


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»  
муниципального образования «город Бугуруслан»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Лицей №1

 В.А.Тютерев

« 24 » май 2023 г.

ПРОГРАММА

летнего лагеря дневного пребывания

«Звездная школа»

на базе МБОУ Лицей №1

«Страна открытий»

(7-12 лет)

Авторы: Чернова Анна Николаевна,  
учитель английского языка  
высшей квалификационной категории  
Коробейникова Татьяна Васильевна,  
учитель географии  
высшей квалификационной категории

Бугуруслан, 2023 г.

## Информационная карта программы лагеря

Полное название Программы	Программа организации работы лагеря дневного пребывания «Звездная школа» - «Страна открытий»
Основание для разработки программы	- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
Автор-составитель программы	Чернова Анна Николаевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории. Коробейникова Татьяна Васильевна, учитель географии высшей квалификационной категории
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» муниципального образования «город Бугуруслан»
Адрес	461630 Оренбургская область, город Бугуруслан улица Красногвардейская, 64
Телефон	8(35352) 2-28-84

Срок реализации программы	Одна лагерная смена
Место реализации	Лагерь дневного пребывания «Звездная школа» МБОУ Лицей №1
Количество детей в смене	175
Количество потоков	1
Возраст обучающихся	7-12 лет
Направленность программы	естественнонаучная

## Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений, отраженном в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» является создание благоприятных условий для раскрытия способностей и талантов каждого человека. В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. В лагере дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получают возможность полноценной организации свободного времени. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением.

Летний отдых детей в МБОУ «Лицей №1» организуется уже в течение многих лет в лагере дневного пребывания «Звездная школа». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

В 2023 году Программа лагеря дневного пребывания будет осуществляться под названием «Страна Открытий» и иметь естественнонаучную направленность.

Ориентиром для создания программы стали следующие документы:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

– Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

### **Актуальность программы**

Программа «Страна Открытий» призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

### **Новизна программы**

Новизна программы «Страна открытий» заключается в повышении образовательного уровня участников программы через организацию летнего отдыха путём включения их в практическую деятельность по освоению материала естественнонаучного цикла. Программа включает в себя комплекс мероприятий (мастер-классы, эвристические беседы, экологический десант, квест-игры, научные эксперименты), направленных на получение первичных практических знаний, которые могут оказать влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности. Деятельность летнего лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и их активной социализации, продолжению образования, приобретению первичных умений и навыков в области естественных наук. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

### **Отличительные особенности программы**

В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Анализ изученных программ Сергеевой Е.А. «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий», Тарасовой Н.Ю., Калабиной А.С. «Капелька» показал, что их объединяют различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.

Модифицированная программа «Страна Открытий» создана на основе программы Сергеевой Е.А. «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий» летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей в филиале МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ» Тюменского муниципального района. Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы «Страна Открытий» является то, что она строится на сочетании разных направлений образовательной и воспитательной деятельности: в процессе занятий ребята узнают много нового о науке, опытах и экспериментах, знакомятся с географией открытий, участвуют в творческих фестивалях и конкурсах. Кроме того, программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия. Данная программа поможет расширить знания детей в естественнонаучном направлении.

### **Направленность программы**

Программа «Страна Открытий» имеет естественнонаучную направленность.



## **Адресат программы**

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения МБОУ Лицей №1, численностью 150 человек.

Возрастные группы:

6-7 лет (1 классы)

8-9 лет (2 классы);

9-10 лет (3 классы)

10-11 лет (4 классы);

11-12 лет (5-6 классы);

Включая детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых, детей из многодетных семей, одаренных детей.

## **Цель программы**

**Цель программы:** обогащение и повышение у школьников уровня практических знаний посредством вовлечения их в активную научно-исследовательскую работу с использованием элементов экспериментальной деятельности.

## **Задачи программы:**

*Воспитательные:*

- формирование навыков культурного поведения, общения и толерантности;

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространения заболеваний у детей, закаливание организма.

*Обучающие:*

- организовать научно-исследовательскую деятельность, направленную на формирование познавательной активности детей и подростков через организацию экспериментальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности;

- способствовать углублению знаний в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности.

*Развивающие:*

- развивать социально-значимые качества личности, интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к получению новых знаний;

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены.

### **Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения данной Программы:

- приобретение школьниками новых практических знаний в области естественных наук, привитие интереса к исследовательской, научной и творческой деятельности;

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;

- улучшение коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и взрослыми;

- создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

- удовлетворение потребностей родителей в организации оздоровления, занятости, развития и событийного отдыха детей в каникулярное время;
- популяризация и расширение практики организации дневного отдыха в лагере дневного пребывания.

### **Принципы реализации программы**

Содержание программы основано на следующих принципах:

- принцип гуманистической ориентированности предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка;
- принцип индивидуализации предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание психологической комфортности для самореализации, самораскрытия;
- принцип вариативности предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей;
- принцип творческого саморазвития реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества;
- принцип включения детей и подростков в реальные социально-значимые отношения предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям;

– принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

### **Технологии воспитательной деятельности**

Для реализации Программы используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- здоровьесберегающие технологии: формирование навыков здорового образа жизни и культуры здоровья;
- технология коллективной творческой деятельности: воспитание общественно-активной личности;
- игровые технологии: активизация и интенсификация жизнедеятельности в ДОЛ;
- технология создания ситуации успеха: формирование новых мотивов к деятельности и изменение уровня самооценки и самоуважения;
- технология командообразования: сплочение коллектива с целью снижения уровня тревожности, формирование благоприятного психологического климата и выработки коллективных ценностей;
- технология проектного обучения: самостоятельные и коллективные действия, направленные на приобретение новых научных знаний и представление результатов;
- шоу-технология: организация культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятий.

### **Методы реализации программы**

Для успешной реализации программы предлагается использование классификации методов Е.Н. Ильина. К ним относятся:

- методы убеждения (информация, беседа, рассказ, дискуссия, метод поиска, метод интригующих вопросов, текстовых проблем, чудинки, метод размышления, метод создания ситуаций, ошибок, недомолвок, неточностей и т.д.), методы общения (интригующий вопрос, заценка, деталь, приближение к себе);

- методы организации деятельности (конкурсы: литераторов, чтецов, писем, стихов; литературный клуб, драматизация, поэтические вечера, грамматические остановки, «кавардачки»);

- методы педагогического воздействия (отбор нравственно окрашенных «кусков», психологические паузы, монологическое вступление).

## **Содержание программы**

### **Этапы реализации программы**

1 ЭТАП: подготовительно-организационный период (15.05.2023 - 25.05.2023) – планирование деятельности и проектирование программы, подготовка локальных актов, учебно-воспитательных планов, формирование пакета документов для обеспечения функционирования лагеря, комплектование кадрами.

2 ЭТАП: основной период (20 июня – 13 июля 2023 года) – реализация программы:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды научной и творческой активности;
- естественнонаучная работа;
- взаимодействие в социуме.

3 ЭТАП: заключительно-аналитический период (12 июля - 13 июля 2023 года);

- подведение итогов смены;
- награждение по итогам смены;
- анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы.

### **Направления деятельности в рамках программы**

В связи с тем, что 2023 год в Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника, образовательный процесс по программе «Страна Открытий» посвящен формированию у детей и подростков интереса к исследовательской экспериментальной деятельности.

Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь естественнонаучную направленность, и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:

- познавательной;
- творческой;
- деятельности, направленной на здоровый образ жизни.

В ходе реализации Программы ребята узнают много нового о науке и творчестве, опытах и экспериментах, участвуют в творческих фестивалях и конкурсах.

Познавательная деятельность включает в себя следующие мероприятия:

- 1.Развлекательно-игровая программа «День детских изобретений».
2. Научное шоу «Эксперимент».
3. Познавательная программа «О естественных науках и в шутку, и в серьёз».
4. Час вопросов и ответов «Слёт археологов» (встреча с военно-поисковым отрядом города).

5. Интеллектуальный тир «По маршрутам Великих открытий».
6. Литературный круиз «Лукоморья нет на карте».
7. Прогулка-практикум «Улицы твоего города».
8. Познавательные беседы-пятиминутки в отрядах.

#### Творческая деятельность

1. Творческая программа «Город мастеров».
2. Мастер-класс «Территория творчества».
3. Мастер-класс «Химические чудеса».
4. Мастер-класс «Мир под микроскопом».
5. Конкурс рисунков по теме: «Огонь – друг и враг».
6. Парад мод «Костюм будущего».
7. Мастер-класс «Физика в опытах».
8. Музей асфальтовой живописи «У Лукоморья».
9. Изготовление коллажа «Всё о жизни лагеря».

#### Деятельность, направленная на здоровый образ жизни

1. Квест-игра «Спорт зажигает сердца».
2. Живой журнал «Открываем героев спорта города» (встреча с интересными людьми спорта).
3. Флешмоб «В ритме молодых сердец».
4. Танцевальный марафон «На Drive».
5. Марафон «Стенка на стенку» (спортивное мероприятие).
6. «Молодецкие забавы» (разучивание подвижных народных игр).
7. Отрядные мероприятия профилактической направленности
8. Ежедневная зарядка.

*Ключевые общелагерные мероприятия.*

Форма мероприятия: квест- игра

Название: "Большие раскопки".

Педагогическая цель мероприятия: активизировать мыслительную деятельность детей; развивать смекалку, память, интерес к археологии; всестороннее развитие детей по различным направлениям (физическому, познавательному и социально-коммуникативному).

Целевая аудитория: 7-12 лет

Краткое содержание: В данном квесте необходимо разгадать мудрость древних предков, которая зашифрована в каждом задании. Разгаданные слова необходимо вписать в специальную карточку.

Материал квеста для юных археологов состоит из pdf-файла на 14 страницах. К каждому заданию прилагаются верные ответы. Также в комплекте с квестом прилагается Диплом и Свидетельство юного археолога.

Ожидаемый результат:

- повышение уровня знаний в области истории и археологии;
- эмоциональная разгрузка и снятие напряжения после учебного года;
- развитие творческих талантов детей и повышение творческой активности каждого ребенка;
- воспитание культуры демократических отношений и чувства любви и уважения к родной культуре.

В рамках программы «Страна Открытий» в течение всей смены лагеря будут проводиться занятия кружков:

- «На спортивной волне»;
- «В компьютерном мире»;
- «В академии ремёсел»;
- «Удивительное рядом»;
- «Мелодия дружбы»;
- «Химическая поляна»;
- «Литературная сокровищница»;
- «По неизведанным дорожкам».



Данные программы направлены на изучение естественных наук, практическую отработку знаний, умений и навыков.

С детьми каждого отряда беседы (познавательные часы) проводятся 2-3 раза в неделю. Тематическое содержание соответствует возрастным особенностям и уровню знаний воспитанников. Дети смогут не только успешно самореализовать себя и свои таланты, но и решить проблематику, поднимаемую в рамках сюжета смены.

*«По неизведанным дорожкам»*

Целевая аудитория: 7-12 лет.

Теория: знакомство с историей и культурой родного края.

Практика: экскурсии по памятным, интересным местам родного города, в краеведческий музей, на выставки.

Формы контроля: создание проекта «Моя малая родина».

*«Мелодия дружбы»*

Целевая аудитория: 7-12 лет.

Теория: обогащение детей музыкальным впечатлениям с помощью разнообразных музыкальных произведений.

Практика: разучивание песен по разной тематике, частушек, потешек.

Формы контроля: исполнение музыкальных произведений.

*«В Академии ремёсел»*

Целевая аудитория: 7-12 лет.

Теория: обучение овладению определенными знаниями, умениями, навыками в процессе рисования: правилам работы с акварелью, восковыми мелками, гуашью; декоративно-прикладного творчества: работа с разными материалами и техниками.

Практика: рисунки, поделки.

Формы контроля: проекты, выставки.

*«Литературная сокровищница»*

Целевая аудитория: 10-12 лет.

Теория: изучение творчества писателей и поэтов Оренбургского края.

Практика: инсценировки произведений, чтение наизусть.

Формы контроля: концерт.

*«Удивительное рядом»*

Целевая аудитория: 10-12 лет.

Теория: дополнение и углубление биолого-экологических знаний с опорой на практическую деятельность и с учётом региональных особенностей.

Практика: опыты, эксперименты, наблюдения.

Формы контроля: проект, мастер-класс.

*«Химическая поляна»*

Целевая аудитория: 10-12 лет.

Теория: овладение практического навыка безопасной работы с веществами в повседневной жизни.

Практика: опыты, эксперименты, наблюдения.

Формы контроля: проект, мастер-класс, выпуск стенгазет.

### **Модель игрового взаимодействия**

Сюжетно-ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере. Она даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка

В первый день смены все ребята прибывают в большую забытую Страну Открытий, где обустраиваются и создают свои города (I отряд - город Орлят, II отряд - город Советников, III отряд - город Теоретиков IV отряд - город Мастеров, V отряд - город Магистров), в которых будут «возродить» Книгу Мудрости с тётушкой Совой.

Подержанию интереса к игре будут способствовать: название города, вывеска, песня; элементы костюмов; оформление лагеря, словарь смены и легенда.

### *Легенда смены*

Когда Страна Открытий процветала, сюда съезжались люди со всей Вселенной для того, чтобы найти ответы на свои вопросы. Все дни напролет они проводили в Великой лаборатории за открытиями по Книге Мудрости. В книге они находили ответы на вопросы, она давала пищу для размышлений и полёт воображения. Чтение открывало перед ними все величие мира.

Узнав про чудо, дающую вечную мудрость, злой чародей Марвин решил заполучить Книгу.

Под покровом глубокой ночи чародей пробрался в Великую лабораторию, где хранилась Книга Мудрости, зажег лучину и стал судорожно перелистывать страницу за страницей для того чтобы найти рецепт вечной мудрости. И вот уже первые лучи солнца коснулись леса и затем плавно опустились на страницу Книги, только тогда злой чародей понял, что всю ночь провел за чтением Книги. Уже стали доноситься отовсюду голоса, страна просыпалась, не подозревая о надвигающейся беде.

Чародей понял, что необходимо покинуть Великую лабораторию, но так как Книгу он не может взять с собой решил сжечь ее.

Над сосновым лесом разносился запах дыма и крики людей.

С тех пор прошло много времени, Страна Открытий опустела. Книга Мудрости сгорела и вместе с пеплом развеялась по всей Вселенной. Горят, что небольшие фрагменты Книги еще находят. Чародей Марвин исчез и его никто после того не видел.

Каждый день жители Страны Открытий будут «искать» рецепты мудрости и день за днем «писать» свою Книгу.

Для ребят будут организованы:

- ежедневные интерактивные программы;
- акции, блиц-турниры, брейн-ринги, викторины
- познавательные прогулки и квесты;
- экскурсии в самые интересные "книжные места";
- чудесные творческие мастер-классы;
- создание уникальной Книги Мудрости в виде лэпбука;
- часы вопросов и ответов;
- игровые программы, дискотеки, концерты, конкурсы;
- творческие лаборатории;
- яркое и незабываемое мероприятия – лабиринты, тематические марафоны.

Каждый день дети будут получать новые знания из разных областей науки и культуры, которые смогут применить на практике. И всё это наряду с обязательными оздоровительными, воспитательными и творческими мероприятиями.

День в лагере разделен на блоки.

Утро - информационно-обучающий блок. В него входят занятия в спортивном клубе, творческих мастерских, экскурсии, научных лабораториях. Занятия в творческих мастерских обязательны для каждого жителя Страны Открытий.

День - практический блок. Организация коллективно - творческих дел, участие в спортивных и познавательных, общелагерных мероприятиях, демонстрация своих навыков и умений, способностей.

Для планирования дня (утром) – предусмотрены: общелагерный Совет Мудрецов, для подведения итогов дня - Огонек.

Итоговым, кульминационным делом является Фестиваль больших и маленьких открытий, где каждый город представит свои новые знания для записи их тётушкой Совой в Книгу Мудрости.

*Каждый житель Страны Открытий должен соблюдать Законы:*

- Закон Точного времени – (соблюдать распорядок дня, не опаздывать)
- Закон Дружбы – (дружба должна строиться в коллективе на взаимном доверии и общности интересов).
- Закон Заботы – (забота раскрывает внимание к потребностям, интересам и нуждам человека).
- Закон Чести – (проявление дружбы и заботы утверждает, что каждому дорога честь коллектива).
- Закон Природы (Не навреди окружающей среде)
- Закон Безопасности – (строго соблюдать инструкции по ТБ).

### **Система детского самоуправления**

Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуются для его реализации, – мы можем говорить о детском самоуправлении.

*Структура самоуправления:*

1. Великий Мудрец – начальника лагеря
2. Хранитель – заместитель начальника
3. Мудрецы – воспитатели
4. Помощники мудрецов - вожатые
5. Горожане – дети (жители Городов Страны Открытий)
6. Тётушка Сова – старшая вожатая

В течение всей смены участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно

своим ролям. Участники смены - жители Страны Открытий, объединяются в «города». Вместе они возрождают Книгу Мудрости. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления – Совет Страны. Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость. Страна имеет свой герб, гимн и эмблему. «Страна Открытий» - название, определяющее содержание жизнедеятельности в Республике. В целях стимулирования к позитивной творческой деятельности и соблюдения законов в лагере действует система поощрений - символ мудрости, сова, которая выдаётся каждому городу за активное участие и особые успехи «жителей городов».

Для оценки эффективности данной программы в течение работы лагеря разработан механизм обратной связи - отзывы ребят и родителей.

### **Система мотивации и стимулирования**

В Программу заложена система мотивации и стимулирования, побуждающая детей активно участвовать в деятельности лагеря. К ней относятся:

- ежедневная оценка поведения каждого ребенка (на итоговой линейке);
- ежедневное награждение отрядов (грамоты, дипломы);
- ежедневное награждение отличившихся ребят (грамоты);
- отличительные знаки (символ «Сова») - за активную деятельность или достижения отряда).

Подведение итогов в конце смены:

- вручение грамот отряду-победителю;
- вручение «жетонов» каждому ребенку, победителю в какой-либо номинации.

За внесение в книгу Мудрецов «большого или маленького» открытия каждый город получает символ мудрости - Сову. Кроме того, предусмотрена

система стимулирования за личностный вклад в развитие и процветание своего города, за спортивные достижения, за поведение в столовой, за чистоту на территории и в отряде.

В ЛДП «Звёздная школа» предусмотрена также и система наказания (аннулирование Совы) за:

- сквернословие и ненормативную лексику;
- оскорбление жителей Страны Открытий;
- запрещённые вещи;
- беспорядок.

### **План-сетка работы лагеря «Звездная школа» на базе МБОУ Лицей № 1**

Смена с 20 июня по 13 июля 2023 год

График работы: с 9.00 – 15.00.

Дата	Мероприятия
20 июня	<u>Лагерь открываем для себя. Подготовка к открытию лагерной смены.</u> 1. Знакомство с легендой смены «Собирайся в страну Открытий» 2. Обустройство мест расположения отрядов 3. Беседа-инструктаж по ТБ, ПДД и правилам поведения в лагере.
21 июня	<u>Раскрываем таланты</u> 1. Концертно-игровая программа «Кто во что горазд», посвященная открытию лагерной смены 2. «Уютная лаборатория» - конкурс отрядных уголков. 3. Парад мод «Костюм будущего»
22 июня	<u>День памяти</u>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка у памятника «Первый день войны», возложение цветов к обелиску «Вечный огонь».</li> <li>2. Литературно-музыкальная гостиная «Высокое счастье Победы»</li> <li>3. Гостиная династий «Ими гордится Россия»</li> </ol>
23 июня	<u>Время спортивных открытий</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квест-игра «Спорт зажигает сердца».</li> <li>2. Живой журнал «Открываем героев спорта города» (встреча с интересными людьми спорта)</li> <li>3. Игры, забавы.</li> </ol>
24 июня	<u>В лаборатории «Эврика»</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлекательно-игровая программа «День детских изобретений»</li> <li>2. Научное шоу «Эксперимент»</li> </ol>
26 июня	<u>Калейдоскоп творческих открытий</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческая программа «Город мастеров».</li> <li>2. Мастер-класс «Территория творчества»</li> </ol>
27 июня	<u>День молодёжи</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флешмоб «В ритме молодых сердец»</li> <li>2. Квест-игра «Без тормозов»</li> <li>3. Танцевальный марафон «На Drive»</li> </ol>
28 июня	<u>В мастерской тётюшки Совы</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательная программа «О естественных науках и в шутку, и в серьёз»</li> <li>2. Мастер-класс «Химические чудеса»</li> <li>3. Мастер-класс «Мир под микроскопом»</li> </ol>
29 июня	<u>В музее археологических открытий</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час вопросов и ответов «Слёт археологов» (встреча с военно-поисковым отрядом города)</li> <li>2. Квест-игра «Большие раскопки»</li> </ol>



30 июня	<u>Вокруг света к географическим открытиям</u> 1. Интеллектуальный тир «По маршрутам Великих открытий» 2. Игра-забава «Отыщи клад» 3. Мастер-класс «Физика в опытах»
1 июля	<u>Поляна опасностей</u> 1. Конкурс рисунков по теме: «Огонь – друг и враг» 2. Прогулка-практикум «Улицы твоего города» 3. Встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД «Детство БезОпасности». 4. Игра по станциям «Готовность 01»
3 июля	<u>День РДДМ «Движение первых»</u> 1. КТД «Страна с большим сердцем» 2. Квест-игра «Будь в движении» 3. Конкурс рисунков «Семейный очаг»
4 июля	<u>В гостях у Робина Гуда</u> 1. КТД «Мастерская добрых дел» (посещение ГБУСО «СРЦН» Аистёнок») 2. Экологический десант «Наш уютный двор» 3. Конкурсно-игровая программа «Твори добро»
5 июля	<u>Открываем народные забавы</u> 1. Марафон «Стенка на стенку» (спортивное мероприятие) 2. Музей асфальтовой живописи «У Лукоморья» 3. «Молодецкие забавы» (разучивание подвижных народных игр)
6 июля	<u>Без сюрпризов не бывает</u> 1.Конкурсно-игровая программа «День добрых сюрпризов» 2.Конкурс «Аукцион талантов» 3.Вернисаж «Я рисую лето»
7 июля	<u>В поисках цветущего папоротника</u>

	<p>1. Фольклорный праздник «Ивана-Купала»</p> <p>2. Мастер-класс «Лепка народной игрушки»</p>
8 июля	<p><u>День семьи</u></p> <p>1.Познавательного-развлекательная программа «Моей семьи тепло и свет»</p> <p>2.Фотовыставка «Я и моя семья»</p> <p>3. Мастер-класс «Ромашка- символ семейного счастья»</p>
10 июля	<p><u>В мире литературных открытий</u></p> <p>1.Литературный круиз «Лукоморья нет на карте»</p> <p>2.Развлекательно-игровая программа «В некотором царстве, в некотором государстве»</p> <p>3.Викторина «Поляна сказок»</p>
11 июля	<p><u>В городе смеха</u></p> <p>1. Капустник «Ухохочешься!»</p> <p>2. Конкурс пародий «Один в один»</p> <p>3. Фотосессия «Улыбнись»</p>
12 июля	<p><u>Радуга новых открытий</u></p> <p>1. Песенный вернисаж «Живёт повсюду красота»</p> <p>2.Изготовление коллажа «Всё о жизни лагеря»</p> <p>3.Шоу-программа «Оранжевая дискотека»</p>
13 июля	<p><u>Открытий много, но истина одна</u></p> <p>1.Концертно-развлекательная программа «Прощай, любимый лагерь!»</p> <p>2. КТД -операция «Нас здесь не было»</p>

## **Ресурсное обеспечение программы**

## **Кадровое обеспечение программы**

Начальник лагеря - 1

Заместитель начальника лагеря - 1

Старшая вожатая/администратор группы в интернет-сети

«ВКонтакте» - 1

Воспитатели - 10

Педагоги дополнительного образования - 2

Руководители кружков - 7

Руководитель физической культуры – 1

## **Информационно-методическое обеспечение программы**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- разработаны памятки по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения мероприятий, безопасного поведения в сети Интернет;
- разработано программное и дидактическое обеспечение работы мастер-классов;
- разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня;
- разработаны планы лагерной смены (Приложение 3).

## **Материально-техническое обеспечение программы**

Материально-техническое обеспечение программы предусматривает наличие:

- приспособленной базы (школы) на 175 детей;
- компьютеры, колонки, мультимедийное оборудование, канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь;
- оборудование для работы лабораторий;
- особая наградная продукция, сертификаты, удостоверения, знаки отличия, призы и т.п.;
- необходимая печатная продукция (маршрутные листы, конверты, рабочие тетради, памятки, листовки, дневники или карты наблюдения и т.п.).

## **Механизм оценки эффективности реализации программы**

Для реализации программы «Страна Открытий» определены следующие методы: Е.Н. Ильиной, А.Н. Лутошкина, Н.Е.Щурковой. Ведущий принцип классификации - гуманистический подход к воспитанию детей.

- методы убеждения (информация, беседа, рассказ, дискуссия, метод поиска, метод интригующих вопросов, текстовых проблем, метод размышления, метод создания ситуаций, ошибок, недомолвок, неточностей);
- методы общения (интригующий вопрос, приближение к себе);
- методы организации деятельности (конкурсы: литераторов, чтецов, писем, стихов; литературный клуб, драматизация, поэтические вечера);
- методы педагогического воздействия (психологические паузы, монологическое вступление).

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие критерии:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, результатами деятельности;
- творческое сотрудничество взрослых и детей;
- личностный рост детей, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности;
- сохранность физического и психологического здоровья детей;
- готовность воспитанников к активной социальной жизни.

Диагностические мероприятия включают:

- входная диагностика детей и их законных представителей для изучения ожиданий от смены в лагере;
- стартовая диагностика для изучения показателей здоровья;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- диагностика социальной активности воспитанников;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей;
- мониторинг по определению эффективности оздоровления детей;
- заключительная экспресс-диагностика детей и их законных представителей с целью изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Способы оценки эффективности реализации программы: наблюдение, анкетирование, тест «Незаконченное предложение», цветовая модель («Лаборатория идей»), отзыв за день («Шкала настроения», «Весы отзывов» (для отзывов о столовой), творческая мастерская «Ступеньки роста»

(психолого-педагогическое сопровождение, психокоррекция), рейтинг личностного роста «Карта успеха» (сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива), блиц-опрос, интервью, творческий отзыв, отзывы детей и родителей, в том числе на сайте лица (Приложение 4).

#### Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- удовлетворенность детей и родителей лагерной смены;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.

### Факторы риска

Факторы риска, которые могут повлиять на реализацию программы, и пути их предотвращения представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Факторы риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в процессе реализации программы	Повышение мотивации к естественнонаучной деятельности посредством применения интерактивных технологий.
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий)

<p>Отсутствие социального партнерства при реализации программ</p>	<p>Создание положительного имиджа лагеря – как социально-ответственного образовательного учреждения, организация взаимовыгодных партнерских отношений</p>
<p>Недостаточная творческая компетентность педагогического коллектива, участвующего в реализации Программы</p>	<p>Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с педагогами, формирование медиатеки, индивидуальная работа с педагогами по коррекции содержания работы с отрядом</p>
<p>Неисправность или недостаточность материально-технического оснащения (мультимедиа, тех средств) образовательной деятельности, невысокое качество информационных видеоматериалов</p>	<p>Регулярная предварительная проверка исправности аудио-видео техники, мультимедийных средств, оперативное проведение ремонтных работ; предварительный просмотр информационных видеоматериалов</p>
<p>Зрительная нагрузка, статическое утомление, умственное утомление.</p>	<p>Согласно СанПиН непрерывная работа с трансляциями индивидуального монитора компьютера должна составлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для детей 8 - 9 лет — не более 15 минут;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– для детей 9 -12 лет — не более 20 минут;</li> <li>– для детей 12 -15 лет — 25 минут.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на активностях составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для детей 8 лет — не более 20 минут;</li> <li>– для детей 8-10 лет — не более 25 минут;</li> <li>– для детей 10-13 лет — не более 30 минут.</li> </ul>
--	---

### **Системы обратной связи**

Участники смены будут иметь возможность общения в группе МБОУ Лицей № 1 г. Бугуруслана лагерь «Звездная школа», созданной в интернет-сети Vkontakte: <https://vk.com/club195522540>, а также при помощи общения в мессенджерах «Viber», «WhatsApp». В сети участники смены смогут обмениваться впечатлениями, мнениями, фото видео материалами. Представители родительской общественности будут иметь возможность обсудить итоги реализации программы и выразить мнение об удовлетворённости отдыхом детей, прислав письма на электронный адрес образовательной организации, в интернет-сети «ВКонтакте», а также получать



информацию о предстоящих мероприятиях и ценные советы в специально создаваемых конференциях в мессенджерах «Viber» и «WhatsApp».

### Список используемой литературы

1. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2019 г. 2. Вместе открываем тайны: сборник программ оздоровительно-образовательных смен для детей, методический сборник из опыта работы. Тюмень, 2018 г. – 321 с.

3. Нещерет Л.Г. «Летний отдых: идея-проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. - Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2022 г.- 96 с.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2017 г.

5. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2016 г.

6. Петров Д.Ф., Богданова Е.В. Лето на отлично – сборник нормативно-правовых, информационных и методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников – Новосибирск: Изд.МКУ ГКЦ «Соло», 2019 г.

7. Романова А.И., Сафин Н.В. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере

организации отдыха и оздоровления детей). – Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии-НН», 2022 г. – 38с.

8.Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере [Текст]/ С.В.Титов. - Волгоград: Учитель, 2019 г. - 132 с.

9.Фадеева С.А. Воспитательная система в действии // информационно-методический справочник: Общ. Ред: Фадеева С.А., Агафонцева Л.В. – Н.Новгород ГБОУ ДПО НИРО, 2020 г. – с. 104

10.Шумович А. Смешать, но не взбалтывать. Рецепты организации мероприятий / Александр Шумович, Алексей Берлов – 2-е изд. – М.: Альпина Паблишерз, 2018 г. – 256 с. ISBN 978-5-9614-156

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://ruk.1september.ru/>.
2. <http://tca77.narod.ru/>.
3. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
4. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
5. <http://izvestia.ru/news/544638>
6. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
7. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>

**Режим дня**

9.00 – 9.10 – Сбор детей.

9.10 – 9.30 – Зарядка. Линейка.

9.45 – 10.00 – Общий сбор актива (планирование совместной деятельности)

10.00 – 10.20 – Завтрак.

10.30 – 12.00 – Кружки по интересам.

12.00 – 13.00 – Отрядный час. Игры на свежем воздухе.

13.00 – 13.40 – Обед.

14.00 – 14.40 – Общелагерное мероприятие.

14.45 – 14.50 – Рефлексия (итоги, планы).

14.50 – 14.55 – Инструктаж.

15.00 – Уход детей домой.

АНКЕТА

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы, делать поделки?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
11. Во время пребывания детей в лагере чаще всего возникало эмоциональное состояние:
  - испытывали радость и удовлетворённость собой;
  - радость, уныние и гнев;
  - уныние, неуверенность в себе.
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?
14. Какие массовые мероприятия, проводимые в лагере, понравились больше всего?
15. Какой общественно-полезной работой занимался?
16. Пожелание детей воспитателям, руководителям кружков.

АНКЕТА

(в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше

всего? Почему?

• Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время

пребывания в лагере? О чем?

• Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

## ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Остров Мечты» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

### Методика «Цветопись» (А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

Желтый - очень хорошо.

Красный – радостно.

Оранжевый - спокойно, хорошо.

Зеленый – тепло.

Синий – нормально.

Фиолетовый - скверно, скучно.

Черный – плохо.

Совместная деятельность.

Красный - творческая (созидательная активность на высоком уровне).

Желтый - формирующая творчество (взаимопонимание, жизнерадостность).

Оранжевый - понимающая (коллегиальная) активность на среднем уровне.

Зеленый - удовлетворительно (спокойно, обстоятельно).

Синий - взрывает беспокойство, неудовлетворительно.

Фиолетовый - наличие депрессии, неверие в обсуждаемое.

Черный - наличие конфликта.

#### 1. Методика «Рейтинг ожиданий»

Цель- выяснение представлений детей о лагере.

Инструктаж: проводится по методике «Незаконченное предложение». Детям предлагается продолжить предложение «Лагерь – это...». Диагностика проводится в начале и конце лагерной смены. При обработке полученных данных ответы детей делятся по номинациям: «Отдых», «Положительные эмоции», «Интересная деятельность», «Хорошие воспитатели», «Отдых без родителей», «Лечение», «Общение», «Новые друзья».

#### 2. Методика «Я в круге»

Цель - выявить сформированность коммуникативных навыков и степень принятия детьми норм и правил совместного взаимодействия.

Инструктаж: проводится дважды: после организационного периода и в конце смены. При обследовании каждому ребёнку выдаётся лист и карандаш и предлагается нарисовать окружность. Проводится ассоциативная параллель: окружность – это отряд, соответственно – поставь точку, где ты.

#### 3. Методика «Радуга настроения»

Цель - выявить эмоциональное отношение к пребыванию в лагере.

Инструктаж: в каждом отряде дети рисуют «Радугу настроения» и дважды в день, утром и по окончании дня, украшают её смайликами.

Обработка результатов: методика цветовая, каждый цвет имеет эмоциональную окраску, а именно:

Красный – повышенная активность.

Голубой – состояние покоя.

Зелёный – уверенность и позитивный настрой.

Жёлтый – хорошая работоспособность и эмоциональная стабильность.

Тёмно-фиолетовый – злость, гнев, отрицание.

Смайлик на рисунке:

Улыбается – настроение отличное, позитивное.

Хмурится – настроение плохое, негативное.

Без эмоций – настроение – ровное, безразличное.

#### 4. Рисуночный тест «Я и мои вожатые».

Цель- изучение межличностных отношений между педагогами и детьми.

Инструктаж: проводится в середине лагерной смены.

#### 5. Методика «Незаконченные предложения».

Цель - выявление эмоционального отношения к совместной деятельности в лагере, к успехам и неудачам.

Инструктаж: детям предлагается закончить предложения. Результат подводится по наиболее характерным ответам.

#### 6. Анкета личностного роста

1. С удовольствием ли ты идёшь утром в лагерь?
2. Чем больше всего тебе в лагере нравится заниматься?
3. Чему ты научился в лагере?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку поварам (в 5-балльной системе)
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?



12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13. Охарактеризуй тремя словами (прилагательными) своих вожатых.

14. Какое мероприятие в лагере тебе понравилось больше всего

