых и внедрённых автоматизированных библиотечно-информационных процессов;

- владеть основными методами и умениями использования автоматизированных библиотечных технологий;

- уверенно работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, иметь навыки использования электронной почты, Интернет-коммуникаций и других электронных средств обслуживания читателей.

С помощью ноутбуков, установленных в ИБЦ, посетители лицея получили возможность обращаться к образовательным порталам, развивающим сайтам с интеллектуальным и логическим контентом. Особенно популярны: образовательный портал «ZOOM», «Учи точка.ру».

На данный момент в ИБЦ идет апробация проекта электронной библиотеки «ЛитРес: Школа» в рамках программы по модернизации школьных библиотек и созданию информационно-библиотечных центров в образовательных организациях, что обеспечило образовательной организации доступ к мобильной библиотеке, а читательские возможности информационного обслуживания обучающихся и педагогов расширились.

Создана страница информационно-библиотечного центра на сайте ОО, в группе «Время читать!» в социальной сети «ВКонтакте», проводятся виртуальные экскурсии и интерактивные квесты, «Перемены информации».

С этого учебного года сотрудники ИБЦ создавали видеоролики: поэтический марафон первоклассников «Стихами о школе», «С международным днем школьных библиотек», «История праздника Покров день», «Читать – это круто! Читать – это модно!», «Лицея день заветный», «Учитель, прими поздравление!» и другие.

### **Обслуживание читателей.**

Обслуживание в ИБЦ осуществляется в соответствии с «Положением об информационно-библиотечном центре», утверждённым приказом по МБОУ «Лицей № 1».

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда ИБЦ, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Работники ИБЦ постоянно контролируют соблюдение «Правил пользования информационно-библиотечным центром», формируют у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В ИБЦ систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных книг и распределении их по отделам ББК, дополнительно в дневнике введены графы, характеризующие объём выданных учебников и учебной литературы.

Задача обеспечения процесса самообразования обучающихся качественным обслуживанием решалась в процессе проведения массовых мероприятий.

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению в ИБЦ, в течение года проводились различные мероприятия. Самыми яркими мероприятиями 2023 учебного года можно назвать Неделю Детской книги.

В 2023 учебном году ИБЦ принял активное участие в реализации регионального проекта «Время читать», который направлен на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся и педагогических работников лицея. Было проведено 18 мероприятий. Информация о

реализации проекта «Время читать» размещалась сотрудниками ИБЦ на сайте ОО и в социальной сети «Контакт».

В течение учебного года классные руководители регулярно оказывали помощь в проведении библиотечных мероприятий, проводимых ИБЦ лицея.

Массовая работа велась по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия), содействие воспитательным программам лицея, содействие учебному процессу.

Для дифференцированного подхода в работе с читателями определены следующие группы читателей:

- обучающиеся 1-4 кл.;
- обучающиеся 5-9 кл.;
- обучающиеся 10-11 кл.;
- педагоги.

Содержание работы с читателями определялось следующими темами:

- 2023 год - Год педагога и наставника;
- 2024 год – Год семьи.

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий.

Важнейшим направлением деятельности ИБЦ является раскрытие фонда через книжные выставки. В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам, а также к юбилеям писателей и к различным мероприятиям. Также имеются постоянно действующие книжные выставки «В мире газет и журналов», «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ». В течение учебного года было оформлено 70 выставок, что на 10 больше, чем в предыдущем учебном году. Наиболее значимыми и удачными были книжные выставки:

1. «Здравствуй, школа!».
2. «Россия - против террора!».
3. «Сквозь ад фашизма».
4. «С Днем рождения, Гринпис!».
5. «Романтика моря».
6. «Галерея знаменитых россиянок».
7. «Дела вместе с папой!».
8. «Память белых журавлей».
9. «Слово о матери».
10. «Город в стальном кольце».
11. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...».
12. «Постой! Задумайся на минуту!».
13. «Маленьким людям – большие права!».
14. «История новогодних открыток».
15. «Защитник Отечества – звание гордое!».
16. «Знаменитые Татьяны».
17. «Душа моя - Масленица». 18. «Маленькие герои большой войны».
19. «Вода – это жизнь!».
20. «Ее величество – Книга!».
21. «Память огненных лет».

22. «Пернатые друзья».
23. «Здоровый образ жизни – альтернативы нет!».
24. «Бессмертный книжный полк».
25. «Салют, Пионерия!»

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам и знаменитым людям:

1. «Имя России – Петр Первый»
2. «Аксаковские дни в Оренбуржье».
3. «Собирал человек слова» - к юбилею В.Даля.
4. «Читаем Гарина-Михайловского».
5. «Жизнь, отданная борьбе» - ко дню рождения М.Джалиля.
6. «Уроки мужества и доброты В.Распутина».
7. «Колумб Вселенной» - Ю.А.Гагарину.

В течение учебного года проводились рекомендательные беседы у выставок, библиографические обзоры.

#### **Стенды:**

«Для вас, родители», «Календарь Дней воинской Славы», «Воспитание патриотов Отечества», «Время читать», «Литературная панорама», «2023 год – Год педагога и наставника».

#### **Рекомендательные указатели:**

«Детство за колючей проволокой».  
«Что читать о блокаде Ленинграда».  
«Карамзины и Оренбуржье».

#### **Библиобоксы:**

«Литературный улей», рекомендательный библиобокс «Страна Медведия», «Самые зимние книги».

В помощь работе педагогического коллектива действовали выставки - «Для вас, педагоги», «Внимание: новинки», «В помощь самообразованию», «В помощь классному руководителю», «Методический эксклюзив». В помощь работе педагогов действуют картотеки: «Информационные технологии», «Единый государственный экзамен», «ФГОС».

Мероприятия сопровождались книжными выставками, и обзорами книг, отмечено, что после проведенного мероприятия повышается интерес к чтению, увеличивалось число посещений, положительным моментом в работе ИБЦ считаю, что в ходе проведения мероприятий были задействованы разнообразные формы работы с читателями, такие, как проведение конкурсов-выставок рисунков, конкурсов чтецов, викторин, проведение библиотечных уроков, использование презентаций и т. д. Проведенные мероприятия способствовали формированию личности обучающихся, расширяли кругозор и углубляли знания. Продолжается работа по развитию сетевого взаимодействия с центральной городской библиотекой имени В.И.Ленина и городской детской библиотекой имени С.Т.Аксакова и социальными партнерами. Заведующий ИБЦ Тютерева С.А. осветила вопросы: «Анализ работы городского методического объединения школьных библиотекарей за учебный год», «Успешное взаимодействие в системе «информационно-библиотечный центр-родитель» (из опыта работы)», представила презентацию «Аксаковские чтения в лицее».

Педагог-библиотекарь Пачева Л.А. – «Проект «Читающая мама – читающая школа»». Работники ИБЦ прошли курсы повышения квалификации:

Тютерева С.А. , Частное профессиональное ОУ «Специалист» - «Оказание первой помощи», 16ч.;  
Пачева Л.А. - «Личная эффективность работника образования», 72 ч, ОбрСоюз.

«Актуальные вопросы совершенствования деятельности школьных библиотек», 36 ч, ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», Участие в

конкурсах, награждения:

Заведующий ИБЦ Тютерева С.А.:

- II место II открытого регионального фестиваля педагогических идей и инноваций «Оренфест» в номинации «Лучшие методические находки»;
- Почетная грамота Совета депутатов муниципального образования «город Бугуруслан»;
- Сертификат участника Всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл;

В этом учебном году партия «Единая Россия» отметила благодарственными письмами работу активистов ИБЦ – Золенко Дарью и Пятаеву Варвару (руководитель Тютерева С.А.). педагог-библиотекарь Пачева Л.А.:

- I место Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»;
- I место Муниципальный этап конкурса методических разработок «Время читать!»;
- Сертификат участника Всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл;

### **Работа с сайтом лицея.**

В течение учебного года продолжалась работа по публикации информации о работе ИБЦ на официальном сайте лицея, на котором активно освещалась работа информационно-библиотечного центра. За учебный год была выставлена следующая информация:

- нормативные документы ИБЦ;
- об ИБЦ, о сотрудниках ИБЦ;
- новости о проведенных мероприятиях

ИБЦ лицея выполнил большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

### **Работа по пропаганде чтения.**

Контрольный показатель читаемости составил – 26. Анализ читательских формуляров показал, что наиболее активными в чтении книг были обучающиеся 1 «А», «Б», 1В, 2 «А», «Б», «В», 3 «А», «Б», 4 «А», «Б», 5 «В», 6 «Б», 7 «Б», 8 «А», 9 «Б», 10 классов. В среднем каждый прочитал 15 изданий литературы. В основном обучающиеся читали произведения по программе, научно-популярные издания, справочные материалы и периодические издания. А обучающиеся 1,2,3,4,5,6 классов еще и литературу по интересам: сказки, приключения, фантастику, детские детективы. Сказался интерес к новым закупленным книгам.

Умело использовали в учебном году возможности библиотеки учителя: Давыдова В. М., Рапаева Л.А., Тябина Л.Н., Куколева Ю.В., Михайлова А.А., Васильева Т.П., Протасова Н.В., Гулящева И.В. (учителя русского языка и литературы). Они активно пропагандировали книжный фонд.

Весьма ощутима регулярная помощь актива ИБЦ в доставке и технической обработке поступающих книг и учебников, регистрации периодики.

Проведена следующая работа:

- познакомились с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того, чтобы самим можно было правильно поставить книги на свои места;
- подбирали материал для выставок;
- просматривали периодические издания и отбирали материалы о лицее, обучающихся для оформления папок-накопителей;
- занимались обработкой новых поступлений учебной и художественной литературы (проставляли штамп ИБЦ, порядковый №, расставляли в фонде);
- учились обслуживанию читателей на абонементе;
- ремонтировали книги;

## **Анализируя работу информационно-библиотечного центра за 2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:**

На протяжении всего учебного года, ИБЦ оказывал помощь в образовательном, информационном, культурном процессах лицея. Основные задачи, поставленные на 2023 учебный год, выполнены. Велась работа по привлечению обучающихся к информации путём проведения различных мероприятий. Информационно-библиотечный центр лицея в течение года оказывал помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, информационном обеспечении образовательного процесса. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки, презентации. Заведующей ИБЦ, педагогом-библиотекарем использовались новые формы работы: перформанс, литературный флешмоб, литературный комплимент, поэтический слэм, «Перемены информации».

Информационно-библиотечный центр пропагандировал книги, старался добиться систематического чтения обучающихся, прививал интерес к чтению, вел работу с читательским активом.

Анализируя работу информационно-библиотечного центра за 2023 учебный год, можно сделать следующий вывод: работа ИБЦ проводилась в соответствии с годовым планом информационно-библиотечного центра и планом работы лицея на 2023 учебный год.

По результатам работы ИБЦ обозначены проблемы, над которыми необходимо работать в учебном году:

- активизировать привлечение читателей среднего и старшего звена, педагогических работников к чтению;
- продолжать работу по обновлению фондов ИБЦ;
- формировать у обучающихся информационную культуру и культуру чтения. В учебном году стоит продолжить работу над задачами на новый учебный год:
- формировать духовность и патриотизм в сознании обучающихся;
- как можно раньше приобщать обучающихся к книге и чтению, управлять читательским спросом;
- организовывать мероприятия в ИБЦ квестов, игр, опросов с применением электронных сервисов и библиотек;
- продолжить работу системы «Аверс: Библиотека» на 100%;
- развивать пространство развития информационной культуры и читательской грамотности обучающихся;
- создание информационных продуктов для решения учебных и просветительских целей в ИБЦ.

### **Страница школы в соцсетях**

Помимо официального сайта МБОУ «Лицей №1» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;
- информация об официальном сайте лицея;
- иная информация о лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает:

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лицее.

Ответственный за госпублик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой лицея увеличилась на 17 процентов, обучающихся – на 18 процентов.

## 1.9. Материально-техническая база

Материально – техническая база МБОУ Лицей № 1 соответствует целям и задачам образовательного учреждения и способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания Лицея соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Лицей размещен в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1962 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (8577), где выделены зоны: физкультурно-спортивная и хозяйственная. Территория школы частично ограждена забором. На территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 750 обучающихся. В настоящее время обучается 807 человек. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению в столовой, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В Лицее сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации Лицея и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в Лицее. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение обучающихся.

Для эффективной реализации образовательных программ в Лицее работают 20 оборудованных учебных кабинетов : 6 – начальной школы, 2 – русского языка, 2 – математики, 1 – истории, 2 – иностранных языков, 1 – информатики, 1- физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1- ИЗО, 1 – технологии, слесарная мастерские, 2 лаборантские (кабинет физики, кабинет химии, ) спортивный зал,

актовый зал, Информационно-библиотечный центр, кабинет социальнопедагога, кабинет психолога, медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития.

Администрация Лицея уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется: 26 компьютеров и 88 ноутбуков, 16 моноблоков, 2 лингафонных кабинета (16 посадочных мест), 16 интерактивных досок, 20 мультимедийных проектора, 13 экранов, 2 телевизора, 1 активный акустический комплекс, 18 МФУ, ClassVR Комплект оборудования для облучения в виртуальной и дополненной реальности ( для 16 обучающихся ).

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и оборудованы автоматизированные места учителей, каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью выхода 100 Мбит/с и безлимитным доступом.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам.

Ведется журнал регистрации работы в сети Интернет. Работа осуществляется под контролем учителя. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель.

Для занятий физкультурой и спортом в Лицее имеется не только отдельный спортивный зал, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории школы. В спортивном зале используются: мячи, козел гимнастический, медицинбол 1 кг, стойка и планка для прыжков в высоту, лыжи в комплекте, секундомеры электронные, стол для настольного тенниса, ракетки и шарик для настольного тенниса, канаты для лазания, мостик гимнастический, сетка волейбольная, обручи, скакалки, компас, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, скамейки гимнастические, гранаты для метания, палки гимнастические . На территории Лицея для занятий используются: яма для прыжков .

Площадь кабинета технологии для мальчиков - 60,5 кв.м

Оснащение: мультимедийный комплекс, конструктор модульных станков -1 шт, прибор для выжигания по дереву -10 шт, шлифовальная машина ленточная Калибр ЛШМ ,2 электрических дрели, 2 электролобзика, 2 заточных станка, наборы слесарного и столярного инструмента, верстаки слесарные, 3 Д принтер, лазерный станок. Площадь кабинета биологии, географии - 48 кв.м

Оснащение: мультимедийный комплекс, рабочие таблицы и карты по географии, комплекты электронных образовательных ресурсов, методические таблицы, коллекции полезных ископаемых, гербарии растений по природным зонам, разноуровневая учебная мебель. Рабочее место учителей оснащено компьютерами. Площадь методического кабинета - 20 кв.м  
Оснащение: компьютер, МФУ, методические материалы.

Установлены и используются программы автоматизированного управления образовательным процессом: «Хронограф 2.5 Школа ПРОФ» и ХроноГраф 3.0 Мастер». Площадь кабинета ИЗО и черчения - 47 кв.м

Оснащение: компьютер с выходом в интернет, методические таблицы, наглядные пособия, демонстрационный чертежный набор.



Площадь кабинетов английского языка - 62,9 кв.м

Оснащение: лингафонный кабинет, разноуровневая мебель, методические таблицы, наглядные пособия, материалы для аудирования, методическая литература. Площадь учительской- 10 кв.м Оснащение: информационные стенды

Здесь можно получить информацию об учебно-воспитательном процессе, познакомиться с новинками литературы, обсудить проблемы и совершенствовать педагогическое мастерство. Современное оборудование позволяет оперативно диагностировать и обрабатывать информацию. Площадь кабинетов начальных классов - 238 кв.м

Оснащение: интерактивная доска, 6 компьютеров, 6 мультимедийных комплексов, методические таблицы, регулируемая мебель, конторки Базарного, детские мебельные стенки, методический комплекс для начальной школы.

Площадь двух кабинетов математики- 94 кв. м.

Оснащение: интерактивная доска, мультимедийные комплексы, рабочие таблицы по математике,

комплекты электронных образовательных ресурсов, чертежные принадлежности, разноуровневая учебная мебель.

Рабочее место учителей оснащено компьютерами и выходом в интернет. Площадь двух кабинетов русского языка - 96, 8 кв.м

Оснащение: мультимедийный комплекс, рабочие таблицы по русскому языку, комплекты электронных образовательных ресурсов, разноуровневая учебная мебель.

Рабочее место учителей оснащено компьютерами. Кабинет информатики. Площадь кабинета 60,5 кв.м

Оснащение : интерактивная панель 1шт, 30 ноутбуков, моноблок для учителя, МФУ. Компьютерные столы и стулья.

Кабинет психолога. Площадь кабинета - 10 кв.м

Оснащение: ноутбук, МФУ, магнитофон, методические таблицы, набор для релаксации, набор мягких игрушек и наборы для детского творчества. "ЧУДО-стол КЕНГУРУ+" цвет: беленый дуб. Световой стол/планшет для рисования песком (песочной анимации) с цветной подсветкой.

Столовая расположена на первом этаже, работает на полуфабрикатах и сырье.

В состав входят: обеденный зал 150,00 кв. м., оборудован четырехместными столами, стульями на 120 посадочных мест. В зале установлены 6 раковин для мытья рук, 3 сушилки для рук, линия раздачи, горячий цех, овощной цех, кладовые для сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Школьный пищеблок оснащен современным высоко-технологичным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания. За каждым классом закреплены определенные столы. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором Лицея, для организации завтраков и обедов учащихся. Столовую Лицея обслуживает ООО КШП «Подросток» с которым школа заключает договор об организации питания на 2 года. Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом школы в начале каждого учебного года

Медицинский пункт расположен на втором этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский 16,7 кв. м и процедурный 17,6 кв. м.,

Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик 2,

холодильник, кушетка, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины транспортировочные, кварцтубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол для медицинской сестры 2. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель. Компьютер, принтер.

В целях усиления антитеррористической безопасности на территории лицея прошло учебно-тренировочное занятие по отработке действий работников и учащихся лицея при обнаружении взрывного устройства, при возникновении угрозы взрыва, а также по выполнению первоочередных мер при возникновении экстремальных ситуаций террористического характера. Главная задача тренировки заключалась в проверке антитеррористической защищенности образовательного учреждения, пропускного режима, алгоритма действий его сотрудников, учащихся при обнаружении подозрительного предмета с признаками самодельного взрывного устройства, знания ими нормативно-правовых актов по действиям должностных лиц в случае угрозы, либо совершения террористического акта на объекте образования. Данное мероприятие проводилось в два этапа. На первом подготовительном этапе был проведен инструктаж, состоялась проверка системы оповещения и состояния путей эвакуации. На втором этапе тренировки было имитировано обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство в одном из учебных кабинетов на втором этаже. Была проведена практическая отработка плана экстренной эвакуации, так как зачастую именно от правильно организованной и проведенной эвакуации зависит жизнь и здоровье людей, оказавшихся в чрезвычайной ситуации. В ходе проведенных мероприятий муляж взрывного устройства был обнаружен в кратчайшие сроки одним из сотрудников лицея. После срабатывания автоматической системы оповещения благодаря бдительности и хорошей подготовке работников и учащихся, в короткий срок здание полностью было освобождено. Все учащиеся в сопровождении работников лицея организовано и без паники были выведены за пределы здания на безопасное расстояние.

Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний. Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории. В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), декларация пожарной безопасности. Сигнал АПС поступает на пульт дежурной пожарной части по радиоканалу. В школе имеется шесть эвакуационных выходов, которые закрыты на легко открывающиеся запоры. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания. На каждом этаже на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В коридорах, учебных классах имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Систематически проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания. Приказом директора назначены ответственные за противопожарную безопасность учебных классов и помещений лицея. Ежедневно, в течение дня, администрацией производится осмотр прилегающей территории и помещений школы на предмет противопожарной безопасности.

### **Охрана жизни и здоровья учащихся**

В Лицее постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);

- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- станция объектовая «Стрелец-мониторинг» (подключен выход к ЕДДС );
- световые указатели запасных выходов;
- противопожарные двери;
- огнетушители (общее кол-во -17 шт);
- частичное ограждение по периметру территории школы;
- аварийное техническое освещение.

В школе разработан «Паспорт дорожной безопасности»

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводятся влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами . Контролируется постоянное наличие туалетной бумаги, мыла и исправность установок для сушки рук. В каникулярное время обязательна генеральная уборка всех помещений школы с дезинфицирующими и моющими средствами мест общего пользования, классов и других помещений. Тем самым осуществляется максимально возможное для охраны здоровья детей и поддержание санитарно-гигиенического состояния школы на высоком уровне.

В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем должна находиться освещенность в учебных классах, других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр светительных приборов и замена их в случае неисправности. Также проводится наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима и проветривание помещений). При разработке критериев оценки эстетического состояния школы, исходили из того, что состояние физического, психического здоровья человека определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиций. Поэтому при эстетическом оформлении школы учитывали особенности восприятия детьми эстетики окружающего мира, отталкиваясь не от устоявшихся позиций ребенка в вопросах вкуса, которые, зачастую, у многих бывают далеки от высокого, а ориентируясь на высокие каноны эстетики окружающего пространства. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки проведен ремонт, изменен цвет стен. Стены окрашены в мягкие тона, для того, чтобы во время перемены детей радовало спокойствие красок.

В 2022 году в лицее продолжалась работа по улучшению материально -технической базы, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательной деятельности в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование. Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на улучшение материально- технической базы и обеспечение бесперебойной информационной среды образования:

- *обеспечение выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ;*
- *осуществление мер, направленных на энергосбережение;*
- *обеспечение качественных условий обучения, развитие материально-технической базы лицея оснащение современным учебно-наглядным, компьютерным оборудованием;*
- *пополнение фонда школьной библиотеки за счет средств субвенций (до 100%).*

Сохранность материально-технической базы и самого здания лицея обеспечивается ответственным отношением к своим обязанностям заведующих кабинетами, хорошо организованным дежурством учителей и учеников. Большинство педагогов лицея

целенаправленно работают по оснащению и улучшению дизайна своих кабинетов, поддерживают на хорошем уровне их техническое состояние. В течение семи лет в лицее успешно функционирует пропускная система, которая не только обеспечивает безопасность образовательной организации. Анализ состояния материально-технической базы учебных кабинетов свидетельствует об удовлетворительной сформированности дидактической базы, готовой к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, наличии достаточно хороших условий для качественной образовательной деятельности и воспитания обучающихся.

#### **Определены следующие проблемы:**

1. Для обучающихся с ОВЗ материально-технические условия лицея соответствуют частично. Ширина дверных проемов в кабинетах и туалетах не соответствует нормам СанПиН для детей с ОВЗ. Решение данной проблемы требует значительных материальных вложений.
2. Имеются кабинеты, оборудованные в соответствии с современными требованиями и содержательным наполнением учебных предметов, не в полной мере.  
Необходимо: 1. Продолжить осуществление энергосберегающих мероприятий: замена ламп на энергосберегающие.
3. Продолжить обеспечение в требуемом ассортименте школьной мебелью.

### **Анализ заболеваемости обучающихся**

Одной из приоритетных задач образования при работе по ФГОС становится сбережение и укрепление здоровья учащихся, выбор здоровьесберегающих образовательных технологий, соответствующих возрасту, устанавливающих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников. Основным показателем, отличающим все здоровьесберегающие образовательные технологии – регулярная экспресс-диагностика состояния учащихся и отслеживание основных параметров развития организма в динамике (начало – конец учебного года), что позволяет сделать соответствующие выводы о состоянии здоровья учащихся. В МБОУ «Лицей №1» мониторинг организует заместитель директора по воспитательной работе по двум направлениям:

1. Характеристика заболеваемости;
2. Мониторинг физического развития учащихся;
3. Ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся.

**Показатели физического развития** показывают, что уменьшилось количество детей с нормальным физическим развитием на 19%, и увеличилось количество учащихся с дефицитом веса тела на 7%, количество детей с избытком веса также увеличилось на 7%. Таким образом, по всем трем показателям динамика отрицательная. Классным руководителям, воспитателям нужно обратить на это внимание при составлении планов воспитательной работы с детьми и, особенно, с их родителями.

**Показатели состояния здоровья**, из них следует, что динамика по всем показателям положительная. Количество детей, которые редко болеют, стало больше на 28%, количество детей отнесенных к основной группе занятий по физической культуре увеличилось на 26%.

**Показатель культуры здоровья** показывающий, смогут ли учащиеся, имеющие те или иные отклонения в физическом развитии, сохранить свое здоровье -увеличился.

Таким образом, 84 % учащихся лицея проявляют заботу о своем здоровье, происходит их саморазвитие, самосовершенствование и оздоровление.

Данные аналитического отчёта учитываются при составлении плана воспитательной и учебно-методической работы на следующий учебный год.

#### **Сведения о случаях травматизма среди обучающихся**

В целях активизации деятельности по предупреждению травматизма учащихся в МБОУ «Лицей №1» на протяжении 2023 года проводится профилактическая работа в соответствии с планом профилактики детского травматизма.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов в лицее были проведены единые классные часы на тему «Будь осторожен!». Классными руководителями велась беседа на такие темы как:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД;
- соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, экскурсий, нахождении на спортплощадке;
- безопасное поведение на воде, у водоема, на льду;
- профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах;
- правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения со взрывоопасными предметами, веществами.

Таким образом, работа по профилактике детского травматизма в лицее ведется и выполняется. Но проблема детского травматизма будет актуальной всегда, значит необходимо и дальше регулярно проводить мероприятия по профилактике детского травматизма, разрабатывать новые формы и методы. Вопрос о травматизме детей и подростков заслуживает существенного внимания не только со стороны работников лицея, учителей, врачей, но также и родителей.

### **Оценка качества организации питания**

В МБОУ «Лицей №1» питание организовано путем функционирования пищеблока, работающего по типу: столовая. Меню одного дня по набору блюд одинаковое для всех обучающихся лицея, по возрасту дифференцированное, предоставляется в соответствии с сезонностью. Питание осуществляется в обеденном зале на 160 посадочных мест (ул.Красногвардейская, 64) .

Для обучающихся 1-4 классов реализуется 10-дневное меню в соответствии со сменностью (1 смена – завтраки, 2 смена – обеды), питание бесплатное.

Для обучающихся 5-11 классов реализуется 12-дневное меню (при шестидневной учебной неделе).

Обучающиеся 1-11 классов, имеющих статус ОВЗ, питаются бесплатно (основной прием пищи и дополнительный).

Для 15 обучающихся 5-11 классов из малообеспеченных семей питание (однократный прием пищи) предоставляется бесплатно. Список таких обучающихся утверждается протоколом заседания общешкольного родительского комитета и утверждается приказом директора школы (1 раз в четверть). Оплата питания таким детям происходит в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования города Бугуруслана» (постановление администрации МО «город Бугуруслан» «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Бугуруслана» от 07.08.2019 № 630-п с последующим внесением изменений).

В связи с наличием отдельных заболеваний по заявлению родителей (законных представителей) возможно предоставление в школе диетического питания. Диетическое меню в МБОУ «Лицей № 1» отсутствует.

Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием. Не посещали столовую учащиеся только в случае отсутствия по болезни. Процент охвата учащихся начальных классов горячим питанием составил 100% , в 5-11 классах — 89% .

Питание обучающихся МБОУ «Лицей №1» осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией МБОУ «Лицей №1» и бракеражной комиссией был организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей по столовой.

Питание осуществлялось на основании 10-дневного и 12-дневного меню, утвержденного директором лицея и директором КШП «Подросток». Ежедневно в обеденном зале вывешивалось меню на 7-11 и 12-18 лет и меню для детей с ОВЗ. Организация обслуживания учащихся в обеденном зале осуществлялось путем предварительного накрытия столов работниками столовой.

В обеденном зале находится и следит за порядком дежурный учитель. Использованная посуда убирается учениками на специальный стол для использованной посуды.

Витаминация проводится за счет включения в блюда витамина «С» (в охлаждённый чай, компот). Оценка качества готовой продукции ведётся бракеражной комиссией и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Работниками столовой пройдены медицинский осмотр, гигиеническое обучение и аттестация гигиенической подготовки.

Анализ ведомости контроля за рационом питания и меню – позволил сделать вывод, что дети в достаточном количестве получали мясо, овощи, различные каши.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил.

В МБОУ «Лицей №1» ведется работа по пропаганде здорового питания. Проводится просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности. Оформлен стенд «Правильное и здоровое питание». Обучение учащихся по программе «Разговор о правильном питании» проводилось на часах классного руководства. Были получены тетради по работе над этой программой.

Инициативной группой родителей проводится проверка качества горячего питания школьников. Замечаний к администрации лицея и работникам столовой не было: на кухне и в зале порядок, горячий завтрак и обед, по отзывам родителей, — вкусный и сытный.

Еженедельно для родителей на школьном сайте выставлялась информация в разделе food. Ежедневно выставляли на сайте школы меню и фото контрольного блюда.

По результатам анкетирования среди родителей и детей организацию питания в школе можно считать удовлетворительной. Столовая обеспечена штатом и необходимым технологическим оборудованием. Имеются необходимый набор помещений, позволяющих осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и ее реализацию, хозяйственные и подсобные помещения; технологическое, холодильное оборудование, моющие и дезинфицирующие средства.

Вывод: Питание обучающихся МБОУ «Лицей №1» осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией лицея организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания.

## 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Ответственным лицом за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования является директор МБОУ «Лицей №1». Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- *формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;*

- *получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;*

- *предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;*

- *принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;*

- *прогнозирование развития образовательной системы лицея.*

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- *систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;*

- *максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.*

В течение 2023 года администрация лицея совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением, педагогом – психологом, социальным педагогом проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- региональный мониторинг; -

муниципальный мониторинг;

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- ВШК состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) наследующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, завуче, педагогических советах лицея, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях.

учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

1.2. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах

1.3. Мониторинг обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе»

1.4. Мониторинг обученности и адаптации обучающихся 5 и 10- классов.

II. Оценка качества организации образовательного процесса

2.1. Реализация основных образовательных программ

2.2. Материально-техническое обеспечение

2.3. Информационно- развивающая среда

2.4. Состояние условий для организации обучения

2.5. Санитарно- гигиенические условия

2.6. Организация питания

2.7. Профессиональное самоопределение выпускников

2.8. Открытость для родителей и общественных организаций

III. Система дополнительного образования

IV. Оценка качества воспитательного процесса

V. Профессиональная компетентность педагогов

VI. Здоровье обучающихся

Источники анализа

1. Статистика образовательного процесса.

2. Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, анализа оперативной внутришкольной информации и образовательной деятельности лицея.

3. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО осуществлялось на основе проблемного анализа образовательной деятельности МБОУ Лицей №1»:

Предметом системы оценки качества образования качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации

Воспитательная работа профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения

Состояние здоровья обучающихся

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов (ОГЭ) промежуточная и текущая аттестация обучающихся мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4- ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению;

участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся организуются и проводятся в лицее согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и являются частью системы



внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В течение 2023 года администрацией лицея совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением, педагогом – психологом проведен внутренний аудит оценки качества образования через:

- внутришкольный мониторинг состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- внутришкольный мониторинг состояния преподавания в параллелях 2-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

В ноябре 2023 года на базе МБОУ СОШ №3 г. Бугуруслана был проведен семинар «Организация домашней учебной работы в образовательных организациях». По итогам семинара в МБОУ «Лицей №1» было разработано Положение об организации, формах и объеме домашней учебной работы обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1», а педагогами изучены Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что 87% родителей удовлетворены общим качеством образования в лицее, 91% обучающихся удовлетворены образовательным процессом.

План внутришкольного контроля за 2023 год выполнен. Анализ посещённых уроков показал, что педагогами используются современные педагогические технологии:

ИКТ, здоровьесберегающие, критического мышления, системно-деятельностный подход; преобладают практические методы обучения, содержание учебного материала обеспечивает профильный уровень;

особое внимание педагоги уделяют развитию исследовательских, мыслительных, общекультурных компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Вместе с тем обозначены проблемы, над которыми предстоит работать.

*Предметные:*

1. Повышение уровня владения учебным материалом обучающимися на уроке и подтверждение качества знаний по предмету при проведении мониторинговых работ.

*Методические:*

1. В структуре урока не проявляются все компоненты учебной деятельности, трудности в совместном планировании деятельности учащихся.

2. Использование фронтальной и индивидуальной форм работы, работа в группе, паре организуется ради формы, не всегда видна групповая деятельность. Дифференцированный подход в обучении реализуется эпизодически.

*Задачи:* 1. Систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения, влияющих на уровень обученности учащихся.

2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов. Овладения принципами личностно-ориентированного подхода. Результаты внутришкольного мониторинга

обсуждались на совещаниях при директоре, завуче, педагогических советах лицея, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях.

Несмотря на то, что 2023 г. был эффективным имеются нерешенные проблемы, а именно:

- развитие у школьников положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

- использование в работе личностно-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы с целью усиления внимания к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне;

- увеличение числа детей «группы риска».

Основной целью воспитательной работы в 2023 учебном году являлось: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность гимназии и классных коллективов проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей».

На каждом уровне образования реализуется календарный план воспитательных мероприятий, составленный с учётом дней единых действий. 30 января в торжественной обстановке состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Главная цель «Движения первых» - создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Вывод. При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса лицея в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Качество образовательных результатов оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга, основная роль из которых принадлежит независимой внешней оценке в ходе ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания ШМО.

Вся воспитательная работа лицея в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях лицея.

В целом, воспитательная работа в МБОУ «Лицей №1» была многоплановой и разносторонней. Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения.

## **Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2023 год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №1 муниципального образования «город Бугуруслан» на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ выполнения учебного плана был организован путем изучения отчетов, предоставленных руководителями ШМО о выполнении программ за 2022/2023 учебный год, сопоставления записей в классных журналах с календарно-тематическим планированием, собеседования с учителями.

### **Учебный план и образовательные программы НОО.**

Учебный план МБОУ Лицей №1 на 2022-2023 учебный год разработан с учетом того, что образование на уровне начального общего образования ориентировано на 4-летний срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение организовано в 2 смены: 1а,б,в, 2а,б,в – 1 смена, 3а,б,в, 4а,б,в 2 смена. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, 2-4 классов – 34 учебные недели. Дата окончания занятий для 1 классов – 23 мая 2023 г., для 2-4 классов- 26 мая 2023 г.

Учебный план 1-4-х классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты включает две части: обязательную и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по программе «Школа России». УМК обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальном звене, позволяет ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для дальнейшего успешного обучения; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

Часть формируемая участниками образовательных отношений включает элективный курс «Занимательная математика», на изучение которого отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Выполнение программы и практической части за год в начальной школе представлено в таблице:

### **Обязательная часть учебного плана**

Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	Отставание	% выполнения учебного плана
2904	2904	0	100 %

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	Отставание	% выполнения учебного плана
135	135	0	100%

### **Выполнение программы за год**

Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	Отставание	% выполнения учебного плана
3039	3039	0	100 %

Выполнение общеобразовательных программ, их теоретической и практической части, прошло в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Из таблицы видно, что выполнение часов учебного плана во всех классах находится на оптимальном уровне.

Выполнение программы выполнялось за счет корректировки учебных программ, календарно-тематического планирования.

Фактически проведено 3039 часов, что составляет 100 % от количества, предусмотренного учебным планом. Таким образом, учебный план за 2022-2023 учебный год можно считать выполненным.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что во 2-4 классах контрольные, тематические работы по математике, русскому языку, экскурсии по окружающему миру и технологии выполнены в полном соответствии с рабочими программами, календарно-тематическим планированием .

Таким образом, в 2022-2023 учебном году образовательную программу начального общего образования можно считать выполненной в полном объёме.

### **Учебный план и образовательные программы ООО.**

Учебный план МБОУ Лицей №1 на 2022-2023 учебный год разработан с учетом того, что образование на уровне основного общего образования ориентировано на 5-летний срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Учащиеся 5-8 классов обучаются по пятидневной неделе, 9 кл. по шести дневной учебной неделе.

Обучение организовано в 2 смены: 5а,б,в,8а,б,в,9а,б,в – I смена, 6а,б,в, 7а,б,в - II смена.

Продолжительность учебного года составляет для 5-9 классов – 34 учебные недели. Дата окончания занятий для 9 классов – 23 мая 2023 г., для 5-8 классов- 26 мая 2023 г.

Учебный план 5-9-х классов, реализующий федеральные государственные образовательные стандарты включает две части: обязательную и часть формируемую участниками образовательных отношений .

Наполняемость обязательной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- в 5-6 -х классах – отведено по 1 часу в неделю на изучение ОДКНР;
- в 7-8 классах – отведено по 1 часу в неделю на изучение химии
- в 9 -х классах – отведено по 1 часу в неделю на изучение немецкого языка

Для обучающихся 8-9-х классов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в рамках предпрофильной подготовки и с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательного процесса введены элективные курсы:

- 5 кл. «Тайны природы», «Занимательная математика»,
- в 6 кл. «Экология растений», «Занимательная география»
- в 7 кл. элективный курс «Живой организм»
- в 9 кл. элективный курс «Решение расчетных задач по химии»
- в 9-х классах элективный курс «Клетка- единица структуры и функции живого организма»

Выполнение программы и практической части за год в 5-9 классах представлено в таблице:

Обязательная часть учебного плана

Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	Отставание	% выполнения учебного плана
5134	5134	0	100 %

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	Отставание	% выполнения учебного плана
204	204	0	100%

Выполнение программы за год

Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	Отставание	% выполнения учебного плана
5338	5338	0	100 %

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что в 5-9 классах контрольные, практические и лабораторные работы выполнены в полном соответствии с рабочими программами, календарно-тематическим планированием . (Приложение 1)

Таким образом, в 2022-2023 учебном году образовательную программу основного общего образования можно считать выполненной в полном объёме.

## **Учебный план и образовательные программы СОО.**

Учебный план МБОУ Лицей №1 ориентирован для X-XI классов на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования по ФГОС.

МБОУ Лицей №1 в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме: учащиеся 10-11 классов обучаются по шестидневной учебной недели. Обучение организовано в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет для X-XI классов – 34 учебные недели, учебный год делится на полугодия. Продолжительность урока 40 минут.

Дата окончания занятий для 11 класса – 25 мая 2023 г., для 10 класса- 26 мая 2023 г.

Учебный план 10-11-х классов, реализующих государственные образовательные стандарты включает две части: обязательную и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, что позволяет обеспечить реализацию индивидуальных потребностей и интересов обучающихся.

МБОУ Лицей №1 в 2022-2023 учебном году обеспечивает реализацию учебного плана естественно-научного профиля.

В учебный план естественно-научного профиля включены учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Информатика», «Иностранный язык (англ.)», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «География», «Обществознание (включая экономику и право)».

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» изучаются в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка и литературы как родного в соответствии с ФГОС СОО. На учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» в 10-11 кл. отводится по 0,5 ч. Язык, выбранный родителями (законными представителями) из числа языков народов Российской Федерации на основании заявлений, для учебных предметов «Родной язык», «Родная литература»- русский.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне «Химия», «Биология», «Математика».

В качестве обязательного компонента учебного плана СОО включает элективный курс «Индивидуальный проект». Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет.

В части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей представлены следующие элективные курсы и учебные предметы:

10-11 класс:

Учебные предметы:

-«Физика»-базовый уровень, 2 часа в неделю;

-«География» - базовый уровень, 1 час в неделю;

-«Обществознание (включая экономику и право)»- базовый уровень, 2 часа в неделю.

Элективные курсы:

10 кл. – «Анатомия человека», «Удивительный мир ОВР», «Говорите и пишите по-русски правильно»

11 кл. – «Решение задач повышенного уровня сложности по химии», «Биология растений, грибов, лишайников и животных», «Говорите и пишите по-русски правильно»

Данные элективные курсы введены с целью углубления отдельных тем или разделов предметов «Химия», «Биология», «Русский язык», что обеспечивает реализацию индивидуальных

потребностей обучающихся, способствует реализации запросов социума, сохранению линий преемственности и подготовке старшеклассников к сознательному выбору профессий и репетиционных элективных курсов для подготовки к сдаче ЕГЭ по предметам профильного уровня.

Выполнение программы и практической части за год в 10-11 классах представлено в таблице:

Обязательная часть учебного плана

Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	Отставание	% выполнения учебного плана
1972	1972	0	100 %

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	Отставание	% выполнения учебного плана
544	544	0	100%

Выполнение программы за год

Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	Отставание	% выполнения учебного плана
2516	2516	0	100 %

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что в 10-11 классах контрольные, практические и лабораторные работы выполнены в полном соответствии с рабочими программами, календарно-тематическим планированием. (Приложение 1)

Таким образом, в 2022-2023 учебном году образовательную программу среднего общего образования можно считать выполненной в полном объеме.

Образовательная программа по всем учебным предметам за 2022-2023 учебный год выполнена. Количество часов по плану и фактически у учителей

не расходятся с запланированными. Коррекция не требуется.

Анализ реализации учебного плана как содержательной части основной образовательной программы МБОУ Лицей №1 показал:

1. Соответствие учебного плана требованиям организационно-правовых документов;
2. 100%-ое количественное и качественное выполнение учебного плана в течение учебного года;
3. Соответствие образовательным запросам социума и целевым установкам реализации основной образовательной программы МБОУ Лицей №1;
4. Создание оптимальных условий для повышения качества образования, успешного прохождения выпускниками МБОУ Лицей №1 государственной итоговой аттестации, их самореализации в образовательной среде социума и продолжения ими образования.

### **Обучающая предметная деятельность**

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в лицее требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию лицея и профессионального мастерства педагогов.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам: - осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. За 2023 год администрацией МБОУ «Лицей №1» было 278 уроков, 66 занятий внеурочной деятельности и 32 часа «Разговоров о важном». Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и

внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

**Раздел. 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ЛИЦЕЙ №1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	815 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	433 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	479 человек 65 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%




1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек 56 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	764 человек 95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	608 человек 72 %
1.19.1	Регионального уровня	313 человек 57 %
1.19.2	Федерального уровня	297 41 %
1.19.3	Международного уровня	112 человек 24 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 человека 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человек 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	815 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 13 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека 94 %
1.29.1	Высшая	18 человек 46 %
1.29.2	Первая	16 человек 41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	807 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	4 кв. м

Директор МБОУ Лицей №1  /В.А. Тютчев



Комплексный анализ работы лицея за 2023 год позволил выявить следующие проблемы и наметить пути их решения

**Цель на 2024 год:** *повысить качество образовательных результатов лицеистов через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.*

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

*обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);*

*продолжить реализацию обновлённых ФГОС НОО и ООО ( в соответствии с ФООП )*

*повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;*

*повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;*

*организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;*

*совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;*

*расширить партнерские связи со сторонними организациями;*

*продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;*

*формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);*

*повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно- исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.*

*создание и функционирование центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»*

*создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.*

### **Направления деятельности педагогического коллектива школы в 2024**

- *применение современных методов, форм и технологий в обучении и воспитании обучающихся;*
- *обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий, неаудиторной занятости и системы дополнительного образования;*
- *обеспечение контроля за состоянием и ведением школьной документации, выполнением нормативных документов, правил внутреннего распорядка и внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей, рабочих программ и планов работы;*
- *использование в учебной деятельности системы мониторинга и диагностики;*
- *отработка различных моделей обучения обучающихся по индивидуальным образовательным планам на основе оптимального сочетания изучения избранных предметов на углубленном, расширенном или профильном уровне с широким спектром дополнительного образования;*
- *интеграция урочной и внеурочной деятельности;*